

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2023 15:23:32  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификации выпускника: Юрист**  
**Уровень подготовки: базовый**

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности **ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский»** и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### 1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

### 1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ПК 2.1.	Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.
ПК 2.1.	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- выполнения работ по профессии полицейский в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
Уметь	- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.
Знать	- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;</li> <li>- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;</li> <li>- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;</li> <li>- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>
--	--

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет **738** часов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>738</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего)</b>	<b>384</b>
в том числе:	
лекционные занятия	96
практические занятия	288
контрольные работы	0
консультация	2
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Практическая подготовка	288
<b>Практическая подготовка (учебная и производственная практики)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>244</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	<b>ДЗ, Э</b>
<b>Квалификационный экзамен</b>	<b>Э</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.							
				лекции	Обучение по МДК					Практики	
					В том числе					Учебная	Производственная
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Консультации			
1	2	3	4	5	6	7	8	9			
<b>ОК 01.- 14.</b>	<b>МДК.03.01. Практическая деятельность полицейских подразделений</b>	<b>228</b>	122	30	122		74	2			
<b>ПК 1.1 – 1.13</b>	<b>МДК.03.02. Психология общения и основы профессиональной коммуникации</b>	<b>111</b>	44	16	44		51				
<b>ПК 2.1 – 2.2</b>	<b>МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции при выполнении служебных задач</b>	<b>291</b>	122	50	122		119				
<b>ОК 01.- 14</b> <b>ПК 1.1 – 1.13</b> <b>ПК 2.1 – 2.2</b>	<b>Учебная практика, часов</b>	<b>36</b>	36						36		
<b>ОК 01.- 14.</b> <b>ПК 1.1 – 1.13</b> <b>ПК 2.1 – 2.2</b>	<b>Производственная практика (по профилю специальности), часов</b>	<b>72</b>	72							72	
	<b>Всего:</b>	<b>738</b>	<b>396</b>	<b>96</b>	<b>288</b>		<b>244</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах
1	2	3
<b>ПМ.03 Выполнение работ по профессии «Полицейский»</b>		<b>738</b>
<b>МДК 03.01 Практическая деятельность полицейских подразделений</b>		<b>228</b>
<b>Тема 1. Организация патрульно-постовой службы полиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение полиции. Понятие общественного порядка и общественной безопасности. Основные задачи и функции. Силы и средства патрульно-постовой службы полиции, Виды нарядов и их состав.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 2. Обязанности и права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности полиции и права полиции. Полномочия нарядов ППСП на постах и маршрутах патрулирования.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b> <i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 3 Права нарядов полиции по охране общественного порядка и борьбы с преступностью</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обстоятельства проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Проверка у граждан документов. Основание и порядок изъятия вещей и документов. Личный досмотр; досмотр вещей и предметов, автотранспортных средств, фиксирование результатов досмотра. Задержание. Основания и сроки задержания. Доставка. Основания и сроки доставки. Сцепление (блокирование участков местности, жилы помещений, строений и других объектов). Изучение порядка проникновения нарядов полиции в жилые и иные помещения, на земельные участки. Изучение порядка проверки у граждан документов. Изучение мер безопасности. Изучение порядка административного задержания лица за совершение правонарушения. Изучение порядка уголовно-процессуального задержания лица подозреваемого в совершении преступления. Тактика сцепление (блокирование участков местности, жилых помещений, строений и других объектов). Тактика изъятия вещей и документов. Порядок приема и регистрация заяв-	<b>2</b>



