Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.10.2023 10:59:15
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«СРЕДНЕРУССКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО «СКУБ»
_____М.М.Зрыкина
«29»_августа_2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

44.02.01. «Дошкольное образование»

Калуга, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт рабочей программы воспитания 4

Раздел 1. Общие положения 5

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса» 6

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса» 11

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учетом особенностей специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» 13

Раздел 5. Содержание деятельности по реализации рабочей программы воспитания ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса», его структурные компоненты и кадровый ресурс их реализации 15

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса» 40

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности СПО 44.02.01. «Дошкольное образование»
Основания для разработки программы	Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»; Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование», утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1351.
Цель программы	Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 год 10 мес., 3 года 10 мес., 4 года 10 мес.
Исполнитель программы	Шабалина А.А., заместитель директора по ВР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа воспитания Частного образовательного учреждения профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса» по направлению подготовки специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» - это неотъемлемая часть основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования Частного образовательного учреждения профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса».

Настоящая Программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- ✓ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- ✓ Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- ✓ Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- ✓ приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
- ✓ приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- ✓ Устав частного образовательного учреждения профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса».

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в Среднерусском

колледже управления и бизнеса (далее - колледж) с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Сроки реализации программы воспитания: в соответствии со сроком обучения по специальностям среднего профессионального образования специальности 43.02.10. «Туризм» на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев (очная форма обучения) 2021-2025; 4 года 10 месяцев (очно-заочная форма обучения) - с 2021-2026 гг., на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев (очная форма обучения)2021-2024гг., 3 года 10 месяцев (заочная форма обучения) - с 2021 - 2025 г.

2. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНИКОВ СРЕДНЕРУССКОГО КОЛЛЕДЖА УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА

В ходе реализации рабочей программы воспитания колледж стремится к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании перечня личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- ✓ безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- ✓ осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- ✓ осознание ценности семьи для каждого человека, установка на надежные и безопасные отношения, вступление в брак и ответственное родительство;
- ✓ любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России, продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;
- ✓ признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- ✓ готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- ✓ правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- ✓ осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, который создал культуру; интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- ✓ готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- ✓ принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- ✓ уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- ✓ забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- ✓ забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам, в том числе через уплату налогов;
- ✓ осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- ✓ проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- ✓ интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;

- ✓ творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- ✓ свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- ✓ уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

На основе оценки личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, сформирован Портрет выпускника, отражающий комплекс планируемых личностных результатов:

Патриотизм. Хранящий верность идеалам Отечества, гражданского общества, демократии, гуманизма, мира во всем мире. Действующий в интересах обеспечения безопасности и благополучия России, сохранения родной культуры, исторической памяти и преемственности на основе любви к Отечеству, малой родине, сопричастности к многонациональному народу России, принятия традиционных духовно-нравственных ценностей человеческой жизни, семьи, человечества, уважения к традиционным религиям России. Уважающий прошлое родной страны и устремленный в будущее.

Гражданская позиция и правосознание. Активно и сознательно принимающий участие в достижении национальных целей развития России в различных сферах социальной жизни и экономики, участвующий в деятельности общественных организаций, объединений, волонтерских и благотворительных проектах. Принимающий и учитывающий в своих действиях ценность и неповторимость, права и свободы других людей на основе развитого правосознания.

Социальная направленность и зрелость. Проявляющий самостоятельность и ответственность в постановке и достижении жизненных целей, активность, честность и принципиальность в общественной сфере, нетерпимость к проявлениям непрофессионализма в трудовой деятельности, уважение и признание ценности каждой человеческой личности, сочувствие и деятельное сострадание к другим людям. Сознательно и творчески проектирующий свой жизненный путь, использующий для разрешения проблем и достижения целей средства саморегуляции, самоорганизации и рефлексии.

Интеллектуальная самостоятельность. Системно, креативно и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, самореализующийся в профессиональной и личностной сферах на основе этических и эстетических идеалов.

Коммуникация и сотрудничество. Доброжелательно, конструктивно и эффективно взаимодействующий с другими людьми - представителями различных культур, возрастов, лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе в составе команды); уверенно выражающий свои мысли различными способами на русском и родном языке.

Зрелое сетевое поведение. Эффективно и уверенно и осуществляющий сетевую коммуникацию и взаимодействие на основе правил сетевой культуры и сетевой этики, управляющий собственной репутацией в сетевой среде, формирующий «здоровый» цифровой след.

Экономическая активность. Проявляющий стремление к созидательному труду, успешно достигающий поставленных жизненных целей за счет высокой экономической активности и эффективного поведения на рынке труда в условиях многообразия социально-трудовых ролей, мотивированный к инновационной деятельности.

Здоровье и безопасность. Стремящийся к гармоничному развитию, осознанно выполняющий правила здорового образа жизни и поведения, безопасного для человека и окружающей среды (в том числе и сетевой).

Экологическая культура. Воспринимающий природу как ценность, обладающий чувством меры и экологической целесообразности, рачительно и бережно относящийся к природным ресурсам, ограничивающий свои потребности.

Мобильность и устойчивость. Сохраняющий внутреннюю устойчивость в динамично меняющихся и непредсказуемых условиях, гибко адаптирующийся к изменениям, проявляющий социальную, профессиональную и образовательную

мобильность, в том числе в форме непрерывного самообразования и самосовершенствования.

