

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 29.11.2023 11:22:50  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»  
(ЧОУ ПО «СКУБ»)**

**ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического совета  
ЧОУ ПО «СКУБ»  
Протокол № 01 от 29 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ЧОУ ПО «СКУБ»  
\_\_\_\_\_ Зрыкина М.М.  
«29» августа 2023 г.

---

---

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**по программе повышения квалификации**  
**«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В**  
**ОБРАЗОВАНИИ»**

Форма обучения: **очно-заочная**  
Срок обучения: **1,5-2 месяца**  
Документ об образовании: **удостоверение о повышении квалификации**

**КАЛУГА 2023**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение требований Дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании», реализуемой Частным образовательным учреждением профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса» (ЧОУ ПО «СКУБ») контролируется в процессе всего периода обучения путем сдачи зачетов по дисциплинам учебного плана, а также при проведении итоговой аттестации выпускников.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение дополнительной образовательной программы, разработанной учебным заведением. При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний, выпускнику курсов программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании», выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

В свете вышеизложенного возникает необходимость адекватного методического обеспечения итоговой аттестации выпускников, в частности сдачи итогового аттестационного зачета.

Основными регламентирующими локальными актами по организации итоговой аттестации выпускников Дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании», ЧОУ ПО «СКУБ» является:

- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса» (ЧОУ ПО «СКУБ»)», утвержденным приказом директора колледжа Зрыкиной М.М. № 01/29-08 от 29.08.2018 г.

### **1.1 Виды аттестации выпускников Дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании»**

1.2. Выполнение требований ДОП программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании», контролируется в процессе всего периода обучения путем сдачи зачетов, а также при проведении итоговой аттестации выпускников (итоговый аттестационный зачет).

Цель текущего и промежуточного контроля результатов освоения ДОП заключается в проверке уровня практического и теоретического освоения учебной программы конкретных дисциплин, предусмотренных учебным планом по данной ДОП.

Основным способом объективной оценки профессиональных знаний и практических навыков выпускника является итоговая аттестация (ИА), включающая итоговый аттестационный зачет. Итоговая аттестация (ИА) является наиболее действенным инструментом контроля качества подготовки выпускников программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании».

Таким образом, основной целью итоговой аттестации является установление уровня овладения профессиональных навыков и умений, а также подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач.

Итоговая аттестация слушателей повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании» включает итоговый аттестационный зачет.

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании» выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНИКУ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ В ХОДЕ ИТОГОВОГО АТТЕСТАЦИОННОГО ЗАЧЕТА

В соответствии с программой итоговая аттестация выполняется в форме итогового аттестационного зачета.

В ЧОУ ПО «СКУБ» к итоговому аттестационному зачету предъявляются соответствующие требования:

Форма и содержание итогового аттестационного зачета должны обеспечить контроль выполнения требований ДОП повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании» к уровню подготовки обучающихся.

В результате освоения ДОП повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании» обучающийся должен: решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

### **проектная:**

проведение обследования образовательной деятельности; моделирование информационных процессов в области образования; формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов; технико-экономическое обоснование проектных решений, составление технических заданий на автоматизацию и информатизацию решения прикладных задач, техническое проектирование ИС в соответствии с областью применения (образовательная деятельность); программирование, тестирование и документирование приложений; аттестация и верификация ИС;

Слушатель в результате освоения программы должен обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

### **проектная деятельность:**

способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС (ПК-1);  
способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);  
способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);  
способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий (ПК-4);  
способен осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем (ПК-5);  
способен документировать процессы создания информационных систем на всех стадиях жизненного цикла (ПК-6);  
способен использовать технологические и функциональные стандарты, современные модели и методы оценки качества и надежности при проектировании, конструировании и отладке программных средств (ПК-7);  
способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе, участвовать в реинжиниринге прикладных и информационных процессов (ПК-8);  
способен моделировать и проектировать структуры данных и знаний, прикладные и информационные процессы (ПК-9);