	ления и сообщения о происшествиях. Тактика доставления в ОВД правонарушителей. Оформление доставления. Тактика проведения личного досмотра, досмотра вещей и предметов; находящимся при физическом лице. Тактика проверки документов у водителей транспортных средств: Тактика проведения осмотра, досмотра транспортных средств, перевозимого груза.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 4. Правовые основания и порядок применения сотрудниками полиции физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Право и порядок применения физической силы; специальных средств и огнестрельного оружия. Применение физической силы и специальных средств. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Применение огнестрельного оружия. Гарантии личной безопасности вооружённого сотрудника полиции. Применение подручных средств и гражданского оружия в состояниях необходимой обороны, крайней необходимости. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Последовательность действий сотрудника полиции при применении физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия. Тактика применения физической силы. Тактика применения специальных средств. Тактика применения огнестрельного оружия. Изучение мер личной безопасности сотрудника полиции.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 5. Подготовка нарядов полиции к несению службы и инструктаж. Особенности несения службы нарядами полиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Подготовка и инструктаж нарядов к несению службы. Инструктаж нарядов полиции. Порядок несения службы нарядами ППС на посту и маршруте патрулирования. Сигналы свистком и действия по ним. Особенности несения службы нарядами ППС на автомобилях и мотоциклах. Особенности несения службы нарядами ППС со служебными собаками и с использованием служебных лошадей. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Особенности организации патрульно-постовой службы на объектах метрополитенов. Изучение подготовки нарядов к несению службы и проведение инструктажа. Тактика действий нарядов ППС на метрополитене: Тактика действий нарядов ППС железнодорожном, водном и воздушном транспорте. Тактика передвижения патруля на автомобиле и мотоцикле по территории маршрута. Тактика применения служебных собак. Порядок оформления применения служебных животных	<b>2</b>

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 6. Организация работы дежурной части органов внутренних дел.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Дежурная часть. Состав и обязанности дежурной смены. Документация дежурной части. Порядок приема, регистрации и разрешения в территориальных органах МВД России заявлений, сообщений и иной информации о преступлениях, об административных правонарушениях, а происшествиях. Организация работы дежурной части по раскрытию преступлений «по горячим следам». Организация разбирательства с лицами, доставленными и дежурную часть. Прием письменного заявления, поступившим в дежурную часть от заявителя, и устного заявления о совершенном преступлении, поступившим в дежурную часть по телефону, по почте, по телеграфу, факсимильным или иным видом связи. Прием устного заявления о совершенном преступлении, поступившем сотруднику полиции от заявителя на улице, в транспорте; во вне служебное время.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 7. Осмотр нарядами полиции мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Обязанности нарядов полиции и тактика осмотра мест возможного укрытия лиц, совершивших преступления и административные правонарушения. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. Особенности индивидуальной тактической подготовки и тактика действий в составе малых групп. Тактика осмотра зданий (жилые помещения, чердаки, подвалы, лестницы) - мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика осмотра сооружений, объектов транспорта, открытой местности др. объектов - мест возможного укрытия правонарушителей. Тактика проведения осмотра мест возможного укрытия преступников; совершивших тяжкие преступления. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления..	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 8. Взаимодействие нарядов полиции с другими служ- бами органов внутренних дел,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Порядок обращения сотрудников ППС с гражданами, и организация взаимодействия с сотрудниками других служб и подразделений. Изучение порядка взаимодействия сотрудников ППС с представителями других служб и подразделений ОВД.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	

<b>общественностью и гражданами.</b>	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 9. Деятельность полиции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Организация деятельности подразделений по делам несовершеннолетних: Полномочия нарядов ППСП по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений несовершеннолетними лицами. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления несовершеннолетних лиц.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 10. Предупреждение и пресечение сотрудниками ППСП административных правонарушений</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действия патрульно-постовых нарядов по предупреждению, и пресечению административных правонарушений. Действия нарядов полиции в обеспечении безопасности дорожного движения. Тактика действий нарядов полиции по обеспечению паспортно-регистрационных и миграционных правил. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению мелкого хулиганства и неповиновения законному распоряжению сотрудника полиции. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с пьянством и алкоголизмом. Тактика действий нарядов полиции по локализации семейно-бытовых конфликтов. Тактика действий нарядов полиции по пресечению нарушений паспортно-регистрационных правил. Тактика предупреждение и пресечение сотрудниками ППСП административных правонарушений на транспорте. Тактика действий нарядов ППСП на обеспечению безопасности дорожного движения. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших административные правонарушения	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 11. Организация деятельности нарядов полиции по предупреждению и пресечению преступлений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Особенности действий нарядов полиции при совершении преступления. и на месте происшествия. Тактика личного сыска в ППСП, документирование информации. Действия сотрудников полиции при задержании различных категорий лиц, находящихся в розыске. Тактика задержания лица, подозреваемого в совершении преступления «по горячим следам». Действия нарядов полиции при совершении преступления и на месте происшествия. Особенности пресечения наиболее характерных преступлений (убийство, кража, грабеж, разбой, изнасилование) и. задержания лиц, их. совершивших. Действия нарядов	<b>2</b>

