Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 18.10.2023 11:13:28
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060

Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Председатель _____М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/29-08 от«29» августа 2023г.
Директор_____М.М. Зрыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01. ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ РЕБЕНКА И ЕГО ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

Калуга, 2023 год

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.01 Дошкольное образование утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1351 (ред. от 13.07.2021) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование"

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование

1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный модуль «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития»

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития» и соответствующие ему профессиональные компетенции, общие компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других

	педагогов.
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

иметь практический опыт в:	- планирования режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников; - организации и проведения режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), направленных на воспитание культурно - гигиенических навыков и укрепление здоровья; - организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей; - организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательном учреждении; - взаимодействия с медицинским персоналом образовательного учреждения по вопросам здоровья детей; - определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений; - составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
знать:	- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
уметь:	- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Всего часов - 684

Из них на освоение МДК

- МДК01.01 - 108 часа,
- МДК01.02 - 252 часов
- МДК01.03 – 216 часов

на практики:

- учебную 36 часов
- производственную 72 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательные аудиторные учебные занятия			внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа		учебная, часов	производственная часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая проект (работа), часов	всего, часов	в т.ч., курсовой проект (работа), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1. 1. – ПК 1.4, ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК1-ОК4, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	108	85	34		23		36	72
ПК 1. 1. – ПК 1.4, ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК1-ОК4, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного развития	252	182	128		70			
ПК 1. 1. – ПК 1.4, ПК 5.1 – ПК 5.5 ОК1-ОК4, ОК7, ОК9, ОК10, ОК11	МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	216	148	111		68			
	Учебная практика, часов	**36**							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	**72**							
	Всего:	**684**	**415**	**273**		**161**		**36**	**72**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья			
Раздел 1. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема.			
Тема 1.1. Составляющие здорового образа жизни.	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие физического, психического и социального здоровья.		2
	Практические занятия Профилактика вредных привычек.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы по теме «Культура и здоровье. Формирование потребности в укреплении здоровья.	2	3
Раздел 2. Профилактика инфекционных заболеваний. Применение лекарственных средств. Понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие			
Тема 2.1. Инфекционные заболевания и их характеристика	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии.		2
	Практические занятия Факторы, влияющие на здоровье человека: генетические, конституциональные особенности	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата:. Экология и здоровье	2	3
Тема 2.2. Способы передачи инфекции.	**Содержание учебного материала** Периоды течения инфекционных заболеваний Механизм передачи инфекционных заболеваний	4	2
	Практические занятия	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Эпидемический процесс Источник инфекции		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата: ВИЧ-инфекция. Заболевания, передающиеся половым путем	2	3
Тема 2.3. Виды иммунитета. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание учебного материала** Понятие иммунитета. Врожденный иммунитет.	2	2
	Практические занятия Приобретенный иммунитет. Активный и пассивный иммунитет.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата: Вакцины – специфические факторы защиты.	2	3
Тема 2.4. Применение лекарственных средств	**Содержание учебного материала** Основы фармакологии. Виды лекарственных средств.	4	2
	Практические занятия Методы и средства ухода за больными. Основные принципы лекарственной помощи.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата: Отравление лекарственными препаратами	2	3
Тема 2.5. Диагностика и приемы оказания первичной помощи при неотложных состояниях	**Содержание учебного материала** Наружные и внутренние кровотечения. Экстренная медицинская помощь при кровотечении. Общая характеристика острых отравлений.	2	2
	Практические занятия Первичные детоксикационные мероприятия. Виды укусов насекомых и животных. Первая помощь при укусах.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата: Отравление грибами. Ботулизм.	2	3
Тема 2.6. Оказание первой	**Содержание учебного материала**	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
медицинской помощи при неотложных состояниях	Доврачебная помощь при ранениях. Первая помощь при ожогах, обморожениях и замерзании.		2
	Практические занятия Первая помощь при солнечном, тепловом ударе и отравлении угарным газом. Первая помощь при отравлениях пищевыми продуктами.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: Первая помощь при поражении электрическим током.	2	3
Тема 2.7. Принципы и методы формирования здорового образа жизни	**Содержание учебного материала** Методы формирования здорового образа жизни. Профилактика нарушений здоровья.	4	2
	Практические занятия Гигиенические требования. Группы здоровья.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка реферата: Социальная, педагогическая и медицинская профилактика наркомании.	2	3
Раздел 3. Комплекс сердечно-легочной реанимации, показания к ее проведению, критерии эффективности			
Тема 3.1. Техника проведения реанимационных мероприятий	**Содержание учебного материала** Показания к проведению реанимационных мероприятий. Оказание первой медицинской помощи при шоке, коллапсе, обмороке.	2	2
	Практические занятия Проведение искусственной вентиляции легких. Наружный (непрямой) массаж сердца.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата: Признаки клинической и биологической смерти	2	3
Раздел 4. Характеристика травматизма, меры			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
профилактики травм и первая помощь при них			
Тема 4.1. Общие принципы оказания первой помощи при травмах	**Содержание учебного материала** Ушибы конечностей, грудной клетки, живота, головы. Общие принципы оказания первой помощи при ушибах. Переломы и их общая характеристика.	4	2
	Практические занятия Признаки переломов. Правила оказания первой помощи при различных видах переломов. Раны. Классификация ран, их особенности. Оказание первой помощи.	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата: Десмургия	2	3
Раздел 5. Детские заболевания и их профилактика			
Тема 5.1. Первичная и вторичная профилактика заболеваемости детей. Особенности ухода за здоровым и больным ребенком	**Содержание учебного материала**		
	Соматические заболевания детей и подростков. Клиника, профилактика, лечение. Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков. Адаптационные возможности организма ребенка. Мероприятия, предупреждающие заболевания и несчастные случаи в образовательных учреждениях. Особенности ухода за больным ребенком.	4	2
	Практические занятия Разработать плакат для групп детского сада по теме: «Нервно-психическое развитие как важнейший показатель состояния здоровья детей»	5	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы. Подготовка реферата: Кишечные инфекции. Гельминтозы, их профилактика.	3	3
Всего:		**108**	
МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного развития			
Раздел 1. Основы теории и практики физического			