### **информационно-образовательная деятельность:**

способен ставить и решать прикладные задачи с использованием современных информационно-коммуникационных технологий в образовательных организациях

(ПДК-1);

способен проводить обследование образовательных организаций, выявлять информационные потребности, формировать требования к информационным образовательным системам (ПДК-2);

способность проводить обследование образовательных организаций, выявлять информационные потребности пользователей (ПДК-3);

## **2.1 Перечень основных учебных дисциплин, разделов, вопросов, выносимых на итоговый аттестационный зачет.**

Слушатели обеспечиваются списком вопросов к итоговому аттестационному зачету.

### ***Вопросы к итоговому аттестационному зачету:***

1. Понятие информационных технологий в образовательной деятельности
2. Свойства информационной технологии. Понятие платформы
3. Роль информационных технологий в развитии экономики общества
4. Процесс обработки данных
5. Понятие об электронном офисе
6. Офисные пакеты программ
7. Понятие гипертекста
8. Структура гипертекста. Гипертекстовая модель
9. Гипертексты в экономике
10. Основные понятия мультимедиа
11. Мультимедийное программное и аппаратное обеспечение
12. Области применения мультимедиа
13. Понятие гипермедиа и гипервидео
14. Основы работы в программе Microsoft Power Point.
15. Технологии обработки графических образов. Понятие компьютерной графики
16. Обзор средств для работы с графикой
17. Понятие CASE-технологии
18. Основные виды CASE-средств
19. Понятие и типы знаний
20. Понятие искусственного интеллекта
21. Основные понятия сетевых технологий
22. Классификация сетей
23. Почтовые клиенты
24. Безопасность ЭП
25. Описание работы в программе The Bat!
26. Общие понятия о телеконференции
27. Действующие телеконференции
28. Электронные доски объявлений
29. Основные понятия Internet-технологий
30. Информационные службы (ресурсы) Internet
31. Процедуры процесса накопления данных
32. Технологии баз данных

## ***2.2 Порядок проведения итогового аттестационного зачета***

### ***2.2.1 Проведение итогового аттестационного зачета***

Итоговый аттестационный зачет проводится в строгом соответствии с учебным планом по ДОП повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании», графиком учебного процесса.

Итоговый аттестационный зачет принимается экзаменационной комиссией (ЭК).

Каждый билет содержит по два теоретических вопроса, ориентированных на установление соответствия уровня подготовленности слушателя требованиям к профессиональной подготовки бакалавра и одно практическое задание.

Итоговый аттестационный зачет начинается с 9:00 ч. в дни и в аудиториях, указанных в графике проведения итоговой аттестации.

На подготовку к итоговому аттестационному зачету отводится не более 30 минут.

Ответ слушателя заслушивается всеми членами ЭК. С целью объективного оценивания слушателю могут задаваться дополнительные и (или) уточняющие вопросы.

Решение о соответствии слушателей требованиям ДОП по программе повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании» принимается членами ЭК персонально на основании балльной оценки каждого вопроса. Несоответствие констатируется в случае оценки какого-либо из вопросов ниже 3 баллов. Соответствие отмечается в случае оценок ответов на отдельные вопросы не менее 4 баллов. В остальных случаях принимается решение «в основном соответствует».

Окончательное решение по оценке итогового аттестационного зачета и соответствия уровня подготовки требованиям ДОП повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании» принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии.

По окончании закрытого заседания результаты объявляются Председателем ЭК.

## **2.2.2 Использование учебников, пособий**

Во время подготовки слушатели имеют право пользоваться нормативно-справочной литературой.

