



Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«СРЕДНЕРУССКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО «СКУБ»
М.М. Зрыкина
« 30 » 2014 г.



Программа
по патриотическому воспитанию обучающихся колледжа.

Пояснительная записка

Программа патриотического воспитания ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса» разработана в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2018-2022 годы».

События последнего десятилетия ушедшего века изменили устой российского общества, сменили приоритеты, обозначили новые критерии значимости личности в семье, государстве, мире. Урбанизация массовой культуры, компьютеризация сознания, подмена истинных духовных ценностей не миновали Россию.

Все эти процессы в большей степени коснулись самой незащищенной части общества – детей. Сегодняшним молодым людям трудно понять величие своего народа, а наше непростое время заставляет их взглянуть на прошлое страны через призму современной жизни.

Допущенные послабления, а порой и отказ от воспитательной работы, привели к тому, что молодое поколение растет в среде, где такие понятия, как Родина, дом, народ, честь, любовь к своему народу и своей истории стали не престижными.

Патриотизм кое-где стал перерождаться в национализм. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной и государственной службы.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей “малой родине”, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Патриотизм всегда конкретен, направлен на реальные объекты. Деятельная сторона патриотизма является определяющей, именно она способна преобразовать чувственное начало в конкретные для Отечества и государства дела и поступки.

Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития

общества, активной гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Патриотизм как социальное явление — цементирующая основа существования и развития любых наций и государственности.

Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству, стремление служить его интересам и готовность, вплоть до самопожертвования, к его защите. На личностном уровне патриотизм выступает как важнейшая устойчивая характеристика человека, выражающаяся в его мировоззрении, нравственных идеалах, нормах поведения.

Патриотическое воспитание обучающихся — это систематическая и целенаправленная деятельность по формированию у обучающихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Мы считаем, что в нашем колледже одним из ведущих направлений воспитательной деятельности должно стать патриотическое воспитание. Для этого была разработана Программа по патриотическому воспитанию обучающихся. Она рассчитана на 2018-2022 годы.

Основные цели и задачи

Цель: развитие у обучающихся «Среднерусского колледжа управления и бизнеса» гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи программы:

- воспитание в обучающихся качеств нравственно-устойчивой и духовно-богатой цельной личности;
- формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности.

Принципы организации педагогической деятельности :

- Системность и планомерность деятельности.
- Единый для колледжа подход к планированию воспитательного процесса в целом.

- Ориентация педагогической деятельности на интересы, потребности и возможности каждого обучающегося и студента.

Условия реализации программы

Программа составлена с учётом особенностей «Среднерусского колледжа управления и бизнеса». Реализация данной программы предлагает наличие четырёх этапов:

1. Организационно-подготовительный:
 - анализ работы в предыдущем учебном году;
 - проведение исследования по проблеме патриотического воспитания среди обучающихся и студентов;
 - выбор задач, форм и методов работы в данном направлении;
 - подбор кадрового состава;
 - проведение инструктивно-методических совещаний;
 - координация деятельности с различными учреждениями, работающими в данном направлении;
 - подготовка материально-технической базы.
2. Механизм реализации программы.
3. Итогово-аналитический этап: подведение итогов работы, обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.
4. Корректировка программы в процессе её реализации по мере необходимости.

Ресурсное обеспечение программы:

Кадровый состав: администрация, преподаватели, обучающиеся, библиотекарь. Материально - техническая база.

Основные направления реализации программы:

Духовно-нравственное направление, включает в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, ответственность, честность, уважения к старшему поколению, любовь к Родине.
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности;
- воспитание отношения к труду как к способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Историческое направление:

- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;

- воспитание потребности в освоении и сохранении национальной культуры, традиции и обычаев;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- воспитание любви и гордости к Родному краю;
- формирование бережного отношения к природе своей Родины.

Политико-правовое направление:

- развитие правового обучения и воспитания обучающихся, изучение правовой системы Российской Федерации;
- формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- формирование гражданской ответственности;
- изучение государственной системы РФ, знание конституции, государственной символики и гимна;
- усвоение обучающимися своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей;
- формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства.

Военно-патриотическое направление:

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил РФ, готовность к выполнению воинского долга;
- изучение военной истории России;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Отечества;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера.

Организационно - методическое и информационное обеспечение работы по патриотическому воспитанию:

- разработка и издания положений о конкурсах, операциях, соревнованиях и т.п.;
- разработка, создание и выпуск методических пособий и плакатов, рисунков, рефератов, докладов, издание информационных газет, боевых листов, молний;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания;
- формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа.

Ожидаемый результат

Моделью нашего выпускника «Среднерусского колледжа управления и бизнеса» является личность:

- высоконравственная, патриотическая, граждански зрелая;

- с навыками самовоспитания, саморегуляции, самопознания;
- физически развитая, с навыками здорового образа жизни;
- опирающаяся на понимание своих корней, традиций, культуры;
- относящаяся с любовью к природе и развитым чувством прекрасного.