воспитания			
Тема 1.1. Теория физического воспитания	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Основные понятия теории физического воспиатния	2	12
	Практические занятия Критерии физической подготовленности, физкультура и спорт в жизни дошкольника.	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение понятий физического воспитания	4	3
Тема 1.2. Понятие «гигиеническая гимнастика»	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятия «гигиеническая гимнастика», правила и ограничения проведения гигиенической гимнастики. Основной комплекс упражнения, составляющий гигиеническую гимнастику.	4	2
	Практические занятия: Выполнение комплекса упражнений утренней гимнастики	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы по теме. Ежедневное выполнение комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики	4	3
Раздел 2. Основные задачи физического воспитания детей			
Тема 2.1. Оздоровительные задачи физического воспитания	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятие «оздоровление», сущность и принципы оздоровления детского организма.	2	2
	Практические занятия: Способы оздоровления средствами физического воспитания (круглый стол)	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретических понятий и прикладных методик	4	3
Тема 2.2. Образовательные задачи физического воспитания	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Содержание дидактических принципов физического воспитания, методика объяснения детям основных анатомических и физиологических особенностей организма человека	4	2
	Практические занятия: Составить план познавательного развивающего занятия по теме «Мое тело»	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Физиология двигательных процессов	4	3