## **2.2.3 Рекомендуемая литература**

При подготовке к итоговому аттестационному зачету слушателю выдается список основной и дополнительной литературы по дисциплинам ДОП повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании»:

### **НОРМАТИВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

**Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2014. № 31. Ст. 4398.

**Федеральный закон** от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. 1). Ст. 7598.

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

Рекомендуемая литература содержится в **электронной библиотеке «IPRbooks»**

1. Божко В.П., Власов Д.В., Гаспариан М.С. Информационные технологии в экономике и управлении: учебно-методический комплекс, М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 167 с.
2. Василькова И.В., Васильков Е.М., Романчик Д.В. Основы информационных технологий в Microsoft Office 2010. Практикум, Минск: ТетраСистемс, 2012. – 143 с.
3. Гусева Е.Н., Ефимова И.Ю., Коробков Р.И., Коробкова К.В., Мовчан И.Н. Информатика. Учебное пособие, 3-е изд., стереотип. - М.: Флинта, 2011. – 260 с.
4. Исаев Г.Н. Информационные технологии. Учебное пособие, М.: Омега-Л, 2012. – 464 с.

5. Киреева Г.И., Курушин В.Д., Мосягин А.Б., Нечаев Д.Ю., Чекмарев Ю.В. Основы информационных технологий. Учебное пособие, М.: ДМК Пресс, 2010. – 273 с.
6. Королев Л.Н., Миков А.И. Информатика. Введение в компьютерные науки. Учебник, М.: Абрис, 2012. – 367 с.
7. Федосеев С.В. Современные проблемы прикладной информатики. Хрестоматия, М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 271 с.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

8. Дьяконов В.П., Абраменкова И.В., Пеньков А.А., Петрова Е.В., Черничин А.Н. Новые информационные технологии. Учебное пособие, М.: СОЛОН - ПРЕСС, 2008. – 640 с.
9. Лихачева Г.Н., Гаспарян М.С. Информационные технологии. Учебно-практическое пособие, М.: Евразийский открытый институт, 2007. – 186 с.
10. Макарова Н.В., Матвеев Л.А., Бройдо В.Л., Гаврилова Т.А., Рамин Е.Л. Информатика. Учебник, 3-е перераб. изд. - М.: Финансы и статистика, 2009. – 761 с.
11. Минаев В.А., Фисун А.П., Скрыль С.В., Дворянкин С.В., Никитин М.М., Хохлов Н.С. Информатика. Том 1: Концептуальные основы. Учебник, Изд. 2-е - М.: Маросейка, 2008. – 464 с.
12. Минаев В.А., Фисун А.П., Скрыль С.В., Дворянкин С.В., Никитин М.М., Хохлов Н.С. Информатика. Том 2: Средства и системы обработки данных. Учебник, Изд. 2-е, расш. и доп. - М.: Маросейка, 2008. - 544 с.
13. Хохлова Н.М. Информационные технологии. Телекоммуникации. Конспект лекций. Учебное пособие, М.: А-Приор, 2009. – 191 с.

### **ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. **Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании»**

Перечень компетенций, выносимых на итоговую аттестацию:

#### **Профессиональные компетенции:**

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по итоговой аттестации	Трудоемкость, ак. часа
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПДК-1, ПДК-2, ПДК-3	Сдача итогового зачета	1. Подготовка к итоговому зачету 2. Итоговый зачет	6

#### **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания**

##### **2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения итоговой аттестации**

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций
		Сдача итогового зачета
1.	ПК-1	+
2.	ПК-2	+
3.	ПК-3	+

4.	ПК-4	+
5.	ПК-5	+
6.	ПК-6	+
7.	ПК-7	+
8.	ПК-8	+
9.	ПК-9	+
10.	ПДК-1	+
11.	ПДК-2	+
12.	ПДК-3	+

## 2.2 Критерии оценки аттестационных работ

### 2.2.1. Критерии оценки сформированности компетенций

При выставлении оценок на итоговом аттестационном зачете используют критерии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Критерии выставления оценок на итоговом аттестационном зачете