Портрет выпускника отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника СПО».

Портрет выпускника Среднерусского колледжа управления и бизнеса отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Портрет выпускника колледжа	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	**ЛР 1**
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	**ЛР 3**
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	**ЛР 4**
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	**ЛР 5**
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	**ЛР 6**
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	**ЛР 7**
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	**ЛР 8**
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах	**ЛР 9**

деятельности».	
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	**ЛР 10**
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	**ЛР 11**
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	**ЛР 12**
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	**ЛР 13**
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	**ЛР 14**
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 15**
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	**ЛР 16**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	**ЛР 17**
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	**ЛР 18**
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	**ЛР 19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР 20**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	**ЛР 21**
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	**ЛР 22**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	**ЛР 23**
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	**ЛР 26**

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	**ЛР 27**
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	**ЛР 28**
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	**ЛР 29**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	**ЛР 30**
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	**ЛР 31**
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	**ЛР 32**
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	**ЛР 33**
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	**ЛР 34**
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	**ЛР 35**
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	**ЛР 36**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий интерес к изменению регионального рынка труда.	**ЛР 37**
Осознающий состояние социально-экономического и культурного-исторического развития потенциала КО и содействующий его развития.	**ЛР 38**
Демонстрирующий готовность к участию в инновационной деятельности Калужского региона.	**ЛР 39**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Способность к самообразованию и профессиональному развитию по выбранной специальности	**ЛР 40**
Умение грамотно использовать профессиональную документацию	**ЛР 41**
Готовность поддерживать партнерские отношения с коллегами, работать в команде	**ЛР 42**

2.1. Перечень критериев оценки личностных результатов

КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии.
КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.
КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов.
КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности.
КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности.
КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.
КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях.
КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.
КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде.
КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа.
КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.
КО.12 Сформированность гражданской позиции.
КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.
КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.
КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся.
КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.
КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.
КО.18 Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан
КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.
КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.
КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

3. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ЧОУ ПО «СРЕДНЕРУССКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

3.1. Особенности деятельности колледжа, значимые для формирования рабочей программы воспитания

Образовательное учреждение ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса» относится к системе среднего профессионального образования и, в том числе, осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе 44.02.01. «Дошкольное образование» (с присуждением квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста»»). Рабочая программа воспитания учитывает требования к выпускнику данной специальности, которые определяются отраслевой спецификой через

формирование профессиональных компетенций.

Воспитательный процесс в Среднерусском колледже управления и бизнеса представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

С декабря 2020, во исполнении распоряжения Министерства РФ от 25.12.2019 г. №145 «Об организации работы по внедрению региональной целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися" и в целях достижения сквозного результата федерального проекта «Молодые профессионалы», предусматривающего вовлечение в различные формы сопровождения и наставничества не менее 70 % обучающихся, в Среднерусском колледже управления и бизнеса начата работа по внедрению целевой модели наставничества. В числе самых распространенных форм наставничества, включающих множественные вариации в зависимости от условий реализации программы наставничества, колледж внедряет следующие приоритетные формы наставничества: «студент - студент», «преподаватель - студент», «преподаватель - преподаватель», «работодатель - студент».

К числу оригинальных педагогических находок колледжа относятся следующие воспитательные технологии:

- гуманно-личностная, личностно-ориентированная;
- педагогика сотрудничества;
- здоровьесберегающие технологии;
- игровые технологии;

При разработке рабочей программы воспитания учитываются основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно смыслового поля воспитательного процесса.

Воспитательный процесс в колледже базируется на следующих традициях воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются следующие:

- разработка и реализация годового плана воспитательной работы колледжа, включающей «Ключевые дела колледжа», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов; институт куратора/наставника учебной группы студентов, реализующего программу воспитания, организационную и защитную деятельность по отношению к детям;
- работа системы кружков и секций;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет;
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора).

3.2. Общая характеристика студенческого контингента

Образовательное учреждение расположено в городе Калуге.

Общее количество обучающихся на конец 2020/2021 учебного года составляет 808 человек, в том числе юношей 40%, девушек 60%. На базе основного общего образования обучается 71% студентов на базе среднего общего - 29%. Возрастная категория от 15 до 45 лет, при этом 31% несовершеннолетних студентов. 0, 014% студентов приезжают из стран Центрально-Азиатского региона.

Социальный портрет колледжа: в колледже обучаются студенты из полных семей со средним уровнем достатка, а также из неполных и малообеспеченных семей. 32 студента пользуется социальной льготой.