Тема 2.3. Воспитательные задачи физической культуры	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Сущность воспитательной функции физической культуры в дошкольном учреждении	2	2
	Практические занятия: Доклады по теме «Спорт и физическая культура как средство развития положительных личностных качеств у ребенка дошкольного возраста»	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение прикладных методик воспитания личностных качеств средствами физкультуры и спорта	4	3
Раздел 3. Основные средства физического воспитания детей дошкольного возраста			
Тема 3.1. Психогигиенические факторы воспитания детей	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятие психогигиенических факторов в воспитании детей, особенности их проявления	2	2
	Практические занятия: Доклады на тему: **«**Физические упражнения – основное средство физического воспитания дошкольников»	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретических понятий	4	3
Тема 3.2. Оздоровительное воздействие природных факторов	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Виды природных факторов и особенности их воздействия на организм человека	2	2
	Практические занятия: Составь план общеукрепляющих и оздоровительных мероприятий с применением природных факторов	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и способы закаливания	4	3
Тема 3.3. Техника безопасности при использовании природных факторов с оздоровительной целью	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Возрастные и медицинские ограничения при использовании природных факторов с оздоровительной целью	4	2
	Практические занятия: Техника безопасности при проведении оздоровительных мероприятий с использованием	8	2,3

	природных факторов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов по теме: «Показания и противопоказания к использованию различных природных факторов как средства оздоровления детей раннего и дошкольного возраста»	4	3
Раздел 4. Теоретические основы и методика работы специалиста по физическому воспитанию			
Тема 4.1. Личностные качества и компетентность специалиста по физическому воспитанию	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Психологические основы работы специалиста по физическому воспитанию, факторы, формирующие компетентность специалиста по физическому воспитанию	4	2
	Практические занятия: Этика специалиста по физвоспитанию, работающего в ДОУ	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. N 761н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования.	4	3
Тема 4.2. Должностная инструкция специалиста по физическому воспитанию	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Состав должностной инструкции специалиста по физическому воспитанию	2	2
	Практические занятия: Обсуждение основных и второстепенных и факультативных обязанностей специалиста по физическому воспитанию	6	2,3
	Самостоятельная работа студентов Изучение предложенных должностных инструкций	4	3
Тема 4.4. Методика работы специалиста по физическому воспитанию	**Содержание учебного материала** **Теоретические занятия:** Личностно-ориентированный подход, технология поддержки ребенка как способы физического воспитания в ДОУ	2	2
	Практические занятия: Доклады по теме: «Методы работы по физвоспитанию в ДОУ»	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов	2	

	Изучение методик физвоспитания в ДОУ		3
Раздел 5. Дидактические принципы как основа обучения двигательным действиям			
Тема 5.1. Принцип сознательности и активности	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятие «сознательность» и «активность». Способы развития этих качеств, их функции.	2	2
	Практические занятия: Презентация докладов по теме: «Реализация принципа сознательности и активности на занятиях по физвоспитанию в ДОУ»	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по теме: «Реализация принципа сознательности и активности на занятиях по физвоспитанию в ДОУ»	4	3
Тема 5.2. Принцип последовательности и систематичности	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятие «последовательность» и «систематичности»	2	2
	Практические занятия: Круглый стол по теме «Последовательности и системность физического воспитания в ДОУ»	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы, подготовка плана-конспекта по теме «Последовательности и системность физического воспитания в ДОУ»	4	3
Тема 5.3. Принцип дифференциации и индивидуализации	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятие «дифференциация» и «индивидуализация»	4	2
	Практические занятия: Предложить ситуации, в которых применим принцип дифференциации и индивидуализации	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Тема 5.4. Принцип наглядности	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Особенности реализации принципа наглядности в ДОУ	4	2
	Практические занятия:	6	