	<p>ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в квартире, жилых помещениях. Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в подъезде жилого дома, в отдельном строении: Действия нарядов ППС по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершившим в общественном месте; общественном транспорте. Действия нарядов ППС: по пресечению преступлений и задержанию лиц, их совершивших в лесу, на открытой местности. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.</p>	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<p><b>Тема .12.</b> <b>Тактические действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. Тактика действий нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ. оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, подозреваемых в совершении преступления.</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<p><b>Тема 13.</b> <b>Тактика охраны общественного порядка и обеспечения общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Действия нарядов полиции по предупреждению и пресечению правонарушений и Понятие массовых мероприятий, их виды и характеристика. Обеспечения ООП и ООБ во время проведения массовых мероприятий, особенности проведения спортивно-массовых мероприятий. Тактические действия нарядов полиции при возникновении массовых беспорядков и групповых. нарушений общественного порядка. Тактические действия нарядов ППС при выявлении распространения экстремистских материалов. Тактика действий нарядов полиции по подготовке и проведению массового мероприятия. Действия нарядов ППС при выявлении нарушения законодательства о собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетировании. Действия нарядов ППС при выявлении блокирования транспортных коммуникаций. Оформление документов в ОВД после задержания и доставления лиц, совершивших правонарушения.</p>	<b>2</b>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>6</b>
<b>Тема 14.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>

<p align="center"><b>Тактика предупреждения и пресечения групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков</b></p>	<p>Подготовка и подгонка экипировки сотрудника ОВД в соответствии с выполняемой задачей. Виды ударов палкой специальной. Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения). Тактические построения и перемещения в составе группы (подразделения). Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия различных функциональных групп (подразделений) и их взаимодействие. Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков. Тактические действия функциональных групп (подразделений) при пресечении групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p align="center"><b>Тема 15. Специальные учреждения полиции. Деятельность подразделений охранно-конвойной службы.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Специальные учреждения полиции. Основы деятельности подразделений охранно-конвойной службы. Особенности проведения инструктажа с сотрудниками полиции выполняющими обязанности по охране и конвоированию подозреваемых и обвиняемых. Организация и особенности охраны и конвоирования подозреваемых и обвиняемых в ИВС и иных местах содержания. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в спецавтомобиле. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых и проведении следственных действий. Тактические действия состава конвоя при конвоировании подозреваемых и обвиняемых в конвойном помещении здания суда, в камерах ИВС. Тактические действия состава конвоя при осложнении обстановки во время проведения судебного заседания. Тактические действия состава конвоя при пресечении побега подозреваемых и обвиняемых из под стражи.</p>	<p align="center"><b>2</b></p>
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	<p align="center"><b>6</b></p>
<p align="center"><b>Тема 16 Деятельность службы участковых уполномоченных полиции.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Общие положения и организация работы УУП. Действия УУП по профилактике административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП по выявлению и пресечению административных правонарушений на территории обслуживаемого административного участка: Действия УУП по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений на территории обслуживаемого административного участка. Действия УУП при приеме административного участка. Составление, веде-</p>	<p align="center"><b>2</b></p>