Механизм реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки исполнения	Ответственный
1	2	3	4
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Посещение обучающимися выставок, картинных галерей, театров.	2018-2022г.	Кураторы учебных групп
2.	Проведение дискуссий, круглых столов по проблеме «Духовно-нравственные ценности молодого поколения».	2018-2022г.	Преподаватели, кураторы учебных групп
3.	Проведение мониторинга по нравственному воспитанию обучающихся.	2018г.	Зам. директора по ВР
4.	Организация Дней здоровья, дней борьбы с курением и со СПИДом	2018-2022г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп, преподаватель ОБЖ
5.	Организовать демонстрацию цикла документальных и художественных кинофильмов, отражающий здоровый образ жизни.	2018-2022г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп
6.	Организация смотра конкурса среди обучающихся авторских произведений (проза, поэзия).	2018-2022г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп
7.	«Экологическая культура личности» - конкурс творческих работ обучающихся.	2018-2022г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Киселева В.П.
8.	Проведение Дня защиты окружающей среды (викторины, тематические конкурсы)	2018-2022г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп, Запорожцев В.Д.
9.	Воспитание позитивного отношения к труду через учебную, производственную практику.	2018-2022г.	Кураторы учебных групп, зав. практикой
0	1 Подготовка экспозиции по профориентации, о трудовых династиях, традициях «Среднерусского колледжа управления и бизнеса»	2018г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
1	2	3	4

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

1.	Организация на базе колледжа краеведческого клуба.	2019г.	Зам. директора по ВР
2.	Музейная работа: посещение музеев города.	2018-2022г..	Кураторы учебных групп
3.	Выставка творческих работ обучающихся и студентов «Их имена носят улицы нашего города»	2018-2022г.	Зам. директора по ВР, библиотекарь, СтудСовет
4.	Фотоконкурс «Красота родного края»	2019г.	Зам. директора по ВР, библиотекарь, СтудСовет
5.	Конкурс «Тропую памяти» (изучение подвига героев ВОВ)	2018-2019 г..	Библиотекарь, кураторы учебных групп
6.	Создание мультимедийных презентаций и проведение виртуальных экскурсий по Городам-Героям, местам воинской славы России с использованием ИКТ.	2018-2022г.	Преподаватель информатики, кураторы учебных групп
7.	Экскурсии и походы «Пешком в историю родного края»	2018-2022г.	Кураторы учебных групп
8.	Развивать и поддерживать движения добровольных студенческих отрядов, деятельность которых направлена на реставрацию и восстановление памятников истории, мемориальных комплексов, памятников ратной и трудовой славы Калужской области.	2018-2022г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп
9.	Развитие и укрепление традиций: <ul style="list-style-type: none"> ▪ День знаний; ▪ День здоровья; ▪ День самоуправления; ▪ Новогодний бал; ▪ День защитника Отечества; ▪ Праздник 8 марта; ▪ Уроки памяти, посвященные 9 Мая, эстафета; ▪ День призывника и др. 	Ежегодно	Зам. директора по ВР, кураторы групп
10.	Организация и выпуск компьютерной газеты «Истоки»	Ежегодно	Зам. директора по ВР, библиотекарь преподаватель информатики
11.	Проведение лекций: «Исторические даты нашей Родины»; «Былинная Россия» и др.	2018-2019г.	Библиотекарь
12.	Фотолетопись в альбомах	Ежегодно	Зам. директора по ВР,

			библиотекарь
1	2	3	4
ПОЛИТИКО - ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение на классных часах государственной символики и гимна, символики и атрибутике Калужской области.	2018-2019г.	Кураторы учебных групп
2.	Особое внимание уделить изучению государственной системы РФ, Конституции РФ, правам и обязанностям граждан России, Декларации о правах человека	2018-2019г.	Преподаватель правоведения, кураторы учебных групп
3.	Организация акции «Молодежь за правовое государство», «Моя законотворческая инициатива».	2018-2019г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп
4.	Дни правовых знаний	2018-2019г.	Кураторы учебных групп
5.	Проведение «Дня инспектора ПДН».	Ежегодно.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН
6.	Создание уголков правового воспитания.	2018г.	Зам. директора по ВР
7.	Классные часы-диспуты «Я и закон»	2018-2020г.	Кураторы учебных групп
8.	Круглый стол «Наши права и обязанности»	2018г.	Зам. директора по ВР, преподаватель правоведения
9.	Тематические классные часы по правам ребенка	2018-2019г.	Кураторы учебных групп
10.	Тематические классные часы ко Дню Конституции.	2018-2019г.	Кураторы учебных групп
11.	Организация и проведение правового турнира	2018-2020г.	Зам. директора по ВР, преподаватель правоведения.
1	2	3	4
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			

1.	Физической подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ.	2018-2020г.	Преподаватель физ. воспитания
2.	Организация встреч: - с ветеранами Великой Отечественной войны, - воинами запаса -воинами, выполняющими Конституционный долг в Чечне, -воинами Афганцами, - курсантами.	2018-2020г.	Зам. директора по ВР
3.	Организация в библиотеке выставок книг о героизме людей в боях за Родину.	2018-2019г.	Библиотекарь
4.	Организация и проведение конференций на темы: - «Вклад наших земляков в Великую Победу» - Конституция РФ и Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» по защите Отечества. - «Боевые традиции Вооруженных Сил РФ» - Посвященные Дню Победы народа в Великой Отечественной войне	2018-2020г.	Зам. директора по ВР
5.	Демонстрация кинофильмов и киножурналов на военно-патриотические темы.	2018-2020г.	Зам. директора по ВР, кураторы учебных групп
6.	Возложение цветов к памятнику войнам – афганцем.	2018-2020г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп
7.	Участие в параде посвященному Дню Победы.	2018-2020г.	Зам. директора по ВР, кураторы групп
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
1.	Проведение «круглых столов» по обмену опытом работы между преподавателями по патриотическому воспитанию с участием представителей других образовательных учреждений, патриотических клубов, союзов, средств массовой информации	2018-2020г.	Зам. директора по ВР
2.	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки	2018-2020г.	Библиотекарь

	колледжа.		
3.	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания.	2018-2020г.	Зам. директора по ВР
4.	Проведение исследования по выявлению степени сформированности патриотизма у обучающихся.	2018г.	Зам. директора по ВР