Руководство воспитательной работой в колледже осуществляет заместитель директора по воспитательной работе, в группах - кураторы, которые назначаются из состава педагогических работников колледжа. Спортивно-массовую работу проводит руководитель по физическому воспитанию.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.01. «Дошкольное образование»

4.1 Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общеобразовательного цикла специальности «Дошкольное образование»

Наименование дисциплин ОГСЭ и ЕН цикла	Конкретизированный портрет выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Математика	ЛР 7,14,15,20,31,31
Физическая культура	ЛР 91,2,21,24,25,26,28,32,36
Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,10,12,23,25,29,30
Астрономия	ЛР 6,18,30,31
Родной язык	ЛР 1,3,9,19,26,27
Информатика	ЛР 13-17
Русский язык	ЛР 1,3,16,19,26-28
Литература	ЛР 13-17,33-36
Иностранный язык	ЛР 26,28,31
История	ЛР 1-6,24,25
Обществознание	ЛР 1-6,
Естествознание	ЛР 1,6,16,17
Основы финансовой	ЛР 1,6,13-17,33,37-39,40

грамотности/эффективность работы на рынке труда	

4.2. Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла специальности «Дошкольное образование»

Наименование дисциплин ОГСЭ и ЕН цикла	Конкретизированный портрет выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Основы философии	ЛР 5-8,10,11,12,16-19
Психология общения	ЛР 9,11,22,23-26,33
История	ЛР 1-6,24,25
Иностранный язык	ЛР 26,28,31
Физическая культура	ЛР 1,2,21,24-26,28,29,32,36
Математика	ЛР1,3,16,19,26-28
Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13,14,16

4.3.Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общепрофессионального цикла специальности «Дошкольное образование»

Наименование дисциплин ОП цикла	Конкретизированный портрет выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Педагогика	ЛР 8-12,14,21
Психология	ЛР 4,9,23,24,36
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 26,32,34,36
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1,10,17,22,29,30
Теоретические основы дошкольного образования	ЛР 8,19,36
Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1,8,10,17,19,36
Детская литература	ЛР 1-12
Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	ЛР 4,6,9,18
Медико-биологические и социальные основы здоровья	ЛР 4,11,12
Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного развития	ЛР 7,19,21,33,34
Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ЛР 8,19,34,36

4.4 Формирование личностных результатов образования средствами профессионального цикла специальности «Дошкольное образование»

Наименование профессионального	Конкретизированный портрет

модуля	выпускника колледжа (личностные результаты реализации программы воспитания)
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	ЛР 37-42
Организация различных видов деятельности в общении детей	ЛР 37-42
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ЛР 37-42
Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	ЛР 37-42
Методическое обеспечение образовательного процесса	ЛР

5. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРНЫЕ КОМПОНЕНТЫ И КАДРОВЫЙ РЕСУРС ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- адаптация первокурсников;
- ключевые дела;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- окружающий мир: природа, культура, традиции;
- спорт и здоровьесбережение;
- развитие профессиональной карьеры;
- самоуправление;
- правовое сознание и безопасность;
- кураторство и поддержка;
- социальное партнёрство.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Модуль 5.1 «Адаптация студентов»

Адаптация к новому образовательному учреждению - это сложное, многофакторное психолого-педагогическое явление, и для того, чтобы этот процесс был успешным необходимо участие всех субъектов образовательного процесса: администрации колледжа, преподавателей, студентов, родителей. Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Цель модуля: разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи модуля:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой;
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый личностный результат
День знаний Торжественное вручение студенческих билетов	1 сентября	Администрация колледжа	ЛР ,6,7,8,18,27,34,36
Проведение общего собрания с целью информирования о традициях колледжа, порядке обучения в колледже, мотивации на образование и здоровый образ жизни, профилактики асоциальной напряженности и недопущению терроризма и экстремизма	Начало сентября	Администрация колледжа	ЛР 7,10,12,24,25
Проведение адаптационного сбора. Организационно-психологические тренинги в группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление актива, лидеров.	Начало сентября	Администрация колледжа	ЛР 5,9,10,11,24,28
Собрания в группах первокурсников, выявление актива группы, выбор	1-7 сентября	Кураторы	ЛР 23,24,28

старосты			
Посвящение в студенты	Октябрь	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 7,9,27,28
Анкетирование первокурсников с целью выявления интересов и привлечения их в работу различных творческих объединений, спортивных секция общественных организаций	1-7сентября	кураторы	ЛР 3,6,19
Изучение межличностных отношений, групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах	1 семестр	кураторы	ЛР 1,12,23,26
Проведение родительских собраний у первокурсников. Индивидуальная работа с родителями	В течение учебного года	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 18,22,23,36

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, удовлетворённых на 100% условиями обучения;
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, обучающимися младших курсов, взрослыми;
- сокращение доли обучающихся, отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;
- увеличение доли обучающихся 1 курса, вовлечённых в работу творческих объединений.

5.2 Модуль «Ключевые дела»

Цель модуля: формирование и развитие у студентов высокого уровня личной эстетической культуры и творческих установок деятельности.

Задачи модуля:

- приобщение обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитие эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности через: создание творческих объединений: молодых поэтов, бардов и исполнителей студенческой песни, танцоров и т.п.;
- привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;
- организацию в колледже выставок творческих работ обучающихся,

преподавателей и сотрудников;

- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов.
- ключевые мероприятия колледжа.

Мероприятия культурно-творческого и развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций.

Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. В начале учебного года на студенческом совете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти обучающихся на долгие годы.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый личностный результат
День знаний	1 сентября	Администрация	ЛР 3,6,7,8,18,27,34,36
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Администрация	ЛР 1-3,5,9,10,12,16,25,26
Смотр-конкурс «За нами будущее!» Поощрение обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности	2 раза в год	Администрация, студсовет	ЛР 12,29,,30,34
День здоровья	Сентябрь	Преподаватель физической культуры, зам. директора по ВР	ЛР 3,18,26,27
Праздничный концерт ко Дню учителя	Октябрь	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 26-32
Посвящение в студенты	Октябрь	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 7,9,27,28
«День матери» - конкурс чтецов	Ноябрь	Преподаватель литературы	ЛР 3,4
День волонтера	5 декабря	волонтеры ВЦ «СКУБ –источник добра»	ЛР 5,27,29,30
День Конституции Единый урок «Права человека»	12 декабря	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» студсовет	ЛР 10,24,25
Новогодние	Конец декабря	Зам. директора по	ЛР 16,19,27

мероприятия		ВР, студсовет	
День российского студенчества	25 января	Администрация колледжа, студсовет	ЛР 7,9,27,28
День рождения колледжа	декабрь	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 16,19,26,29
Конкурс «Мисс и мистер СКУБ"	Март	Студсовет	ЛР 16,19,26,29
«Весенняя встреча» - конкурс чтецов	апрель	Преподаватели литературы	ЛР 19
День Победы Советского народа в Великой отечественной войне 1941-1945 годов	9 мая	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 16,21,34
«Что? Где? Когда?»	В течение года	Студсовет	ЛР 16,21,34
Торжественное вручение дипломов	июнь	Выпускники	ЛР 3,6,7,8,18,27,34,36

Ожидаемые результаты:

- рост количества обучающихся, вовлеченных в деятельность творческих объединений;
- рост количества обучающихся, посещающих культурно-массовые мероприятия колледжа (вне карантина);
- наличие обучающихся, активно участвующих в культурной жизни учебной группы, профессиональной образовательной организации, региона.
- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в творческих конкурсах различного уровня.

5.3 Модуль «Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание»

Данный модуль направлен на развитие личности обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти Героев Отечества; на формирование мотивации к участию в социально значимых акциях, вовлечение в добровольческие инициативы, реализации ролей избирателя и активного гражданина.

Цель модуля: формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

Задачи модуля:

- ✓ формирование выраженной духовно-нравственной позиции и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей: чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия;
- ✓ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- ✓ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества; воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- ✓ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ✓ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов, культуры межнационального общения;
- ✓ формированию позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ✓ формирование выраженной нравственной позиции и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ✓ воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый личностный результат
День солидарности в борьбе с терроризмом	3 сентября	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День окончания Второй мировой войны	3 сентября	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День народного единства	4 ноября	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	8 ноября	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
Всероссийский день призывника	15 ноября	Зам. директора ВР Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-6, 9,12,22,27
День начала Нюрнбергского процесса	20ноября	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 1,3,4,5,10,12,25
День матери в России	28 ноября		
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	3 декабря	Зам. директора по ВР студсовет	ЛР 1-6, 9,12,22,27
День Героев Отечества	9 декабря	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День Конституции	12 декабря	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День снятия блокады Ленинграда	27 января	Зам. директора по ВР, кураторы,	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27

		студсовет	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День защитника Отечества	23 февраля	студсовет	ЛР 1-6,22,27
Международный женский день	8 марта		
Воссоединение Крыма с Россией	18 марта	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День Космонавтики	12 апреля	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День Победы Международная акция «Георгиевская ленточка» Международная акция «Диктант Победы»	9 мая	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День детских общественных организаций России 100-летие Всесоюзной пионерской организации	19 мая	студсовет	ЛР 1-6,9,22,24,25
День Российского флага	22 мая	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День защиты детей	1 июня		
День России	12 июня	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День памяти и скорби	22 июня	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
День государственного флага Российской Федерации	22 августа	Зам. директора по ВР, кураторы, студсовет	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-27
Участие в	В течение учебного	Студсовет,	ЛР 1-6,9,12,18,22,25-

мероприятиях различного уровня, направленных на становление патриотизма активной гражданской позиции, сохранение исторической памяти о героических подвигах через: 1. Участите в вокальном городском конкурсе «Память». 2. Участие в областном вокальном конкурсе «Опалённые сердца». 3. Конкурс чтецов «ЧИБИС» стихи о войне - библиотека А.С. Пушкина. 4. Конкурс чтецов «О героях былых времён» 5. Великая Отечественная война в истории моей семьи» и др. 6. Викторины, посвященные Дню Конституции и др.	года	зам.директора по ВР	27

Ожидаемые результаты:

- ✓ осознание обучающимися модели духовно-нравстсвенного поведения. настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордиться Родиной, готов защищать свое Отечество;
- ✓ демонстрация обучающимися активной и инициативной жизненной позиции, готовность вести дискуссию, логично и доказательно излагать свою точку зрения, уважать мнение оппонентов, проявлять позитивное отношение к людям;
- ✓ рост числа обучающихся, включенных в деятельность гражданско-патриотической, историко-краеведческой направленности;
- ✓ демонстрация активной и инициативной жизненной позиции у обучающихся, готовых прийти на помощь людям;
- ✓ умение работать в команде, принимать решение и брать на себя ответственность;
- ✓ наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;

✓ развитая культура межнационального общения в студенческой среде.

5.4.Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Этот процесс требует, как можно более широкого непосредственного общения студенческой молодежи с высокими образцами художественно-эстетического творчества в его классических и современных проявлениях, ибо только в прямом чувственном соприкосновении с воплощенной в произведениях искусства художественно-эстетической реальностью обретается её понимание. Поэтому формирование художественно-эстетического вкуса происходит через общение молодого человека с искусством, который обретается им за пределами содержания учебных предметов: при восприятии фильмов, посещении концертов, выставок, чтении книг, эстетическом оформлении городской и учебной среды.