	Правила показа упражнений		2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды наглядности в физвоспитании	4	3
Тема 5.5. Принцип прогрессирования	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Сущность принципа прогрессирования, допустимое увеличение нагрузки в учетом возрастных особенностей	4	2
	Практические занятия: Составить план занятия с учетом изученных принципов физвоспитания	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материла по теме	4	3
Раздел 6. Методы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста			
Тема 6.1. Классификация и общая характеристика методов и приемов обучения двигательным действиям	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Основные классификации методов обучения двигательным действиям	4	2
	Практические занятия: Привести примеры различных методов обучения двигательным действиям	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить теоретический материал	4	3
Тема 6.2. Словесные и наглядные методы обучения	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Практические в вербальные методы обучения двигательным действиям, их сильные и слабые стороны	4	2
	Практические занятия: Элементы игры в физическом воспитании учащихся ДОУ	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Роль игры в обучении двигательным действиям	4	3
ВСЕГО		**252**	
МДК 01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков			
Раздел 1. Совершенствование двигательных умений в			

выполнении гимнастических упражнений			
Тема 1.1. Понятие общей физической подготовки	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Предмет и задачи общей физической подготовки. Правила и ограничения при выполнении упражнений гимнастики.	2	2
	Практические занятия: Виды и назначение гимнастических упражнений	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение учебной литературы по теме «Общая физическая подготовки»,	4	3
Тема 1.2. Техника выполнения построений, перестроений	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Виды построений и перестроений, описание элементов техники их выполнения	2	2
	Практические занятия: Подбор способов объяснения и средств наглядности при изучении построений и перестроений	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Отработка техники выполнения построений и перестроений	4	3
Тема 1.3. Организация обучения основным движениям ОФП	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Виды общеразвивающих физических упражнений в ДОУ	2	2
	Практические занятия: Проведение диагностики сформированности основных движений, интерпретация результатов	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретических материалов	4	3
Тема 1.4. Игровая и сюжетная организация занятия по освоению основных двигательных навыков в ДОУ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятия «игровая» и «сюжетная» организация занятия. Способы из применения в ДОУ	2	2
	Практические занятия: Составление плана-конспекта занятия построенного а) игровым способом, б) сюжетным способом (по выбору студента)	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды сюжетно-игровых занятий по физподготовке в ДОУ	4	3

Раздел 2. Совершенствование двигательных умений в подвижных, спортивных играх			
Тема 2.1. Подвижные игры в ДОУ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Виды подвижных игры в ДОУ	2	2
	Практические занятия: Презентация картотеки подвижных игр	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление картотеки подвижных игр на основе тематического планирования	4	3
Тема 2.2. Конспект занятия по физподготовке в ДОУ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Структура и назначение конспекта занятия по физподготовке в ДОУ	2	2
	Практические занятия: Презентация конспекта занятия по физподготовке в ДОУ	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта занятия на основе подвижной игры (по выбору студента)	4	3
Тема 2.3. Снаряды для спортивных игр в ДОУ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Виды снарядов, используемых на занятиях в ДОУ, санитарные и технические требования, предъявляемые к снарядам, используемым в ДОУ	4	2
	Практические занятия: План-конспект занятия по организации работы а) с мячом, б) со скакалкой, в) с обручем (по выбору студента)	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Тема 2.4. Спортивные игры на открытом воздухе	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Санитарные и технические требования к организации спортивной игры на открытом воздухе	2	2
	Практические занятия: Организация спортивных игр в различное время года	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	

	Изучение теоретических материалов по теме		3
Раздел 3. Совершенствование техники выполнения спортивных упражнений воспитанниками ДОУ			
Тема 3.1. Совершенствование скоростных качеств	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Виды и назначение бега. Упражнения на развитие реакции	4	2
	Практические занятия: Подбор различных видов скоростных упражнений для воспитанников ДОУ в соответствии в возрастом и группой здоровья детей	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Тема 3.2. Совершенствование силовых качеств	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Нормативные показатели силовых качеств для различных групп воспитанников ДОУ	2	2
	Практические занятия: Подбор различных видов силовых упражнений для воспитанников ДОУ в соответствии в возрастом и группой здоровья детей	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Тема 3.3. Развитие статичной и динамической гибкости у воспитанников ДОУ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Понятие и виды гибкости	2	2
	Практические занятия: Подбор различных видов упражнений на развитие гибкости для воспитанников ДОУ в соответствии в возрастом и группой здоровья детей	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Тема 3.4. Совершенствование координации движений у воспитанников ДОУ	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Сущность и виды упражнений на развитие координации движений	2	2
	Практические занятия: Подбор различных видов упражнений на развитие координации движений для	8	2,3

	воспитанников ДОУ в соответствии в возрастом и группой здоровья детей		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Раздел 4. Техника безопасности по занятиях по физвоспитанию			
Тема 4.1. Техника безопасности по работе со снарядами	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Технические требования безопасности при работе с мобильными снарядами	2	2
	Практические занятия: Доклады на тему «Техника безопасности при работе с мобильными снарядами»	8	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Тема 4.2. Техника безопасности при работе со стационарными гимнастическими комплексами	**Содержание учебного материала**		
	Теоретические занятия: Технические требования к монтажу и эксплуатации стационарных технических комплексом	2	2
	Практические занятия: Доклады по теме «Техника безопасности при работе со стационарными спортивными комплексами, размещенными в помещении и на открытых площадках»	6	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение теоретического материала по теме	4	3
Тема 4.3. Виды медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой	**Содержание учебного материала:**		
	Теоретические занятия: Основные виды медицинских противопоказаний, ограниченный допуск к занятиям физической культурой	2	2
	Практические занятия: Доклады по теме «Медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом у детей раннего и дошкольного возраста»	8	2,3
	Самостоятельная работа студентов Способы организации работы с детьми, освобождёнными от физической культуры	6	3
Тема 4.4. Оценка физкультурно-развивающей среды дошкольного учреждения	**Содержание учебного материала:**		
	Теоретические занятия: Понятие «физкультурно-развивающая среда дошкольного учреждения» и оценка ее качества»	3	2
	Практические занятия:	9	2,3

	Презентация студенческих проектов		
	Самостоятельная работа студентов Подготовка проектов на тему: 1) «Спортивное оборудование в детском саду и на участке» 2) Способы наглядности на уроках по физвоспитанию. 3) Подготовка отчетной документации по проведению занятий по физвоспитанию, 4) Оформление «уголка здоровья» (по выбору студента)	6	3
ВСЕГО		**216**	
УП 01.01 Учебная практика МДК 01.01, МДК.01.02, МДК.01.03 ***Виды работ:***			
-Профилактика вредных привычек. -Методы формирования здорового образа жизни. -Профилактика нарушений здоровья. -Гигиенические требования. -Группы здоровья. -Показания к проведению реанимационных мероприятий. -Оказание первой медицинской помощи при шоке, коллапсе, обмороке. -Проведение искусственной вентиляции легких. -Наружный (непрямой) массаж сердца. -Соматические заболевания детей и подростков. Клиника, профилактика, лечение. -Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков. -Адаптационные возможности организма ребенка. -Мероприятия, предупреждающие заболевания и несчастные случаи в образовательных учреждениях. -Особенности ухода за больным ребенком.		**36час**	
ПП.01.01 Производственная практика (по профилю специальности) МДК 01.01, МДК.01.02, МДК.01.03 ***Виды работ:***			
Профилактика вредных привычек. -Методы формирования здорового образа жизни. -Профилактика нарушений здоровья. -Гигиенические требования. -Группы здоровья. -Показания к проведению реанимационных мероприятий. -Оказание первой медицинской помощи при шоке, коллапсе, обмороке. -Проведение искусственной вентиляции легких. -Наружный (непрямой) массаж сердца. -Соматические заболевания детей и подростков. Клиника, профилактика, лечение.		**72 час**	

-Инфекционные и паразитарные болезни детей и подростков. -Адаптационные возможности организма ребенка. -Мероприятия, предупреждающие заболевания и несчастные случаи в образовательных учреждениях. -Особенности ухода за больным ребенком.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинетов «Медико-социальных основ здоровья» и «Теории и методики физического воспитания», оснащенных оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором); наглядными пособиями и т.д.

3.2. Информационное обеспечение обучения
Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Борисова М.М. Воспитатель в дошкольном образовательном учреждении. Учебное пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М., 2017.

2. Дедулевич М.Н. Методика физического воспитания детей [Электронный ресурс] : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 236 с. — 978-985-503-554-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67658.html

3. Завьялова Т.П. Теоретические и методические основы организации различных видов деятельности детей. Учебное пособие для МПО. – М.: Юрайт, 2017.

4. Теория и методика игры : учебник и практикум для СПО / Г. Ф. Кумарина, О. А. Степанова, М. Э. Вайнер, Н. Я. Чутко ; под ред. Г. Ф. Кумариной, О. А. Степановой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 276 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01164-7. **www.biblio-online.ru**

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7. www.biblio-online.ru

6. Крежевских, О. В. Организация предметно-развивающей среды доу : учебное пособие для СПО / О. В. Крежевских. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 165 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05804-8. **www.biblio-online.ru**

7. Ким Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.К. Ким. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский педагогический государственный университет, 2015. — 204 с. — 978-5-4263-0247-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/70161.html

4.Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для СПО / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 431 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04552-9. www.biblio-online.ru

8. Филиппова С.О. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2015. – 4 экз.

9. Шебеко В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Н. Шебеко. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2015. — 288 с. — 978-985-06-2561-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35553.html

10. Якимова Е.А. Укрепление здоровья ребенка в детском саду. Из опыта работы ДОУ [Электронный ресурс] : методическое пособие / Е.А. Якимова, Н.Э. Фатюшина, И.Л. Тимофейчук. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : КАРО, 2014. — 296 с. — 978-5-9925-0916-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61040.htm

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Галигузова Л.Н. Дошкольная педагогика. Учебник и практикум. «-е изд. Испр. и доп. М Юрайт 2017. 284с.(Профессиональное образование).
2. Основы медицинских знаний / Т.В. Волокитина, М.: «Академия», 2008г.
3. Основы медицинских знаний / Г.П. Артюнина, М.: «Академический проект», 2008г.
4. Позняковский В.М. Гигиенические основы питания качество и безопасность пищевых продуктов.Учебник.5-е изд. Испр. и доп.Новосибирск 2007. 455с.
5. Федюкович Н.И. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: учебник/ Федюкович Н.И., Гайнутдинов И.К.— Электрон. текстовые данные.— Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.— 511 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58906.— ЭБС «IPRbooks»

3.2.3. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - https://www.biblio-online.ru
2. Электронно-библиотечная система ««IPRBooks»» - http://www.iprbookshop.ru

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация ППССЗ должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

В результате освоения дисциплины студент должен

уметь:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Специалист по дошкольному образованию должен обладать **профессиональными компетенциями,** включающими в себя способность:

Профессиональные компетенции		Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	- умение ставить цели и определять задачи каждого занятия и работы в целом, - планировать работу по физвоспитанию, проводимую в ДОУ	**Формы контроля обучения:** - устный опрос, - зачет. **Методы оценки результатов обучения:** - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка. **Методы контроля направлены на:** проверку умения учащихся: – делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; – осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; – работать в группе, представлять, как свою, так и позицию группы.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	- способность организовывать и проводить занятия по физвоспитанию в соответствии и техникой безопасности, основными образовательными программами, возрастом и здоровьем детей	
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	- умение качественно осуществлять педагогический контроль и объективно оценивать результаты проведенной работы	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его	- анализировать каждый этап занятий, определять его эффективность, корректировать недостатки	

	самочувствии.		
ПК 5.1.	Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.		
ПК 5.2.	Создавать в группе предметно-развивающую среду.		
ПК 5.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	- уметь составлять план-конспект занятия и заполнять отчетную документацию	
ПК 5.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.		
ПК 5.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.		