	<p>ние и учет служебной документации. Организация и проведение приема граждан на участковом пункте полиции. Деятельность УУП по профилактике преступлений и административных правонарушений на административном участке. Составление УУП индивидуального. плана работы на месяц (день). Работа УУП с подучетными категориями граждан. Оформление контрольных карточек и учетно- профилактических дел. Действия УУП при выявлении фактов неисполнения родителями или иными законными представителями несовершеннолетних обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних. Действия УУП по предупреждению и пресечению нарушений правил дорожного движения. Действия УУП при выявлении административных правонарушений ответственность, за которые предусмотрена законодательством субъекта РФ. Действия УУП при выявлении правонарушений связанных с незаконным оборотом оружия. Действия УУП при. выявлении правонарушений в сфере предпринимательской деятельности и охраны собственности. Действия УПП па выявлению преступлений: Действия УУП по раскрытию преступлений; по делам о которых предварительное расследование проводится в форме дознания. Проведение опроса свидетелей и потерпевших. Действия УУП по проведению мероприятий в отношении поднадзорного лица (ООД УУП). Действия УУП па формированию дел административного надзора.</p>	
	<p><b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b></p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	<p><b>6</b></p>
<p><b>Тема 17. Организация деятельности дорожно-патрульной службы ГИБДД.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Обязанности и права ГИБДД. Правовые и организационные основы деятельности ДПС. Сановная задача и функции дорожно-патрульной службы. Формы и методы несения ДПС. Порядок несения службы нарядами дорожно-патрульной службы. Действия сотрудника ГИБДД МВД России при остановке транспортного средства. Действие в случаях, когда водитель или пассажиры остановленного транспортного средства подозреваются в совершении преступления. Тактические действия задержания преступников (подозреваемых). Тактика преследования правонарушителей, пытающихся скрыться на транспортном средстве: Меры безопасности при преследовании. Остановка разыскиваемого или частного к преступлению транспортного средства. Приемы принудительной остановки транспортных средств: Тактика задержания транспортных средств с вооруженными преступниками. Меры безопасности при задержании. Тактика проведения досмотра вещей и транспортных средств. Тактика проведения личного досмотра. Техника регулирования дорожного движения. Основные положения регулировщика с жезлом и без. Техника регулирования дорожного движения. Порядок выполнения сотрудником (сигналов) движе-</p>	<p><b>2</b></p>

	ний при регулировании с жезлом и без. Техника регулирования дорожного движения. Дополнительные жесты левой рукой (выполняются как с жезлом, так и без него). Приемы и способы выявления лиц, управляющих транспортными средствами в состоянии алкогольного или наркотического опьянения. Тактические действия сотрудника ГИБДД МВД России при задержании. Отстранение от управления транспортным средством. Порядок освидетельствования на состояние алкогольного опьянения. Задержание транспортного средства.	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>10</b>
<b>Консультации</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>74</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, экзамен</b>		
<b>МДК.03.02. Психология общения и основы профессиональной коммуникации</b>		<b>111</b>
<b>Раздел 1. Общение как предмет научного знания</b>		
<b>Тема 1.1</b> <b>Введение в учебную дисциплину. Категория «общения» в психологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение учебной дисциплины «Психология общения и основы профессиональной коммуникации». Основные понятия. Роль общения в профессиональной деятельности. Понятие общения в других науках	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
<b>Тема 1.2</b> <b>Общение и его функции. Виды и уровни общения.</b>	Виды, функции, уровни анализа общения. Структура общения. Общение в системе межличностных и общественных отношений.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
<b>Тема 1.3</b> <b>Модели и стили общения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Модели и стили общения: факторы формирования, виды и взаимосвязь	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
<b>Раздел 2. Коммуникативная функция общения</b>		
<b>Тема 2.1</b> <b>Общение как обмен</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Специфика обмена информацией между людьми. Виды слушания. Вербальная коммуни-	<b>1</b>

информацией	кация. Речь. Невербальные способы общения. Психология слушания.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
Тема 2.2 Технологии обратной связи в говорении и слушании	<b>Содержание учебного материала</b> Психологические аспекты ведения беседы. Технологии обратной связи в говорении и слушании. Жесты и их интерпретация.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
<b>Раздел 3. Интерактивная функция общения</b>		
Тема 3.1. Общение как взаимодействие	<b>Содержание учебного материала</b> Общение как взаимодействие. Природа и структура взаимодействия. Стратегии и тактики взаимодействия. Позиции и ориентации в деловом общении. Механизмы партнерских отношений.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
Тема 3.2. Стратегии и тактики взаимодействия. Позиции и ориентации в деловом общении	<b>Содержание учебного материала</b> Понятия стратегия и тактика в общении. Виды позиций и ориентаций в деловом общении и методы их диагностики.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие.</i>	<b>2</b>
<b>Раздел 4. Перцептивная функция общения</b>		
Тема 4.1. Общение как восприятие людьми друг друга	<b>Содержание учебного материала</b> Общение как восприятие людьми друг друга. Понятие социальной перцепции	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
Тема 4.2. Сенсорные каналы, их диагностика и использование в общении	<b>Содержание учебного материала</b> Виды и функции сенсорных каналов. Методы диагностики доминирующих сенсорных каналов.	<b>1</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>2</b>
Тема 4.3. Эффекты межличностного	<b>Содержание учебного материала</b> Виды эффектов межличностного восприятия и взаимопонимания, их проявление и влияние на процесс общения. Механизмы взаимопонимания в общении.	<b>1</b>