О ц е н к а	Критерий
«ОТЛИЧНО»	Слушатель не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет осознано и аргументировано применять методические решения для СЛОЖНЫХ (НЕТРИВИАЛЬНЫХ) задач.
	Слушатель не только продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала и умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения, но, и умеет РЕШАТЬ СЛОЖНЫЕ (НЕТРИВИАЛЬНЫЕ) задачи.
«ХОРОШО»	Слушатель продемонстрировал полное фактологическое усвоение материала, но и либо умение: а) аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения; б) решать ТИПОВЫЕ задачи.
	Слушатель продемонстрировал либо: а) полное фактологическое усвоение материала; б) умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения; с) умение решать ТИПОВЫЕ задачи.
«УДОВЛЕ ТВОРИТЕ ЛЬНО»	Слушатель продемонстрировал либо: а) НЕПОЛНОЕ фактологическое усвоение материала при наличии базовых знаний, б) НЕПОЛНОЕ умение аргументировано обосновывать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения, с) НЕПОЛНОЕ умение решать ТИПОВЫЕ задачи при наличии базового умения.

	<p>Слушатель на фоне базовых знаний НЕ продемонстрировал либо:</p> <p>a) умение аргументировано обосновать теоретические постулаты и методические решения при наличии базового умения,</p> <p>b) умение решать ТИПОВЫЕ задачи при наличии базового умения</p>
«НЕУДОВЛЕТВ ОРИТЕЛЬНО»	<p>Слушатель на фоне базовых (элементарных) знаний продемонстрировал лишь базовое умение решать ТИПОВЫЕ (элементарные) задачи.</p>
	<p>Слушатель НЕ имеет базовых (элементарных) знаний и не умеет решать ТИПОВЫЕ (элементарные) задачи.</p>

Суммарный балл оценки по итоговому аттестационному зачету определяется как среднее арифметическое итоговых оценок членов ЭК. Итоговая оценка члена ЭК определяется как среднее арифметическое из оценок показателей выставляемых по принятой четырех бальной системе.

При условии успешного прохождения установленных итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, слушателю и выдается удостоверение о повышении квалификации по дополнительной образовательной программе «Использование информационных технологий в образовании» установленного образца.

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дополнительной образовательной программы повышения квалификации «Использование информационных технологий в образовании»**

#### **3.1. Вопросы к итоговому аттестационному зачету:**

1. Понятие информационных технологий в образовательной деятельности
2. Свойства информационной технологии. Понятие платформы
3. Роль информационных технологий в развитии экономики общества
4. Процесс обработки данных
5. Понятие об электронном офисе
6. Офисные пакеты программ
7. Понятие гипертекста
8. Структура гипертекста. Гипертекстовая модель
9. Гипертексты в экономике
10. Основные понятия мультимедиа
11. Мультимедийное программное и аппаратное обеспечение
12. Области применения мультимедиа
13. Понятие гипермедиа и гипервидео
14. Основы работы в программе Microsoft Power Point.
15. Технологии обработки графических образов. Понятие компьютерной графики
16. Обзор средств для работы с графикой
17. Понятие CASE-технологии
18. Основные виды CASE-средств
19. Понятие и типы знаний
20. Понятие искусственного интеллекта
21. Основные понятия сетевых технологий
22. Классификация сетей
23. Почтовые клиенты
24. Безопасность ЭП



25. Описание работы в программе The Bat!
26. Общие понятия о телеконференции
27. Действующие телеконференции
28. Электронные доски объявлений
29. Основные понятия Internet-технологий
30. Информационные службы (ресурсы) Internet
31. Процедуры процесса накопления данных
32. Технологии баз данных

**ПРОГРАММУ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ СОСТАВИЛ:**

К.т.н., зав. секцией ЧОУ ВО «ИНУПБТ» «Прикладной информатики и математики»  
**Дерюгина Елена Олеговна** \_\_\_\_\_

**Одобрено:**

Заместитель директора по учебной работе  
**ЧОУ ПО «СКУБ» Туголукова М.М.** \_\_\_\_\_