

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 28.02.2024 14:47:41
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО «СКУБ»)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО «СКУБ»
Протокол № 5 от 26.02.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ ПО «СКУБ»
Зрыкина М.М.
26 февраля 2024 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требующей у поступающих наличия определенных психологических качеств, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зар. в Минюсте России 06.03.2014 №31529), с Уставом ЧОУ ПО «СКУБ».

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы. Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность,

психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

Для определения психологических качеств введено вступительное испытание в виде психологического тестирования (Приложение 1).

Целью психологического тестирования является определение психологической готовности абитуриента к будущей профессиональной деятельности.

Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Программа о вступительных испытаниях в определяет порядок проведения вступительных испытаний в ЧОУ ПО «СКУБ», для поступающих на обучение по образовательным программы среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО) на договорной основе по специальности 34.02.01 "Сестринское дело"

2.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в ЧОУ ПО «СКУБ» создается комиссия по проведению вступительных испытаний, состав которой утверждается приказом директора.

2.3. В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники Организации, председателем которой является руководитель образовательного учреждения.

2.4. Деятельность комиссии основывается на принципах:

А) уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;

Б) строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.

2.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается также на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2.6. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

2.7. Вступительное психологическое испытание осуществляется в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год.

3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Вступительные испытания проводится в один этап в форме психологического тестирования.

3.2. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

3.3. Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа. Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания.

3.4. Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается бланк для ответов, заверенный печатью организации и распечатанный вариант применяемой методики. В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

3.5. При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике. Каждый выбранный абитуриентом ответ в первой колонке ответов оценивается в один балл, затем баллы суммируются, образуя индивидуальные показатели абитуриента (Ип). Оценка «незачет» ставится при величине показателя Ип 20 и меньше.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;

- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

| | | | |
|----|--|----|-----|
| 1 | Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей. | Да | Нет |
| 2 | Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости. | Да | Нет |
| 3 | Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми. | Да | Нет |
| 4 | Мне нравится доставлять людям радость. | Да | Нет |
| 5 | Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека. | Да | Нет |
| 6 | Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются. | Да | Нет |
| 7 | Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены). | Да | Нет |
| 8 | Мне тяжело видеть, когда люди грустят. | Да | Нет |
| 9 | Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие. | Да | Нет |
| 10 | Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов. | Да | Нет |
| 11 | Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали? | Да | Нет |
| 12 | Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость? | Да | Нет |
| 13 | Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно? | Да | Нет |
| 14 | Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело?» | Да | Нет |
| 15 | Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны? | Да | Нет |
| 16 | Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен? | Да | Нет |
| 17 | Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали? | Да | Нет |
| 18 | Невоспитанные люди возмущают Вас? | Да | Нет |
| 19 | Вам не приятны самоуверенные люди? | Да | Нет |
| 20 | Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь? | Да | Нет |
| 21 | Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок? | Да | Нет |
| 22 | Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно? | Да | Нет |
| 23 | Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится? | Да | Нет |
| 24 | Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть | Да | Нет |
| 25 | исправление? | Да | Нет |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| 26 | Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью? | Да | Нет |
| 27 | Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения? | Да | Нет |
| 28 | Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать? | Да | Нет |
| 29 | Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины? | Да | Нет |
| 30 | Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок? | Да | Нет |
| 31 | Меня постоянно что-нибудь тревожит. | Да | Нет |
| 32 | Большую часть времени я испытываю неудовлетворённость жизнью. | Да | Нет |
| 33 | Мне кажется, что близкие меня плохо понимают. | Да | Нет |
| 34 | Тревожные мысли мне часто не дают уснуть. | Да | Нет |
| 35 | Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый. | Да | Нет |
| 36 | Временами я волнуюсь из-за пустяков. | Да | Нет |
| 37 | Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением. | Да | Нет |
| 38 | У меня мало уверенности в себе. | Да | Нет |
| 39 | Я часто предаюсь грустным размышлениям. | Да | Нет |
| 40 | Я очень напряжен во время работы. | Да | Нет |
| 41 | Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей? | Да | Нет |
| 42 | Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении? | Да | Нет |
| 43 | Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми? | Да | Нет |
| 44 | Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.? | Да | Нет |
| 45 | Начнёте ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов? | Да | Нет |
| 46 | Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи? | Да | Нет |
| 47 | Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу? | Да | Нет |
| 48 | Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения? | Да | Нет |
| 49 | Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками? | Да | Нет |
| 50 | Умеете ли Вы попроситься так, чтобы вас хотели видеть ещё раз? | Да | Нет |
| 51 | Мне нравится слушать людей. | Да | Нет |
| 52 | Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна. | Да | Нет |
| 53 | Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми. | Да | Нет |
| 54 | Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос. | Да | Нет |
| 55 | Я никогда не перебиваю говорящего. | Да | Нет |
| 56 | Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует. | Да | Нет |
| 57 | Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника. | Да | Нет |
| 58 | Я стараюсь больше слушать, чем говорить. | Да | Нет |
| 59 | Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия. | Да | Нет |
| 60 | Я люблю слушать людей разного возраста. | Да | Нет |
| <i>На мой выбор профессии повлияло:</i> | | | |
| 61 | Желание лечить людей. | Да | Нет |
| 62 | Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей. | Да | Нет |
| 63 | Родственники, работающие в сфере здравоохранения. | Да | Нет |

| | | | |
|----|--|----|-----|
| 64 | Престиж профессии в обществе. | Да | Нет |
| 65 | Возможность профессионального роста. | Да | Нет |
| 66 | Желание общения с людьми. | Да | Нет |
| 67 | Профессия соответствует моим способностям. | Да | Нет |
| 68 | Профессия дает возможность приносить пользу людям. | Да | Нет |
| 69 | Высокое чувство ответственности. | Да | Нет |
| 70 | Интерес к будущей профессии с детства. | Да | Нет |
| | ИТОГО: | | |

Обработка результатов

Каждый выбранный абитуриентом ответ в первой колонке ответов оценивается в один балл, затем баллы суммируются. Минимальный балл за тест, который свидетельствует об успешном прохождении вступительных испытаний 21, максимальный 70.