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- создание условий для развития творчества, самореализации личности; удовлетворение потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном развитии;
- выявления талантов и эффективное использование творческого потенциала студентов колледжа;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый

		исполнитель	личностный результат
Международный день распространения грамотности	8 сентября	Зам. директора по ВР, преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 6-8
Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	17 сентября	Зам. директора по ВР, председатель студсовета	ЛР 1-4,9,10,22,24,25
День работника дошкольного образования	27 сентября	Библиотекарь колледжа	ЛР 1-3,5,7,10,17,18,21-23
Международный день пожилых людей	1 октября	Руководитель ВЦ «СКУБ-источник добра»	ЛР 1-5,9,10
Международный день школьных библиотек	25 октября	Заведующая библиотекой колледжа	ЛР 1,3,10
Международный день КВН	8 ноября	Зам.директора по ВР	ЛР 1,3,5,10,26
200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского	11 ноября	Преподаватель литературы, библиотекарь	ЛР 1-3,9,10,22,27
310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова	19 ноября	Зав.библиотекой колледжа, преподаватель естествознания	ЛР 1-3,9,10,22,27
День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля	22 ноября	Зав.библиотекой колледжа	ЛР 8,18
200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова	10 декабря	Преподаватель литературы	ЛР 3,19,22,31
150 лет со дня рождения А.Н.Скрябина	6 января	Библиотекарь колледжа	ЛР 3,19,22,31
Международный день родного языка	21 февраля	Преподаватель русского языка и культуры речи	ЛР 3,18,19,27
140 лет со дня рождения К.И.Чуковского	31 марта	Библиотекарь колледжа, преподаватель литературы	ЛР 3,19,22,31
День славянской письменности и культуры	24 мая	Зав.библиотекой колледжа	ЛР 3,18,19,27
День российского кино	27августа	Руководитель ВЦ «СКУБ –источник добра»	ЛР 3,18,19,27
Экскурсии в библиотеки, театры, музеи, на выставки города	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 1,2,3,9,19,30
Участие в мероприятиях различного уровня творческой направленности	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР 19,30
Посещение музеев города Калуги: 1. Государственный музей истории	В течение учебного года	Кураторы	ЛР 1-3,9,19,30

космонавтикиим. К.Э.Циолковского 2. Музейно-краеведческий комплекс Усадьба Золотаревых 3. Калужский музей изобразительных искусств 4. Мемориальный Дом-музей К.Э.Циолковского 5. Дом мастеров 6. Городской музей боевой славы 7. Палаты Коробовых 8. Дом-музей А.Л.Чижевского 9. Музей-заповедник «Полотняный завод»			
Экскурсии по историческим и заповедным местам родного края, местам боевой и трудовой славы	В течение учебного года	Преподаватели истории	ЛР 1,2,19,30
Организация выставок, конкурсов творческих работ (плакатов, фотографий») преподавателей и обучающихся на экологическую тему	В течение учебного года	Преподаватель естествознания	ЛР 1,2,19,30
Исследование экологических проблем региона (загрязнение атмосферы, озер, рек, ухудшение состояния лесов, несанкционированные свалки)	В течение учебного года	Преподаватель естествознания	ЛР 1,2,19,30
Экологический субботник: «Колледж-наш дом, будь хозяином в нем»	апрель	кураторы	ЛР 1,2,19,30

Ожидаемые результаты:

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в природоохранную, экологическую деятельность;
- наличие у обучающихся потребности к нормативному поведению в окружающей среде и в приобретении необходимых знаний и умений для решения экологических проблем.

5.5 Модуль «Спорт и здоровьесбережение»

Цель модуля: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование осознанного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- привлекать наиболее активных обучающихся в качестве волонтеров по популяризации здорового образа жизни.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый личностный результат
День физкультурника	14 августа		
Организация сдачи студентами норм ГТО	В течение учебного года	Преподаватель физического воспитания	ЛР 1,2,21,24-26,28,29,32
Организация спортивных секций	В течение учебного года	Преподаватель физического воспитания	ЛР 21,22,29,32,36
Организация Дня здоровья	2 раза в семестр	Преподаватель физического воспитания, студсовет	ЛР 21,22,29,32,36
Организация спортивно-массовых мероприятий среди обучающихся (спартакиад, соревнований, участие в соревнованиях района, города)	Согласно календарному плану	Преподаватель физического воспитания	ЛР 21,22,24,25,29
Организация и проведение мероприятия в рамках Всемирных и Всероссийских Дней: День отказа от курения День Здоровья Борьбы со СПИДом	13 ноября, 7 апреля, 1 декабря	Кураторы, студсовет	ЛР 1,2,21,24,25,26,528,29,32,36
Пропаганда	В течение	Зам. директора по	ЛР 19,29

здорового образа жизни, беседы, лекции, просмотр видеофильмов о вреде курения, наркомании и алкоголизма для студентов	учебного года	ВР, Кураторы, студсовет	
Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, Слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, Кураторы, студсовет	ЛР 19,29
Обеспечение безопасности студентов во время пребывания в организации: беседы и инструктажи со студентами по профилактике несчастных случаев.	В течение учебного года	Администрация, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР 12,29
Привлечение сотрудников Правоохранительных органов, общественных организаций, специалистов медиков для бесед со студентами	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	ЛР 1,2,21,24-26,28,29,32,36
Привлечение студентов к написанию статей, Создание видеороликов, социальных плакатов по формированию ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ	В течение учебного года	Зам. директора по ВР	ЛР 19,29