восприятия и взаимопонимания	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие</i>	2
Тема 4.4. Имидж и самопрезентация	<b>Содержание учебного материала</b> Имидж личности как воспринимаемый и передаваемый образ. Самопрезентация	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие</i>	4
<b>Раздел 5. Психологические особенности общения</b>		
Тема 5.1. Средства общения: вербальные и невербальные	<b>Содержание учебного материала</b> Виды вербальных и невербальных средств. Специфика использования средств общения в ситуациях делового взаимодействия.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие</i>	4
<b>Раздел 6. Роль и ролевые ожидания в общении</b>		
Тема 6.1. Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие социальной роли. Виды и характеристики социальных ролей.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие</i>	4
<b>Раздел 7. Конфликтное общение</b>		
Тема 7.1. Причины, этапы и алгоритм анализа конфликтов. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами.	<b>Содержание учебного материала</b> Правила поведения в конфликтах. Причины, этапы и алгоритм анализа конфликтов. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическое занятие</i>	4
<b>Раздел 8. Этические формы общения</b>		
Тема 8.1. Этические нормы и корпоративная этика. Культура поведения личности.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие: этика и мораль. Категория этики. Нормы морали. Моральные принципы и нормы как основа эффективного общения.	1
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b> <i>Практическая работа</i>	4
Тема 8.2. Культура делового общения юриста	<b>Содержание учебного материала</b> Деловой этикет в профессиональной деятельности юриста. Взаимосвязь делового этикета и этики деловых отношений.	1

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическая работа</i>	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>51</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
<b>МДК 03.03. Личная безопасность сотрудников полиции при выполнении служебных задач</b>		<b>291</b>
<p align="center"><b>Тема 1.</b> <b>Теоретические основы обеспечения личной безопасности сотрудников полиции при выполнении служебных задач</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие профессиональной безопасности в системе МВД России и личной безопасности сотрудника. Факторы профессиональной деятельности, влияющие на уровень личной безопасности сотрудника. Проблемы личной безопасности сотрудников полиции при решении оперативно-служебных, служебно-боевых задач, а также в ситуациях, связанных со служебной деятельностью. «Личная безопасность сотрудников полиции», как учебная дисциплина. Риск как элемент объективной составляющей в профессиональной деятельности сотрудников полиции. Профессиональная защищенность как основа личной безопасности сотрудников полиции. Обеспечение личной безопасности сотрудников органов внутренних дел как система мероприятий, направленных на снижение уровня профессионального риска. Аспекты профессиональной защищенности сотрудников полиции: экономическая защищенность; материально-техническая защищенность; социальная защищенность; социально-психологическая защищенность; кадровая защищенность; информационная защищенность; специальная защищенность; психологическая защищенность; физическая защищенность. Профессиональная защищенность как одна из характеристик условий деятельности сотрудника. Профессиональная безопасность как конкретная характеристика самой деятельности и ее связь с реальной степенью профессионального риска. Характер профессиональных рисков: материальный; профессионально-нравственный; психологический; физический. Оружие и личная профессиональная безопасность. Правовые основы хранения, ношения и применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия. Причины гибели и ранений сотрудников. Меры безопасности при обращении с оружием. Общие вопросы тактики применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции. Документы, обеспечивающие правовые основы личной безопасности в деятельности сотрудников полиции.</p>	<b>8</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>8</b>
<p align="center"><b>Тема 2.</b> <b>Обеспечение личной безопасности</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Общие правила поведения сотрудников полиции во время задержания нарушителей. Обеспечение личной безопасности сотрудника при выезде на место происшествия. Мето-</p>	<b>4</b>

<b>сотрудников ОВД в повседневной деятельности</b>	ды оценки причастности человека к криминальной среде. Приемы выявления агрессивных намерений проверяемых, психологического воздействия на правонарушителей. Оценка обстановки и принятие решения сотрудниками полиции в опасной ситуации. Изучение действий для безопасного осмотра мест возможного укрытия правонарушителей, досмотре автотранспорта, помещений индивидуально и в составе группы. Безопасность сотрудников при проверке документов и задержании подозреваемых, доставлении задержанных нарушителей в ОВД. Обеспечение безопасности сотрудников органов внутренних дел в толпе, в ситуациях группового нарушения общественного порядка.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>8</b>
<b>Тема 3. Обеспечение личной безопасности сотрудников ОВД при проведении обыска, наружного осмотра, проверки документов, надевании наручников и связывании правонарушителей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы проверки документов. Обеспечение личной безопасности сотрудника ОВД при проверке документов у граждан, в том числе находящихся в транспортном средстве. Наружный осмотр, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену с последующим надеванием наручников или связыванием с использованием подручных средств (веревки, шнура, брючного ремня). Наружный осмотр под угрозой пистолета, автомата нескольких правонарушителей, проводимый индивидуально и в составе группы под угрозой пистолета, автомата, в положении лежа или стоя с упором головой в стену.	<b>4</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>8</b>
<b>Тема 4. Тактика действий, обеспечивающих личную безопасность сотрудников ОВД в экстремальных условиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Действия сотрудника при внезапном нападении одного или нескольких противников: упреждающие удары; использование блоков; разрыв дистанции с последующей контратакой нападавших, с использованием физической силы, спецсредств или огнестрельного оружия. Использование подручных средств. Выполнение боевых приемов борьбы при сбивающих факторах: после физической нагрузки; в условиях недостаточной видимости; при встречном освещении, шумовых помехах.	<b>2</b>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	<b>8</b>
<b>Тема 5. Действия и приемы с оружием, обеспечивающие личную</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Способы принятия изготовок для стрельбы из пистолета и автомата из положений стоя, с колена (с колен), лежа. Изготовки для стрельбы из пистолета с одной руки, чередование правосторонней и левосторонней изготовок (ранение). Приемы и способы быстрой под-	<b>2</b>

<b>безопасность сотрудников ОВД</b>	готовки оружия к выстрелу в различных изготовках: стоя, с колена, лежа, из-за укрытия. Устранение задержек при стрельбе. Снаряжение магазина одной рукой. Перезарядка оружия одной рукой. Меры безопасности при обращении с оружием.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	8
<b>Тема 6. Действия сотрудников ОВД, обеспечивающие их личную безопасность при огневом контакте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Пробивное действие различных типов стрелкового оружия. Действия по обеспечению личной безопасности при выборе различных укрытий. Выбор позиции для ведения огня. Безопасность сотрудника при использовании автомобиля как прикрывающего и при стрельбе из автомобиля. Порядок действий сотрудников ОВД при применении и использовании оружия. Способы ухода с линии встречного огня при огневом контакте. Ведение стрельбы после передвижения с коротких установок, перемещения в парах (тройках). Ведение стрельбы при передвижении. Смена положения для стрельбы при передвижениях. Способы переноса огня по фронту и в глубину.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	8
<b>Тема 7. Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при проведении массовых мероприятий и групповых нарушениях общественного порядка.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Практика подготовки личного состава к несению службы при проведении массовых мероприятий. Этапы (подготовительный, исполнительный, заключительный) и содержание деятельности сотрудников ОВД по охране общественного порядка при проведении массовых мероприятий. Меры личной безопасности при организации и ведении действий по предупреждению, пресечению и ликвидации групповых нарушений общественного порядка. Меры личной безопасности при действиях личного состава ОВД в группах боевого порядка (группе блокирования, группе оцепления, группе изъятия и др.).	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	8
<b>Тема 8. Действия по обеспечению личной безопасности сотрудников ОВД при проведении специальных операций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Тактика действий основных видов нарядов при выполнении служебных задач в чрезвычайных обстоятельствах (патруль, милицейская цепочка, КПП, пост охраны, пост регулирования дорожного движения, засада, группа поиска, захвата, прикрывающего и применения спецсредств и др.). Их состав, задачи, вооружение и оснащение. 11 Изучение команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при решении оперативно-служебных задач при проведении специальных операций. Маскировка при выполнении служебно-боевых задач. Способы маскировки. Тактика задействования внешних сбива-	8