Ожидаемые результаты:

- Охват студентов мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности.
- Охват студентов мероприятиями по профилактике злоупотребления ПАВ.
- Охват студентов в различных объединениях.
- Увеличение числа обучающихся, приобщенных к здоровому образу жизни, демонстрирующих активную жизненную позицию
- Повышение уровня информированности студентов колледжа о последствиях злоупотребления ПАВ.
- Формирование у студенческой молодежи ценностного отношения к своему здоровью, навыков здорового и безопасного образа жизни, отрицательного отношения к употреблению ПАВ.
- Формирование у эмоционально восприимчивых студентов адекватного отношения к различным жизненным ситуациям и повышение их стрессоустойчивости.

5.6 Модуль «Развитие профессиональной карьеры»

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин.
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с работодателями.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту среднего звена.

Цель модуля:

- создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи модуля:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемые личностные результаты
Введение в профессию - встречи студентов с представителями профессий	Сентябрь-октябрь	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 6,7,13-18
День юриста	Декабрь	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 3,6,13-18,33-36
День Конституции Российской Федерации	Декабрь	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 3,6,7,13-18,33-36
День российской науки	8 февраля	Зам. директора по УП, ВР	ЛР 1,2,3,6,7,13-18,33-36
День молодежи	27 июня		
Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной направленности	В течение учебного года	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 6,7,13-18,27
Мастер-классы по профессии	В течение учебного года	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 33-36
Освоение дополнительных профессиональных программ в рамках профессии	В течение учебного года	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 13-18
Выставки творческих работ обучающихся и преподавателей	В течение учебного года	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 19,21,33-35

Освоение профессий в студенческих трудовых отрядах и т.д.	2 семестр	Штаб студотряда	ЛР 5-7,13-18,33-36
Круглые столы по темам «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.	В течение учебного года	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 5-7,13-18
Встреча обучающихся с выпускниками колледжа «У нас в гостях»	В течение учебного года	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 5-7,13-18
Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями	В течение учебного года	Председатель ПЦК «Правовых дисциплин»	ЛР 2-7,13-18

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- рост числа выпускников, освоивших смежные и (или) дополнительные профессиональные компетенции;
- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- уменьшение студентов «группы риска».

5.7 Модуль «Студенческое самоуправление»

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель модуля: создание условий, способствующих самореализации студентов в творческой и профессиональной сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни.

Основными целями деятельности студенческого самоуправления являются: - защита и представление прав и интересов студентов;

Задачи модуля:

- выявление лидеров и формирование инициативной группы;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета, включающей в себя представителей активного студенчества;
- выборы председателя студсовета, ответственных по разным направлениям, (культура, СМИ, спорт, волонтерство и т.п.);
- развитие системы студенческого самоуправления, старостат;

- развивать способность работать в коллективе и команде.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый личностный результат
День российского студенчества	25 января		
Организация работы Студенческого совета по направлениям	Сентябрь	Зам. директора по ВР	ЛР 7,8,15,19,24,27
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 7,8,15,19,24,27
Отчётно -выборная кампания «Конференция» студенческого совета	Начало учебного года	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 7,8,15,19,24,27
Круглый стол с администрацией колледжа по итогам семестра (подведение итогов	1 раз в семестр	Администрация колледжа, студсовет	ЛР 3,5,10,15,24
Организация ключевых дел колледжа	По плану	Студсовет	ЛР 7,8,15,19,24,27
Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: размещение информации на стендах: «Студенческая жизнь», социальные сети «ВКонтакте», официальный сайт колледжа	В течение учебного года	Студсовет	ЛР 7,19,24,27
Совместное участие в митингах, демонстрациях, акциях	По приказу	Зам. директора по ВР	ЛР 3,5,10
Заседание старостата	1 раз в месяц	Зам. директора по ВР, студсовет	ЛР 7,8,15,19,24,27

Ожидаемые результаты:

- ✓ увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- ✓ увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- ✓ увеличение количества студенческих объединений;
- ✓ увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях;
- ✓ наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- ✓ наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- ✓ увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтёрской деятельностью.

5.8 Модуль «Правовое сознание и безопасность»

Профилактика правонарушений - реализация комплекса воспитательных мероприятий по предупреждению асоциального поведения обучающихся; предупреждение возникновения явлений дезадаптации, разработка рекомендаций педагогам, родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; постановка студентов на учёт в ПДН, на внутренний учёт и снятие с учёта.