	<p>ющих факторов. Практическая отработка тактики действий основных видов нарядов (групп) в специальной операции и меры их личной безопасности при: возникновении чрезвычайных обстоятельств криминального характера в ходе проведения специальной операции; нападении и проникновении преступников на объект; преследовании и осмотре мест возможного укрытия преступников или лиц, подозреваемых в совершении преступления; Выполнение команд, связанных с одиночными и групповыми тактическими действиями при проведении специальных операций. Использование маскировки личного состава при выполнении служебнобоевых задач.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	8
<p><b>Тема 9.</b> <b>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников, передвигающихся на автотранспорте.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отработка тактики действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при подготовке и использовании заслона на автомобильных дорогах, защите от преднамеренных столкновений и наездов в ходе преследования транспортного средства, задержании и обыске водителя и пассажиров остановленного транспортного средства, досмотре транспортного средства. Особенности применения оружия и специальных средств для принудительной остановки автомобилей индивидуально и в составе групп.</p>	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	8
<p><b>Тема 10.</b> <b>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при задержании вооруженных преступников в здании.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Отработка тактики действий сотрудников и обеспечение их личной безопасности при осмотре различных помещений, мест возможного укрытия преступников или подозреваемых в совершении преступления лиц индивидуально и в составе группы. Меры безопасного обращения с оружием при осмотре помещений, лестничных пролетов индивидуально и в составе групп.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	8
<p><b>Тема 11.</b> <b>Тактика обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при возникновении ЧС природного, техногенного характера.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников органов внутренних дел при авариях, опасных природных явлениях, катастрофах, стихийных и иных бедствиях, эпидемиях и эпизоотиях, радиоактивном и химическом заражении местности.</p>	2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	
	<i>Практическое занятие</i>	12

<p align="center"><b>Тема 12.</b> <b>Особенности обеспечения личной безопасности сотрудников ОВД при обнаружении взрывоопасных предметов.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Признаки предметов, возможно относящихся к взрывоопасным. Определение степени опасности взрывоопасного предмета. Действия при обнаружении предмета, от которого исходит угроза взрыва. Действия при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат. Меры безопасности при обнаружении взрывчатых веществ, взрывных устройств, мин, гранат</p>	2
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	12
<p align="center"><b>Тема 13.</b> <b>Зарубежный опыт обучения сотрудников правоохранительных органов тактике и методам обеспечения личной безопасности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Концепция обеспечения личной профессиональной безопасности сотрудников правоохранительных органов США. Основные задачи, этапы подготовки сотрудников по специальным программам типа «Will to survive» («Воля к выживанию») или «Survive on the street» («Выживание на улице»).</p>	2
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	6
<p align="center"><b>Тема 14.</b> <b>Способы эвакуации пострадавших, приемы оказания первой доврачебной помощи.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Способы переноски пострадавшего на руках и носилках, а также с использованием лямок, веревок и других подручных средств. Погрузка, транспортировка и выгрузка пострадавшего с учетом его состояния и имеющихся повреждений. Подручные средства и приспособления, используемые для погрузки, транспортировки и выгрузки пострадавшего вручную. Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, вывихах, растяжениях, разрывах связок. Имобилизация кисти, предплечья, плеча, стопы, бедра. Первая доврачебная помощь при переломе челюсти, ключицы, ребер, позвоночника, костей таза, сотрясении головного мозга, переломе костей черепа. Первая доврачебная помощь при отравлении сильнодействующими ядовитыми веществами. Травматический шок, основные признаки, способы предупреждения. Первая доврачебная помощь пострадавшим, находящимся в состоянии шока. Последовательность действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим. При проведении практических занятий группа делится на две подгруппы. Подгруппы под руководством преподавателей занимаются практической отработкой учебных вопросов занятия на двух учебных местах. Перед сменой на учебных местах подводится промежуточный итог. Смена рабочих мест производится по команде руководителя занятия.</p>	4
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	
	<p><i>Практическое занятие</i></p>	12