Цель модуля:

Формирование правового сознания через уважение к закону и правопорядку, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи модуля:

- формирование гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок.
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной значимой деятельности; развитие ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование осознанного законопослушного поведения;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в преступную или антиобщественную деятельность;
- организация просветительской деятельности среди обучающихся и их родителей (законных представителей);
- профилактика асоциального поведения и правонарушений среди обучающихся.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый личностный результат
Ознакомление	Сентябрь	Кураторы	ЛР 9-12,25,26,29,30

студентов с правилами внутреннего распорядка обучающихся			
Беседы по профилактике участия в экстремистских мероприятиях, сообществах, ознакомление с памяткой участника общественно-политического мероприятия;	Сентябрь	Администрация колледжа, кураторы	ЛР1-,9,12,18,22,25,26
Беседы с представителями правоохранительных органов на тему: "Правовая ответственность за правонарушения".	В течение учебного года	Администрация колледжа, кураторы	ЛР1-,9,12,18,22,25,26
Реализация Плана противодействия идеологии экстремизма и терроризма в ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса» на 2020-2023 годы	В соответствии с планом	Администрация колледжа, кураторы	ЛР1-,9,12,18,22,25,26
Проведение профилактических мероприятий по предупреждению насилия в отношении несовершеннолетних, встречи с инспектором ПДН (по необходимости).	В течение учебного года	Администрация колледжа, кураторы	ЛР 25,29
Профилактика суицида несовершеннолетних - беседа на родительских собраниях.	Октябрь	Администрация колледжа, кураторы, психолог	ЛР 4,12,23,25,29
Создание базы колледжа «Группа риска».	постоянно	Зам. директора по ВР, психолог	ЛР 12,23,25,29
Организация совместной работы с органами ОВД,	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог, кураторы	ЛР 1,2,10,12,23,25,29,30

ОПДН, отделами опеки и Попечительства по вопросам профилактики.			
Организация индивидуальной работы со студентами оказавшимися в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года	Зам. директора по ВР, психолог	ЛР 12,23,25,29
Заседание совета Профилактики	По плану	Зам. директора по ВР, психолог	ЛР 1,2,10,12,25

Ожидаемые результаты:

- ✓ наличие эмоционально комфортной атмосферы в образовательной среде профессиональной образовательной организации;
- ✓ снижение числа обучающихся с асоциальным поведением.

5.9 Модуль «Кураторство и поддержка»

Данный модуль отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов**.**

Данную работу реализует куратор. Он осуществляет педагогическую поддержку учебно-воспитательного процесса в группе, координирует работу преподавателей, работающих с обучающимися группы. Совместно с заместителем директора по ВР организует и проводит внеучебную воспитательную работу с обучающимися, привлекает к решению вопросов воспитания и обучения их родителей. Куратор несет персональную ответственность за состояние морально психологического климата в группе.

Основными направлениями деятельности куратора являются:

- организация и контроль учебной работы и внеучебной жизни обучающихся учебной группы;
- изучение личности обучающихся и организация с ними коррекционной и реабилитационной работы;
- социальная защита обучающихся;
- работа с родителями;
- соблюдение обучающимися группы законодательства инормативных документов колледжа.

Цель деятельности куратора является организация, руководство и контроль учебно-воспитательного процесса в группе, а также работа с родителями студентов.

Задачи:

- ✓ оказание помощи и организации сотрудничества в планировании общественно значимойдеятельности обучающихся, в организации деятельности органов студенческого самоуправления;
- ✓ поддержание связей семьи и колледжа, колледжа и социума;

- ✓ защита прав обучающихся;
- ✓ организация индивидуальной работы с обучающимися;
- ✓ развитие и регулирование межличностных отношений между обучающимися;
- ✓ оказание помощи каждому обучающемуся в адаптации к коллективу;
- ✓ содействие созданию благоприятного климата в группе в целом и для каждого обучающегося отдельно.

Формы реализации модуля:

Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый
Анкетирование студентов с целью выявления интересов и вовлечения в работу кружков, секций, творческих и объединений	Начало учебного года	Кураторы	ЛР 10, 12, 23, 25, 29, 30
Проведение мероприятий на командообразование , выявление актива группы, назначение старосты	Начало учебного года	Кураторы, психолог	ЛР 10, 12, 23, 25, 30
Проведение внеклассных мероприятий в группе;	В течение года	Кураторы	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30
Вовлечение во внеурочную деятельность колледжа: культурно-массовые мероприятия	В течение года	Кураторы	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 30
Вовлечение в развитие предметно-эстетической среды учебных помещений.	В течение года	Кураторы	ЛР 10, 12, 23, 25, 29, 30
Проведение собрания в группах (информирование о традициях колледжа, порядке обучения в колледже, мотивация на образование и здоровый образ жизни, профилактика социальной напряженности и недопущению терроризма и экстремизма).	Начало сентября	Администрация колледжа	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30
Проведение	В течение года	Администрация	ЛР 4, 12, 23, 25, 29

родительских собраний у несовершеннолетних студентов 2 раза в год у студентов 18+ по мере необходимости		колледжа	
Профилактическая работа с обучающимися, имеющими неуспеваемость в обучении, пропуски занятий.	В течение года	Кураторы	ЛР 12, 23, 25, 29, 33
Профилактическая работа с родителями студентов, имеющих академические задолженности (беседы, консультации)	В течение года	Кураторы	ЛР 12, 23, 25, 29, 35
Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.		Администрация колледжа	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30
Проведение профилактических бесед, акций, посвященных пропаганде ЗОЖ, профилактика наркомании, правонарушений.	в течение года	Кураторы	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30
Приглашение представителей правоохранительных органов, медицинских работников , общественных организаций и др. для бесед	в течение года	Администрация, кураторы	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30

Ожидаемые результаты:

- адаптация студентов к образовательному процессу;
- создание благоприятного климата в группе и сплочение коллектива;

• сохранение контингента.

5.10Модуль «Социальное партнерство»

Наиболее значимые социальные партнеры образовательного учреждения:

• УФСКН России по Калужской области.
• ГАУЗ КОЦ СПИД и ИЗ.
• Социально-реабилитационный Центр « Надежда».
• ГУЗ «Наркологический диспансер Калужской области».
• ГБУ КО «Областной молодёжный центр».
• МБУ «Молодёжный центр» г. Калуги.
• ГАУ КО «Центр постинтернатного сопровождения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Расправь крылья!».
• Благотворительный фонд социальной помощи детям «Расправь крылья».
• Российский Союз Молодёжи.
• Региональное отделение ДОСААФ России Калужской области.
• Калужское региональное отделение Российского Союза ветеранов.
• ГКУ «Государственный архив документов новейшей истории Калужской области»

Для развития специалиста большое значение имеет умение оптимально сочетать конкурентную и кооперативную логику. Умение и готовность состязаться с другими не должно декларироваться как доминанта, современный мир требует в той же мере формирования способности к выстраиванию стратегий и тактик сотрудничества. Соревновательные инструменты в контексте воспитания - не самоцель, а мотивационный и организационный «движок» для создания актуального содержания, форм, методов.

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации

(принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);

- создание в образовательной организации объединений с привлечением ветеранов труда, деятелей науки, культуры и искусства;
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля

Наименование мероприятия	Срок	Ответственный исполнитель	Планируемый личностный результат
Проведение праздников в Социально-реабилитационный Центр « Надежда».	выполнения	Студсовет	ЛР 4,5,10
Спартакиада «А ну-ка, парни» между колледжами консорциума	В течение года	Преподаватель физической культуры	ЛР 14, 19, 21, 29
Спартакиада «А ну-ка, девушки» между колледжами консорциума	Декада 23 февраля	Преподаватель физической культуры	ЛР 14, 19, 21, 29
Спортивный товарищеский турнир «Championship Г агарина» между колледжами консорциума	Декада 8 марта	Преподаватель физической культуры	ЛР 14, 19, 21, 29
Участие волонтёров колледжа в деятельности ВЦ «СКУБ-источник добра»	12 апреля	Волонтеры, руководитель ВЦ	ЛР 4, 5, 29, 30
Участие в мероприятиях Государственной областной научной библиотеки им. В.Г.Белинского	Регулярно	Волонтеры, руководитель ВЦ	ЛР 1, 3, 4, 6, 9, 11, 12, 22, 23
Приглашение с беседами о ЗОЖ представителей Центра профилактики	В течение года	Зам. директора по ВР	ЛР 29
Профилактические беседы о вреде наркотиков с участием представителей ГУЗ	В течение года	Зам. директора по ВР	ЛР 29

«Наркологический диспансер Калужской области».			
Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и	В течение года	Зам. директора по ВР	ЛР 1, 2, 10, 12, 23, 25, 29, 30

Ожидаемые _ результаты:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся волонтёрской деятельностью;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров;
- успешная адаптация студентов колледжа в обществе.

6 ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

6.1 Организационно-управленческое обеспечение

Организационно-управленческое обеспечение заключается в создании условий для организации эффективной воспитательной деятельности на основе планирования, координации, обобщении и распространении положительного опыта работы. Организационно-управленческое обеспечение предполагает:

- создание и утверждение необходимой нормативно-правовой и плановой документации;
- организация работы по направлениям программы;
- регулярное проведение совещаний, проблемных обсуждений по вопросам воспитания;
- проведение совещаний с целью анализа состояния воспитательной работы;
- создание системы морального и материального поощрения наиболее активных кураторов и студентов - организаторов воспитательной деятельности.
- проведение мониторинга удовлетворенности студентов и педагогов различными направлениями деятельности и анализ полученных результатов;
- разработка и реализация механизма обратной связи по выполнению замечаний и предложений, выявленных в ходе внутренней оценки.

6.2 Кадровое обеспечение

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, заведующий отделением, кураторы-наставники, руководители кружков и секций, студенты);
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях.

6.3 Методическое обеспечение

Обеспечение эффективной воспитательной деятельности требует использования современных технологий, обеспечивающих развитие личности и становление индивидуальности, проведения соответствующего мониторинга результативности воспитательной работы, повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания.

Мероприятия по реализации методического обеспечения предполагают:

- обеспечение работы постоянно действующего объединения для кураторов;
- индивидуальные и групповые консультации для кураторов по планированию работы, внедрению воспитательных технологий;
- составление аналитической справки о деятельности кураторов;
- популяризация инновационного опыта через семинары, круглые столы.

6.4 Материально- техническое обеспечение

Реализация воспитательной работы в колледже предполагает наличие аудиторий, технического оснащения, оборудования для различных объединений, подготовки и проведения мероприятий:

- аудитория для работы студсовета, старостата, волонтерского центра;
- спортивный зал в СОЦ «Дельфин» по адресу ул. Московская, д. 209б;
- открытый стадион ул.Анненки, д.5;
- актовый зал колледжа;
- оборудование: 2 колонки, микшерный пульт, 3 беспроводных микрофонов, 2 гитары, барабанная установка, синтезатор;
- костюмы: женские военные, для танцев, Деда Мороза и Снегурочки и др.;
- ноутбук для работы студсовета.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.