<b>Самостоятельная работа</b>	<b>119</b>
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	
<b>Практические занятия и лабораторные работы – всего</b>	<b>288</b>
<b>УП.03.01 Учебная практика</b> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; 4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 5. Подготовка и оформление дневника 6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления деятельности правоохранительных органов</li> <li>– Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов</li> <li>– Предварительное следствие и дознание</li> <li>– Оперативно-розыскная деятельность</li> </ul> 7. Защита отчета по практике	<b>36</b>
<b>ПП 03.01 Производственная практика (по профилю специальности)</b> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 4. Подготовка и оформление дневника 5. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основные направления деятельности правоохранительных органов.</li> <li>– Уголовно-процессуальная деятельность правоохранительных органов.</li> <li>– Предварительное следствие и дознание.</li> <li>– Оперативно-розыскная деятельность.</li> </ul> 6. Защита отчета по практике	<b>72</b>
<b>ПМ.03.ЭК Квалификационный экзамен</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Кабинет: специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор учебно-методические стенды и плакаты по дисциплине; наглядные пособия: шлем защитный «Колпак-1», модель К-1СБ, Щит противоударный «Пионер», жилет полузащитный «Модуль Монолит», интерактивный тир профессионал (бессрочная лицензия) ксу pro target constructor (army version) army + gto (бессрочная лицензия). Рюкзак РД-54 Сатурн, маскировочная сеть, маскировочный халат, шлем общевойсковой 6Б-27, набедренная кобура пистолетная модульная, индивидуальная разгрузочная система, противогаз ГП-5 рация, «вертушка», «рамка» АК-47, пистолеты Макарова автомат ОС АК-103. Металлический шкаф с учебным оружием

**Кабинет «Центр (класс) деловых игр»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

**Кабинет Криминалистический полигон** Имитация квартиры студии для создания закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч, тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

#### **Основная литература:**

1. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование).

2. *Сорокотягин, И. Н.* Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512341>

#### **Дополнительная литература:**

1. Маркушин, А. Г. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Г. Маркушин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11487-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511966>

#### **Интернет-источники:**

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>



3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>
4. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
5. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
6. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
7. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
8. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
9. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
10. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
11. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
12. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секрет-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (доклада-</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

<p>субъектами права.</p>	<p>ные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>ми) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государ-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>

<p>ства, охранять общественный порядок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельно-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	сти правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- охранять общественный порядок.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки;</li> <li>- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;</li> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- меры безопасности при обращении с ог-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; реше-</p>

	<p>нестрельным оружием;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>ние ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.</p>	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>
<p>ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима сек-</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями ре-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обу-</p>

<p>ретности в Российской Федерации.</p>	<p>жима секретности. Знать: - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. Иметь практический опыт: выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>чающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.</p>	<p>Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.</p>	<p>Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и до-</p>

		кладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

<p>ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности;</li> <li>- составлять служебные графические документы.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <p>выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</li> <li>- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности.</li> </ul> <p>Знать:</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ со-</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;</li> <li>- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.</li> <li>- теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</li> </ul>	<p>ответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- использовать огнестрельное оружие.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;</li> <li>- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Уметь: - составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;</li> <li>- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- основы инженерной и топографической подготовки.</li> </ul> <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельно-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; реше-</p>

	сти правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.	ние ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;</li> <li>- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного вы-	<p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- источники добывания и поступления</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>

<p>полнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<p>криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. Знать: - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых</p>

		явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;</li> <li>- охранять общественный порядок.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личност-	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и лич-</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических за-</p>

<p>ного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>ностного развития. Знать: - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</p>	<p>нениях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Уметь: - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики. Знать: - нормы морали, профессиональной и служебной этики.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; знать: основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное мо-</p>

	<p>организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	<p>делирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 14. Организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;</li> <li>- применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни;</li> <li>- способы самоконтроля за состоянием здоровья;</li> <li>- тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.</li> </ul>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>

### Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций