

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2023 15:11:32
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификации выпускника: Юрист
Уровень подготовки: базовый

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.01 ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оперативно-служебная деятельность» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 03.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 04.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 05.	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 06.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 07.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 08.	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 09.	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10.	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12.	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14.	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие; - обеспечивать законность и правопорядок; - охранять общественный порядок; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - правильно составлять и оформлять служебные документы, в

	<p>том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств; - установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах; - основные правила и порядок подготовки и оформления документов; - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Общая трудоемкость профессионального модуля составляет 828 часа.

Вид учебной работы	очная форма (час)
Максимальная учебная нагрузка	828
Аудиторная учебная нагрузка (с преподавателем) (всего)	552
в том числе:	
лекционные занятия	116
практические занятия	436
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	0
Практическая подготовка	436
Практическая подготовка (учебная и производственная практики)	108
Консультации	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	270
Промежуточная аттестация в форме:	З, ДЗ, Э
Экзамен по модулю (консультации)	Э

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				лекции	В том числе					
					Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Консультации	Учебная	Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<i>ОК 1-14 ПК 1.1 – 1.13</i>	МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка	228	120	32	120		74	2		
	МДК.01.02. Огневая подготовка	219	116	30	116		73			
	МДК 01.03. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность	96	50	14	50		32			
	МДК.01.04. Специальная техника	171	90	24	90		55	2		
	МДК.01.05. Делопроизводство и режим секретности	114	60	16	60		36	2		
<i>ОК 1-14 ПК 1.1 – 1.13</i>	Учебная практика, часов	36	36						36	
<i>ОК 1-14 ПК 1.1 – 1.13</i>	Производственная практика, часов	72	72							72
	Всего:	936	544	116	436		270	6	36	72

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01. Тактико-специальная подготовка		228
Раздел 1. Топографическая подготовка		28
Тема 1.1 Местность как объект оперативной обстановки	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Подразделение местности по условиям проходимости, наблюдения и маскировки, по пересеченности. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие №1</i> Местность как объект оперативной обстановки</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.2 Топографические карты и их содержание	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Назначение и классификация топографических карт Предмет топографии, ее место и роль в системе подготовки правоохранительных органов. Понятие топографической карты и плана, масштаб топографических карт. Классификация топографических карт по масштабам и предназначению. Геометрическая сущность картографического изображения.</p> <p>Разграфка и номенклатура топографических карт Проекция топографических карт, их разграфка и номенклатура. Сборные таблицы и правила пользования ими. Секретность карт</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p> <p><i>Практическое занятие №2</i> Топографические карты и их содержание</p>	<p>3</p> <p>0,5</p> <p>0,5</p> <p>2</p> <p>2</p>
Тема 1.3 Чтение топографических карт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Топографические (условные) знаки. Виды условные знаков. Порядок отображения основных местных предметов на топографической карте. Общие условия, предъявляемые к чтению топографических карт.</p> <p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	<p>4</p> <p>1</p> <p>3</p>

	<i>Практическое занятие №3</i> Чтение топографических карт	3
Тема 1.4 Измерения по топографической карте	Содержание учебного материала	4
	Измерения расстояний по карте. Измерение с помощью численного масштаба. Измерение по линейному масштабу. Точность определения координат по карте. Определение абсолютных высот и взаимного превышения точек на местности. Направление, форма и крутизна скатов, порядок их определения. Определение по карте азимутов и дирекционных углов. Магнитный азимут. Истинный азимут. Магнитное склонение. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту и обратно.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	<i>Практическое занятие №4</i> Измерения по топографической карте	3
Тема 1.5 Ориентирование на местности по карте и без при решении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала	5
	1.5.1 Ориентирование на местности Измерение и ориентирование по карте и на местности при решении оперативно-служебных и служебно-боевых задач. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.	1
	1.5.2 Ориентирование по карте Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	<i>Практическое занятие №5</i> Ориентирование на местности	3
Тема 1.6 Системы координат и способы целеуказаний	Содержание учебного материала	4
	Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Опреде-	1

	ление географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3
	<i>Практическое занятие №6</i> Системы координат и способы целеуказаний	3
Тема 1.7 Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала	5
	1.7.1 Виды графических документов в деятельности органов внутренних дел Понятие служебных документов. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме.	0,5
	1.7.2 Правила разработки графических документов Правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Подъем карты. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные тактические знаки и основные сокращения, используемые в графических служебных документах. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление схемы места происшествия (преступления). Порядок составления схемы (плана) осмотра помещения.	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №7</i> Графические служебные документы в деятельности органов внутренних дел	4
Раздел 2. Действия сотрудников органов внутренних дел в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		43,5
Тема 2.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	5
	2.1.1 Чрезвычайные ситуации природного характера и их характеристика	0,5
	2.1.2 Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их характеристика	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №8</i> Чрезвычайные ситуации техногенного и природного характера	4
Тема 2.2. Гражданская оборона и единая государственная	Содержание учебного материала Роль и место правоохранительных органов в системе гражданской обороны и еди-	1

система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	ной государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в государстве. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим,	
Тема 2.3 Задачи органов внутренних дел в системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Гражданская оборона МВД РФ, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС. В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие №9</i> Гражданская оборона	5 1 4 4
Тема 2.4 Оружие массового поражения и его поражающие факторы	Содержание учебного материала 2.4.1 Ядерное оружие 2.4.2 Химическое оружие 2.4.3 Бактериологическое оружие В том числе практических занятий и лабораторных работ <i>Практическое занятие №10</i> Оружие массового поражения <i>Практическое занятие №11</i> Ядерное оружие <i>Практическое занятие №12</i> Химическое оружие <i>Практическое занятие №13</i> Бактериологическое оружие	17,5 0,5 0,5 0,5 16 4 4 4 4
Тема 2.5 Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	Содержание учебного материала Организация и ведение радиационного и химического наблюдения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера и в военное время. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД. Порядок работы, действие постов при обнаружении заражения. Меры безопасности. Поражающие факторы	5 1

	оружия массового поражения и сильнодействующих отравляющих	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №14</i> Ведение и организация радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел	4
Тема 2.6 Методика оценки радиационной и химической обстановки	Содержание учебного материала	4,5
	Методика оценки обстановки в очагах (зонах) поражения (заражения).	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №15</i> Методика оценки радиационной и химической обстановки	4
Тема 2.7 Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	5,5
	2.7.1 Защита населения от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Специальная обработка. Назначение и сущность специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.	1
	2.7.2 Индивидуальные средства защиты Правила и тактика личной безопасности в экстремальных ситуациях (при пожарах, авариях, катастрофах и т.п.). Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и общевойскового защитного комплекта (ОЗК). Порядок пользования противогазом и ОЗК. Выполнение нормативов по надеванию противогаза и ОЗК. Меры безопасности.	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №16</i> Способы и средства защиты от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций	4
Раздел 3. Тактическая подготовка сотрудников органов внутренних дел		24,5
Тема 3.1 Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала	5
	Инженерная подготовка сотрудников правоохранительных органов при действиях в чрезвычайных обстоятельствах. Организация и осуществление инженерного обеспечения действий органов внутренних дел. Задачи инженерного обеспечения. Инженерное оборудование местности. Понятие и цель маскировки. Маскировка техники. Маскировка личного состава. Особенности маскировки при движении.	1

	Назначение окопов и порядок их оборудования. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя. Расположение окопов на местности с учетом ее защитных свойств и удобства ведения огня. Маскировка окопов.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №17</i> Инженерное оборудование местности	4
Тема 3.2 Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	Содержание учебного материала	5
	Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах (ВМ), физическое состояние взрывчатых веществ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению, факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Иницирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ). Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №18</i> Взрывчатые вещества и взрывные устройства	4
Тема 3.3 Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств	Содержание учебного материала	4,5
	Действия сотрудников правоохранительных органов в чрезвычайных ситуациях (обнаружение взрывоопасных объектов, захват заложников, вооруженное нападение на объекты, массовые беспорядки и т.п.). Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД по локализации угрозы взрыва в различных условиях оперативной обстановки. Меры безопасности	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №19</i> Действия сотрудников органов внутренних дел при обнаружении взрывных устройств	4
Тема 3.4 Виды и действия	Содержание учебного материала	5

служебных нарядов по охране общественного порядка	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (охрана общественного порядка).	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №20</i> Действия служебных нарядов по охране общественного порядка	4
Тема 3.5 Виды и действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Содержание учебного материала	5
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (задержание вооруженных и особо опасных преступников). Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных и особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Организация и тактика проведения специальной операции. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Развертывание сил и средств при проведении операции. Тактика действий элементов группировки (группа захвата, поиска, прикрытия и применения спецсредств, блокирования и т.д.) обеспечивающих выполнение задачи в различных условиях (населенном пункте, квартире, сельской местности и т.д.). Управление силами и средствами в ходе специальной операции по розыску и задержанию вооруженных и иных опасных преступников. Зарубежный опыт.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №21</i> Действия служебных нарядов по розыску и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	4
Раздел 4. Деятельность органов внутренних дел в особых условиях		56
Тема 4.1 Основы специальных операций	Содержание учебного материала	9,5
	4.1.1 Понятие, виды и этапы специальных операций Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Руководство специальной операцией. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций. Слаженность действий и умение правильно уяснения задачи, оценивание оперативной обстановки. Выработка предложений для принятия решения руково-	1

	дителя операции.	
	4.1.2 Состав группировки сил и средств специальной операции Понятие и виды служебных нарядов органов внутренних дел, их характеристика, структура и назначение. Общие положения о службе нарядов, их обязанности и права. Основные способы действий нарядов при выполнении задач в особых условиях.	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	8
	<i>Практическое занятие №22</i> Понятие и виды специальных операций	4
	<i>Практическое занятие №23</i> Состав группировок и сил в специальной операции	4
Тема 4.2 Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание учебного материала	5
	Правовое и организационное регулирование деятельности правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Понятие, классификация и краткая характеристика особых условий и специальные мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию их последствий. Особенности планирования действиями органов внутренних дел в особых условиях. Подготовка личного состава к действиям в особых условиях.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №24</i> Планирование действий органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	4
Тема 4.3 Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	Содержание учебного материала	4,5
	Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №25</i> Организация управления и взаимодействия в специальных операциях	4
Тема 4.4 Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	Содержание учебного материала	4,5
	Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	0,5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №26</i> Обеспечение действий сил и средств органов внутренних дел при чрезвычайных обстоятельствах	4

Тема 4.5 Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала	5
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечению массовых беспорядков). Понятие массовых беспорядков. Причины возникновения и возможные последствия. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для предупреждения и пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий. Зарубежный опыт.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №27</i> Специальная операция по пресечению массовых беспорядков	4
Тема 4.6 Организация и проведение специальной операции по пресечению угона транспортных средств	Содержание учебного материала	5
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение угона транспортных средств). Организационно-правовая основа деятельности ОВД по пресечению угона (захвата) воздушного судна, судна водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. Основные задачи, решаемые ОВД в ходе специальной операции. Группы оперативно-служебного применения ОВД, их назначение и тактика действий. Особенности проведения специальной операции. Управление группами оперативно-служебного применения в ходе проведения специальной операции. Зарубежный опыт.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №28</i> Специальная операция по пресечению массовых беспорядков	4
Тема 4.7 Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников	Содержание учебного материала	5
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (освобождение заложников). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной	1

	обороны, обеспечения проведения специальных операций (освобождение заложников). Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №29</i> Специальная операция по освобождению заложников	4
Тема 4.8 Особенности специальной операции по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	Содержание учебного материала	5
	Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Тактико-технические характеристики, нормативно-правовые основы и способы применения специальных средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны, обеспечения проведения специальных операций (пресечение деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению (подавлению) вооруженного мятежа). Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. Группы оперативно-служебного применения, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.	1
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №30</i> Специальная операция по пресечению деятельности банд и незаконных вооруженных формирований	4
Тема 4.9 Особенности действий органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения	Содержание учебного материала	5
	Понятие, цели, задачи и основные принципы планирования. Исходные данные, необходимые для планирования действий правоохранительных органов в условиях чрезвычайного положения. Этапы планирования. Особенности разработки планов на военное время. Сущность и основные принципы управления органами внутренних дел. Цели и задачи управления органами внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Система управления силами и средствами органов внутренних дел в условиях чрезвычайного положения. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции. Всестороннее обеспечение боевых действий подразделений в условиях чрезвычайного положения. Виды всестороннего обеспечения. Боевое обеспечение и его виды. Радиоэлектронное обеспечение. Радиоэлектронная защита. Тактическая маскировка. Инженерное обеспечение. Химическое обеспечение.	1

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №31</i> Действия органов внутренних дел по обеспечению режима чрезвычайного положения	4
Тема 4.10 Организация специальной операции в блокированных районах	Содержание учебного материала Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (поисковые мероприятия в блокированном районе). Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. Выход поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения поисковой группы по закрытой местности. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия.	1
Тема 4.11 Организация несения службы на «блок-посту»	Содержание учебного материала Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при выполнении специальных операций (несения службы на «блок-посту»). Назначение, состав и задачи элементов боевого порядка блок-поста. Особенности организации несения службы в районе ведения боевых действий. Выработка решения на организацию службы, постановка задачи личному составу наряда. Тактика действий личного состава блок-поста при организации пропускного режима. Порядок досмотра граждан и транспортных средств, следующих через блок-пост. Отражение нападения на блок-пост. Порядок управления силами и средствами поста в ходе ведения боевых действий.	1
Тема 4.12 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов	Содержание учебного материала Понятие важных и особо важных объектов, их классификация. Виды и способы охраны и обороны объектов органами внутренних дел. Силы и средства ОВД и Росгвардии по охране и обороне важных объектов. Наряды, используемые для охраны объектов, их состав и тактика действий. Назначение, состав, задачи и тактика действий групп оперативно-служебного применения, создаваемых для обороны объектов. Способы действий групп отражения нападения, усиления охраны, применения специальных средств, резерва при обороне объекта.	5
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	<i>Практическое занятие №32</i>	4

	Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата особо важных объектов	
Тема 4.13 Тактика деятельности органов внутренних дел при пресечении захвата соб-ственных объектов	Содержание учебного материала Особенности организации и ведения мероприятий по охране и обороне объектов подразделениями ОВД. Выработка решения на организацию и проведение специальной операции по сигналу «Крепость».	0,5
Консультации		2
Самостоятельная работа		74
Промежуточная аттестация – зачет, экзамен		
МДК.01.02 Огневая подготовка		219
Раздел 1. Система огневой подготовки		4
Тема 1.1 Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки	Содержание учебного материала 1. Роль огневой подготовки в деятельности сотрудников правоохранительных органов. 2. Предмет, цели и задачи огневой подготовки. 3. Особенности изучения дисциплины «Огневая подготовка» и компетенции, которыми обязан обладать выпускник, усвоивший дисциплину «Огневая подготовка». 4. Нормативная правовая база организации огневой подготовки.	4
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие № 1</i> Структура огневой подготовки и краткое содержание ее разделов.	2
Раздел 2. Баллистика		12
Тема 2.1 Баллистика: предмет, структура и задачи, решаемые ей	Содержание учебного материала	12
	2.1.1 Исторические этапы возникновения и развития баллистики как науки.	1
	2.1.2 Предмет внутренней баллистики и ее научные основы. Основные разделы внутренней баллистики и их содержание. Выстрел, его динамика и содержание периодов. Внешняя баллистика, ее предмет и задачи.	1
	2.1.3 Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины образования. Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории	1
	2.1.4 Баллистика в конечной точке: ее содержание и значение результатов. Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<i>Практическое занятие № 2</i> Выстрел, его динамика и содержание периодов.	2
	<i>Практическое занятие № 3</i> Траектория полета пули (снаряда), ее элементы, виды траектории и причины обра-	2

	зования.	
	<i>Практическое занятие № 4</i> Скорость пули (снаряда) и факторы, влияющие на их полет по траектории	2
	<i>Практическое занятие № 5</i> Морфологические особенности огнестрельных повреждений.	2
Раздел 3. Основы стрельбы		10
Тема 3.1 Условия стрельбы и их влияние на полет пули (гранаты) снаряда по траектории	Содержание учебного материала	10
	3.1.1 Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	0,5
	3.1.2 Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности	0,5
	3.1.3 Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.	0,5
	3.1.4 Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<i>Практическое занятие № 6</i> Режим огня: понятие и факторы, влияющие на режим огня.	2
	<i>Практическое занятие № 7</i> Точность стрельбы и условия достижения ее эффективности	2
	<i>Практическое занятие № 8</i> Закон случайных ошибок, действующий при рассеивании пуль (снарядов), его природа, и особенности его использования при решении огневых задач.	2
	<i>Практическое занятие № 9</i> Местность и ее влияние на меткость стрельбы.	2
Раздел 4. Огнестрельное стрелковое оружие, боеприпасы и ручные гранаты		12
Тема 4.1 Огнестрельное стрелковое оружие и его материальная часть	Содержание учебного материала	10
	4.1.1 Исторические этапы создания и развития огнестрельного стрелкового оружия.	1
	4.1.2 Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	0,5
	4.1.3 Боевое ручное стрелковое и холодное оружие и его классификация.	0,5
	4.1.4 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении правоохранительных органов Российской Федерации.	0,5
	4.1.5 Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	0,5
	4.1.6 Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия. Подствольные гранатометы, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	1

	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<i>Практическое занятие № 10</i> Виды оружия. Гражданское оружие. Служебное оружие.	2
	<i>Практическое занятие № 11</i> Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении органов внутренних дел Российской Федерации.	2
	<i>Практическое занятие № 12</i> Специальные виды оружия, состоящие на вооружении правоохранительных органов России: назначение, боевые свойства и принцип действия.	2
Тема 4.2 Ручные гранаты и боеприпасы к стрелковому огнестрельному оружию	Содержание учебного материала	2
	4.2.1 Краткая история ручных гранат. Назначение, боевые свойства, устройство ручных гранат, обращение с ними, уход и бережение.	0,5
	4.2.2 Условия применения, приемы и правила метания ручных гранат. Боеприпасы стрелкового оружия и их классификация.	0,5
	4.2.3 Устройство боеприпасов.	0,5
	4.2.4 Классификация, конструкция, форма и масса пуль.	0,5
Раздел 5. Прицелы и приборы наблюдения		8
Тема 5.1 Прицелы и прицельные приспособления	Содержание учебного материала	8
	5.1.1 Общая классификация прицелов, прицельных приспособлений и их назначение.	0,5
	5.1.2 Механические прицелы, их краткая характеристика и особенности применения.	0,5
	5.1.3 Оптические прицелы, их технические характеристики и особенности применения.	0,5
	5.1.4 Особенности ухода за прицелами и прицельными приспособлениями, их бережение и хранение.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<i>Практическое занятие № 13</i> Приборы наблюдения и особенности их использования.	2
	<i>Практическое занятие № 14</i> Проверка боя и приведение пистолета к нормальному бою.	2
	<i>Практическое занятие № 15</i> Проверка боя и приведение автомата к нормальному бою.	2
	Раздел 6. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия	
Тема 6.1 Правовые основы применения огнестрельного	Содержание учебного материала	12
	6.1.1 Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного ору-	1

оружия сотрудниками органов внутренних дел	жия.	
	6.1.2 Применение оружия гражданами Российской Федерации.	0,5
	6.1.3 Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему	1
	6.1.4 Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	0,5
	6.1.5 Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	0,5
	6.1.6 Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<i>Практическое занятие № 16</i> Контроль за оборотом оружия в Российской Федерации. Изъятие оружия и патронов к нему	2
	<i>Практическое занятие № 17</i> Правовые основы использования огнестрельного оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
	<i>Практическое занятие № 18</i> Правовые основы применения специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
	<i>Практическое занятие № 19</i> Запреты на использования огнестрельного и специального оружия сотрудниками органов внутренних дел.	2
Раздел 7. Учет, хранение и сбережение оружия, боеприпасов		8
Тема 7.1 Учёт оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	Содержание учебного материала	8
	7.1.1 Требования к учету стрелкового оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	1
	7.1.2 Порядок учета стрелкового оружия.	0,5
	7.1.3 Порядок учета боеприпасов к стрелковому оружию. Порядок учёта приборов наблюдения и прицелов.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<i>Практическое занятие № 20</i> Учет оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
	<i>Практическое занятие № 21</i> Хранение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	2
	<i>Практическое занятие № 22</i>	2

	Сбережение оружия, боеприпасов, приборов наблюдения и прицелов.	
Раздел 8. Нормативы по огневой подготовке		4
Тема 8.1 Нормативы по огневой подготовке и порядок их отработки	Содержание учебного материала	4
	8.1.1 Назначение нормативов по огневой подготовке. Номенклатура нормативов по огневой подготовке. Индивидуальная оценка за выполнение нормативов и порядок ее учета.	1
	Условия и порядок выполнения нормативов. 8.1.2 Обстоятельства, при которых в ходе выполнения норматива выставляется оценка «неудовлетворительно». Порядок отсчета и фиксации времени выполнения норматива.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие № 23</i> Нормативы по огневой подготовке для пистолета Макарова, условия и порядок их отработки.	2
Раздел 9. Меры безопасности		10
Тема 9.1 Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами	Содержание учебного материала	10
	9.1.1 Условия и факторы, обуславливающие безопасное обращение с огнестрельным оружием и боеприпасами.	1
	9.1.2 Правила безопасного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.	0,5
	9.1.3 Запреты при обращении с оружием и боеприпасами.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<i>Практическое занятие № 24</i> Меры безопасности при организации и проведение стрельб	2
	<i>Практическое занятие № 25</i> Меры безопасности при организации и проведение тактических занятий и учений.	2
	<i>Практическое занятие № 26</i> Меры безопасности при выполнении служебных обязанностей с оружием	2
	<i>Практическое занятие № 27</i> Меры безопасности при чистке, смазке и уходе за оружием.	2
Раздел 10. Основы методики проведения занятий по огневой подготовке		17
Тема 10.1 Основы организации занятий по огневой подготовке	Содержание учебного материала	3
	Принципы обучения огневой подготовки. Формы и методы обучения огневой подготовки. Условия, предшествующие выполнению упражнений стрельб.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие № 28</i> Учебно-материальная база по огневой подготовке и требования, предъявляемые к	2

	ней.	
Тема 10.2 Методика проведения занятий по огневой подготовке	Содержание учебного материала	14
	Общие положения о проведения занятий по огневой подготовке: Основные требования к проведению занятий. Применение передовых методик проведения занятий. Методика проведения вводной части занятия. Особенности методики проведения основной части занятия. Заключительная часть занятия.	2
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<i>Практическое занятие № 29</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из пистолета.	2
	<i>Практическое занятие № 30</i> Тренировки с использованием учебного оружия.	2
	<i>Практическое занятие № 31</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при стрельбе из автомата.	4
	<i>Практическое занятие № 32</i> Действия сотрудников органов внутренних дел по подаваемым командам при метании ручных осколочных гранат.	4
Раздел 11. Задержки при стрельбе		13
Тема 11.1. Задержки при стрельбе, их причины и способы устранения	Содержание учебного материала	13
	11.1.1 Задержки при стрельбе и их сущность. Причины возникновения задержек. Виды задержек.	0,5
	11.1.2 Предупреждение задержек при стрельбе. Условия обеспечения безотказности работы оружия. Способы устранения задержек.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<i>Практическое занятие № 33</i> Задержки при стрельбе из пистолетов, револьверов, пистолетов-пулеметов и способы их устранения.	4
	<i>Практическое занятие № 34</i> Задержки при стрельбе из автоматов, пулеметов, снайперских винтовок и способы их устранения.	4
	<i>Практическое занятие № 35</i> Задержки при стрельбе из подствольных и противотанковых (ручных и станковых) гранатометов и способы их устранения.	4
Раздел 12. Приемы и правила стрельбы. Выполнение упражнений стрельбы из пистолета и автомата		36
Тема 12.1 Приемы и правила	Содержание учебного материала	36

стрельбы из пистолета и автомата	не предусмотрено	
	В том числе практических и лабораторных занятий	36
	<i>Практическое занятие № 36</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета	4
	<i>Практическое занятие № 37</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из пистолета	4
	<i>Практическое занятие № 38</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова.	4
	<i>Практическое занятие № 39</i> Тренировка в отработке приемов по технике стрельбы из автомата Калашникова	4
	<i>Практическое занятие № 40</i> Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения <i>Упражнение А. Стрельба с места по неподвижной цели</i>	4
	<i>Практическое занятие № 41</i> Упражнения стрельб из пистолета. Подготовительные упражнения <i>Упражнение Б. Стрельба с места по неподвижной цели с заданной зоной поражения</i>	4
	<i>Практическое занятие № 42</i> Выполнение упражнений стрельб из и автомата. <i>Упражнение 1. Стрельба с места по неподвижной цели</i>	4
	<i>Практическое занятие № 43</i> Выполнение упражнений стрельб из и автомата. <i>Упражнение 2. Стрельба с места по неподвижным целям с переносом огня по фронту в ограниченное время</i>	4
<i>Практическое занятие № 44</i> Приемы и правила применения ручных гранат.	4	
Самостоятельная работа		73
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет		
МДК.01.03 Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность		96
Раздел 1. Основные правовые понятия		3,5
Тема 1.1 Право: понятие и основные признака	Содержание учебного материала Право как основное понятие правоведения. Объективное и субъективное право. Признаки объективного права. Социальное назначение права. Функции права.	0,3
Тема 1.2 Характеристика норм права	Содержание учебного материала Понятие нормы права. Признаки норм права. Структура нормы права. Классификация правовых норм по различным основаниям. Соотношение нормы права и ста-	0,2

	тыи нормативно-правового акта.	
Тема 1.3 Понятие правоотношения	Содержание учебного материала Понятие правоотношения. Признаки правоотношения. Классификация правоотношений. Элементы правоотношений.	0,2
Тема 1.4 Источники и система права	Содержание учебного материала Понятие источника права. Виды источников (форм) права. Понятие системы права. Элементы системы права. Публичное права. Частное право.	0,3
Тема 1.5 Законность и порядок	Содержание учебного материала Понятие законности. Структура законности. Принципы законности. Понятие порядка. Общественный порядок.	0,2
Тема 1.6 Правонарушение и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	2,3
	Противоправное поведения и правонарушение. Формы правонарушения. Понятие юридической квалификации. Виды правонарушений: преступления и проступки. Понятие юридической ответственности. Признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.	0,3
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие №1</i> Основные правовые понятия	2
Раздел 2. Личность юриста		1
Тема 2.1 Понятие юридической профессии и структура личности юриста	Содержание учебного материала Понятие юридической профессии. Структура личности юриста. Качества личности юриста.	0,5
Тема 2.2 Профессиональное правосознание и профессиональная этика юриста	Содержание учебного материала Понятие правосознания. Виды правосознания. Функции профессионального правосознания юриста. Структура правосознания. Соотношение этики и морали. Понятия профессиональной этики юриста. Признаки этических норм в деятельности юриста. Принципы профессиональной этики юриста. Кодексы профессиональной юридической деятельности в РФ.	0,5
Раздел 3. Психология профессионального общения		2,5
Тема 3.1 Содержание и стадии профессионального общения	Содержание учебного материала	2,5
	Общение. Структура общения. Виды общения. Особенности доверительного общения. Понятие и признаки профессионального общения. Коммуникативная сторона общения. Вербальное и невербальное общение. Приемы делового общения. Техника постановки вопросов. Виды вопросов. Аргументация и ее методы. Система невербальных средств общения. Восприятие: идентификация, рефлексия, стереотипизация. Интерактивная сторона профессионально общения. Взаимодей-	0,5

	ствие. Роли в профессиональном взаимодействии. Кооперативное взаимодействие. Конкуренция. Конфликт. Типовые модели поведения в конфликтной ситуации. Стадии профессионального общения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие №2</i> Психология профессионального общения	2
Раздел 4. Правоохранительные органы РФ		3,5
Тема 4.1 Понятие и характеристика правоохранительной деятельности	Содержание учебного материала Правоохранительные органы. Задачи правоохранительных органов. Государственные правоохранительные органы. Специальные черты деятельности правоохранительных органов. Функции правоохранительных органов. Понятие правоохранительной деятельности. Признаки правоохранительной деятельности. Формы правоохранительной деятельности.	0,5
Тема 4.2 Правовые основы деятельности органов внутренних дел	Содержание учебного материала Понятие органов внутренних дел. Задачи органов внутренних дел. Правовая основа деятельности органов внутренних дел. МВД России: структура и компетенция. Основные направления деятельности полиции. Основные принципы организации полиции. Принципы деятельности полиции. Обязанности полиции. Права полиции.	0,5
Тема 4.3 Судебная система РФ	Содержание учебного материала Понятие судебной власти. Виды судопроизводства. Формы осуществления судебной власти. Признаки судебной власти. Судебная система РФ: понятие и структура. Конституционный Суд РФ. Суды общей юрисдикции. Верховный Суд РФ. Районные суды. Военные суды. Суды субъектов РФ. Арбитражная юстиция. Демократические принципы правосудия. Звено судебной системы: понятие и виды. Судебная инстанция и ее виды.	0,3
Тема 4.4 Правовой статус сотрудника правоохранительных органов	Содержание учебного материала	2,2
	Понятие и содержание правового статуса сотрудника правоохранительных органов	0,2
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	Практические работы <i>Практическое занятие №3</i> Правоохранительные органы РФ	2
Раздел 5. Основы административного права и административного процесса		3,5
Тема 5.1 Понятие, предмет и структура административного права	Содержание учебного материала Предмет административного права. Виды административно-правовых отношений. Источники административного права. Функции административного права. Средства административно-правового регулирования: предписание, запрет, дозволение.	0,5

	Система административного права. Структура КоАП РФ, виды административно-правовых институтов: позитивные и охранительные. Действие административного закона. Обратная сила закона.	
Тема 5.2 Административное правонарушение и административная ответственность	Содержание учебного материала Понятие административного правонарушения. Состав административного правонарушения. Квалификация административных правонарушений. Понятие и признаки административной ответственности. Структура административной ответственности. Основания административной ответственности. Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Система административных наказаний.	0,5
Тема 5.3 Основы административного процесса	Содержание учебного материала	2,5
	Административно-процессуальное право и его особенности. Предмет административного права. Понятие административного процесса. Принципы административного процесса. Субъекты административного производства. Структура административного процесса. Стадии административного процесса. Административное право по обращениям граждан.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое задание 4</i> Основы административного права и административного процесса	2
Раздел 6. Основы уголовного права		5
Тема 6.1 Уголовный закон	Содержание учебного материала Понятие и предмет уголовного права. Источники уголовного права. Система уголовного права. Задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Действие Уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц. Обратная сила Уголовного закона.	0,5
Тема 6.2 Уголовная ответственность и преступление	Содержание учебного материала Понятие и основание уголовной ответственности. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от малозначительного деяния. Категории преступлений. Понятие и элементы состава преступления. Объект преступления и его виды. Факультативные признаки объекта преступления. Объективная сторона состава преступления. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления. Субъект преступления. Критерии невменяемости. Субъективная сторона состава преступления. Формы вины. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления.	0,5
Тема 6.3 Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Множествен-	Содержание учебного материала Стадии преступления. Оконченное преступление. Неоконченное преступление: приготовление и покушение. Понятие соучастия и его признаки. Виды соучастни-	0,5

ность преступлений	ков. Формы соучастия. Понятие и формы множественности. Совокупность преступлений. Рецидив преступлений.	
Тема 6.4 Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Содержание учебного материала Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния. Краткая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния.	0,5
Тема 6.5 Наказание	Содержание учебного материала Понятие уголовного наказания и его признаки. Цели наказания. Виды наказаний. Система наказаний. Краткая характеристика наказаний. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Правила исчисления наказаний. Условное осуждение. Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Амнистия. Помилование. Судимость. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	0,5
Тема 6.6 Иные меры уголовно-правового характера	Содержание учебного материала	2,5
	Понятие и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера. Принудительные мер воспитательного воздействия. Конфискация имущества. Судебный штраф.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие №5</i> Основы уголовного права	2
Раздел 7. Основы уголовного процесса		4
Тема 7.1 Понятие уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Источники уголовного процесса. Понятие уголовного судопроизводства. Стадии уголовного процесса и их краткая характеристика. Принципы уголовного процесса.	0,5
Тема 7.2 Участники уголовного судопроизводства	Содержание учебного материала Понятие участников уголовного судопроизводства. Суд. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.	0,5
Тема 7.3 Доказательства и доказывание	Содержание учебного материала Понятие и виды доказательств. Процесс процессуального доказывания.	0,5
Тема 7.4 Правила составления протоколов следственных действий	Содержание учебного материала	2,5
	Виды следственных действий. Протоколирование следственных действий. Общие правила составления протоколов следственных действий.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие №6</i> Основы уголовного процесса	2
Раздел 8. Основы криминалистики		8,5

Тема 8.1 Общие положения криминалистики	Содержание учебного материала	8,5
	Понятие криминалистики. Объект криминалистики. Предмет криминалистики. Общие и частные задачи криминалистики. Система криминалистики. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика. Криминалистическая методика. Криминалистическая идентификация. Криминалистическая диагностика. Предмет криминалистической техники. Понятие следов. Система криминалистической техники. Разделы (отрасли) криминалистической техники и их общая характеристика. Предмет криминалистической тактики. Задачи криминалистической тактики. Система криминалистической тактики. Тактический прием. Следственная ситуация. Криминалистическая версия. Основы тактики следственного осмотра. Предмет криминалистической методики. Задачи криминалистической методики. Система криминалистической методики. Общие положения криминалистической методики. Структура частных криминалистических методик.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<i>Практическое занятие №7</i> Общие положения криминалистики	2
	<i>Практическое занятие №8</i> Основы криминалистической техники	2
	<i>Практическое занятие №9</i> Основы криминалистической тактики	2
	<i>Практическое занятие №10</i> Основы криминалистической методики	2
Раздел 9. Основы оперативно-розыскной деятельности		6,5
Тема 9.1 Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала	6,5
	Понятия оперативно-розыскной деятельности. Признаки оперативно-розыскной деятельности. Задачи оперативно-розыскной деятельности. Принципы оперативно-розыскной деятельности. Оперативные подразделения правоохранительных органов. Понятие органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и их функции. Институт содействия граждан в оперативно-розыскной деятельности. Виды содействия. Понятие и система оперативно-розыскных мероприятий. Классификация оперативно-розыскных мероприятий. Краткая характеристика оперативно-розыскных мероприятий. Характеристика средств оперативно-розыскной деятельности. Оперативно-справочный учет. Оперативный учет. Розыскные учеты. Оперативно-розыскное производство. Оперативный поиск. Оперативная разработка. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность	0,5
В том числе практических и лабораторных занятий		6

	<i>Практическое занятие №11</i> Общая характеристика оперативно-розыскной деятельности	2
	<i>Практическое занятие №12</i> Общая характеристики оперативно-розыскных мероприятий	2
	<i>Практическое занятие №13</i> Средства оперативно-розыскной деятельности и оперативно-розыскное производство	2
Раздел 10. Основы специальной техники и тактико-специальная подготовки		9
Тема 10.1 Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения	Содержание учебного материала	2,5
	Понятие специальных средств. Цели применения специальных средств. Виды специальных средств. Специальные средства на вооружении полиции. Основания применения специальных средств полицией. Общие правила применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов. Правила применения отдельных специальных средств. Применение средств индивидуальной бронезащиты.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическое занятие №14</i> Специальные средства органов внутренних дел: общая характеристика и правила применения	2
Тема 10.2 Основы топографической подготовки и тактики проведения специальных операций сотрудниками правоохранительных органов	Содержание учебного материала	6,5
	Топография. Местность и ее характеристики. Ориентирование на местности. Виды ориентиров. Способы ориентирования. Понятие и виды специальных операций. Основы тактики действий сотрудников правоохранительных органов при угрозе взрыва или в условиях его совершения. Правовые и тактические основы обеспечения общественной безопасности и общественного порядка во время массовых мероприятий.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<i>Практическое занятие №15</i> Основы топографической подготовки сотрудников правоохранительных органов	2
	<i>Практическое занятие №16</i> Основы тактики проведения специальных операций	4
Раздел 11. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа		12,5
Тема 11.1 Правила работы со служебными документами и сведениями, составляющими госу-	Содержание учебного материала	12,5
	Понятие документа. Функции документа. Признаки документа. Юридическая сила документа. Оригинальность документа. Подлинник. Копия. Дубликат. Классификация документов. Реквизиты документов. Правовая основа правил документиро-	0,5

государственную тайну	вания. Обеспечение юридической силы документа. Правила информационной культуры документа. Требования оперативности изготовления, оформления и обработки документов. Использование ЭВМ в документировании. Понятие государственной тайны. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. Гриф секретности. Доступ к государственной тайне. Формы доступа. Порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивание. Рассекречивание информации. Характеристика сведений конфиденциального характера.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<i>Практическое занятие №17</i> Понятие и классификация документов	4
	<i>Практическое занятие №18</i> Правила работы со служебными документами	4
	<i>Практическое занятие №19</i> Сведения, составляющие государственную тайну: понятие и организация доступа к работе с секретными документами	4
Раздел 12. Основы первой помощи		4,5
Тема 12.1 Понятие и содержание первой помощи	Содержание учебного материала	4,5
	Понятие первой помощи. Виды первой помощи. Содержание первой помощи. Искусственное дыхание и непрямой массаж сердца. Первая помощь при кровотечениях, ранении, переломах, ожогах, обморожении, обморок, травматических шоках, отравлении, электротравмах, утоплении, закрытии дыхательных путей инородными предметами.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №20</i> Правила оказания первой помощи в различных ситуациях	4
Самостоятельная работа		32
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		
МДК.01.04 Специальная техника		171
Раздел 1. Содержание курса «Специальная техника»		3
Тема 1.1 Понятие и назначение специальных технических средств	Содержание учебного материала	
	Техника. Специальная техника. Назначение специальных технических средств (СТС). Виды СТС. Криминалистическая техника.	0,5
Тема 1.2 Задачи и система курса «Специальная техника»	Содержание учебного материала	2,5
	Предмет курса «Специальная техника». Задачи курса. Система курса.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическая работа №1</i>	2

	Понятие и назначение специально техники	
Раздел 2. Правовые и организационные основы применения специальных технических средств		2
Тема 2.1 Правовые основы применения специальных технических средств	Содержание учебного материала Правовые основы применения специальных технических средств. ФЗ «О полиции», ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности».	1
Тема 2.2 Особенности организации и применения специальных технических средств	Содержание учебного материала Особенности организации и применения специальных технических средств. Процессуальное оформление организации применения специальных технических средств. Процессуальное оформление результатов применения специальных технических средств.	1
Раздел 3. Применение специальных средств сотрудниками правоохранительных органов		5,5
Тема 3.1 Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	Содержание учебного материала	2,5
	Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическая работа №2</i> Методы применения специальной техники	2
Тема 3.2 Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел.	Содержание учебного материала	2,5
	Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел. ФЗ «О полиции».	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическая работа №3</i> Применение специальных технических средств сотрудниками органов внутренних дел	2
Тема 3.3 Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы	Содержание учебного материала Применение специальных технических средств сотрудниками уголовно-исполнительной системы. Закон РФ «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»	0,5
Раздел 4. Средства индивидуальной бронезащиты		6,5
Тема 4.1 Общая характеристика средств индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала Понятие, основные характеристики средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты. Средства индивидуальной бронезащиты.	1
Тема 4.2 Защитные жилеты и куртки	Содержание учебного материала Защитные жилеты и куртки. Классы защиты.	0,5
Тема 4.3 Бронешлемы и щиты	Содержание учебного материала Бронешлемы и щиты. Классы защиты.	0,5

Тема 4.4 Комплекты средств индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала	4,5
	Комплекты средств индивидуальной бронезащиты. Классы защиты.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическая работа №4</i> Средства индивидуальной бронезащиты	4
Раздел 5. Специальные средства активной обороны и обеспечения специальных операций		22
Тема 5.1 Общая характеристика средств активной обороны	Содержание учебного материала Понятие, характеристики и виды средств активной обороны. Средства травматического действия. Газовые специальные средства. Средства ограничения. Электрошоковые устройства: понятие, классификация, принцип работы. Тактические приемы использования электрошоковых устройств. Ограничения использования электрошоковых устройств.	1
Тема 5.2 Средства обеспечения специальных операций	Содержание учебного материала Средства обеспечения специальных операций: - ранцевый аппарат «Облако», - светозвуковые гранаты, - средства разрушения преград, - водометы и водометные машины.	0,5
Тема 5.3 Средства активной обороны нелетального действия	Содержание учебного материала	20,5
	Иные виды средств нелетального действия.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	20
	<i>Практическая работа №5</i> Средства ударно-болевого действия	4
	<i>Практическая работа №6</i> Средства электрошокового действия	4
	<i>Практическая работа №7</i> Средства слезоточивого действия	4
	<i>Практическая работа №8</i> Средства ограничения подвижности биологических объектов	4
	<i>Практическая работа №9</i> Средства принудительной остановки транспорта	4
	Раздел 6. Средства охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	
Тема 6.1 Системы охранно-пожарной сигнализации и мер пожарной безопасности	Содержание учебного материала Основные направления применения средств охранно-пожарной сигнализации. Понятие охранно-пожарной сигнализации. Виды технических средств охранно-пожарной сигнализации. Системы охраны: автономные и централизованные. Системы телевизионного наблюдения и охраны. Оснащение объектов и помещений техническими средствами охранно-пожарной сигнализации. Объектные комплек-	1

	сы охранно-пожарной сигнализации.	
Тема 6.2 Технические средства и системы защиты территории объекта	Содержание учебного материала	<i>13</i>
	Сущность применения технических средств для охраны различных объектов в системе правоохранительных органов. Понятие инженерно-технической укрепленности охраняемых объектов. Инженерно-технические средства защиты периметра охраняемой территории. Инженерно-технические средства защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.	<i>1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>12</i>
	<i>Практическая работа №10</i> Средства пожарно-охранной сигнализации	<i>4</i>
	<i>Практическая работа №11</i> Технические средства и системы защиты территории объекта	<i>4</i>
	<i>Практическая работа №12</i> Системы охранной сигнализации	<i>4</i>
Раздел 7. Технические средства защиты информации		<i>10,5</i>
Тема 7.1 Понятие и значение защиты информации	Содержание учебного материала Понятие информационной безопасности. Система информационной безопасности. Требования к защите информации. Основные направления обеспечения безопасности информационных систем. Правовое обеспечение безопасности информации. Организационное обеспечение безопасности информации.	<i>1</i>
Тема 7.2 Пресечение несанкционированного доступа к информационным ресурсам	Содержание учебного материала Защита оперативной связи. Криптографические системы и их типы. Методы криптографического закрытия информации. Шифрование речи.	<i>0,5</i>
Тема 7.3 Мероприятия по защите информации	Содержание учебного материала	<i>9</i>
	Технические средства для снятия информации. Технические каналы утечки информации. Технические каналы перехвата информации, передаваемой по каналам связи. Виды защиты информации: пассивная и активная. Классификация способов сокрытия материальных объектов. Сущность утаивания. Понятие маскировки. Естественная и искусственная маскировка. Помещение объекта в специальное хранилище. Признаки, способствующие выявлению тайников. Виды тайников. Принятие и виды демаскирующих признаков.	<i>1</i>
	В том числе практических и лабораторных занятий	<i>8</i>
	<i>Практическая работа №13</i> Способы и средства защиты информации от утечки	<i>4</i>
	<i>Практическая работа №14</i> Контроль за защитой информации	<i>4</i>

Раздел 8. Поисковые технические средства		10
Тема 8.1 Понятие и классификация поисковых средств	Содержание учебного материала Понятие поисковой техники. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов в результате непосредственного контакта с укрывающей средой. Технические средства, обеспечивающие поиск объектов на расстоянии. Основные характеристики поисковых приборов. Классификация поисковой техники.	1
Тема 8.2 Средства поисковой техники	Содержание учебного материала	7
	Досмотрово-поисковая техника. Виды поисковой техники по обнаруживаемому параметру. Виды поисковой техники по объекту обнаружения. Виды поисковой техники по мобильности. Трудности, возникающие при использовании поисковой техники. Ложные сигналы и способы их распознавания. Помехообразные сигналы при поиске тайников.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	6
	<i>Практическая работа №15</i> Виды поисковой техники	2
	<i>Практическая работа №16</i> Ложные сигналы и способы их распознавания	4
Тема 8.3 Магнитометрические средства обнаружения	Содержание учебного материала Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов. Магнитный искатель-приемник. Металлоискатели и их виды.	0,5
Тема 8.4 Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ	Содержание учебного материала Приборы для поиска и идентификации взрывчатых и наркотических веществ.	0,5
Тема 8.5 Средства контроля и досмотра в деятельности правоохранительных органов	Содержание учебного материала Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте. Приборы для экспресс-диагностики драгоценных металлов и камней.	1
Раздел 9. Технические средства контроля и управления доступом		5,5
Тема 9.1 Назначение и структура систем контроля и управления доступом	Содержание учебного материала Назначение и структура систем контроля и управления доступом	0,5
Тема 9.2 Элементы системы контроля и управления доступом	Содержание учебного материала Элементы системы контроля и управления доступом	0,5
Тема 9.3 Технология применения систем контроля и	Содержание учебного материала	4,5
	Технология применения систем контроля и управления доступом	0,5

управления доступом	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическая работа №17</i> Технология применения систем контроля и управления доступом	4
Раздел 10. Технические средства наблюдения		9,5
Тема 10.1 Системы видеонаблюдения	Содержание учебного материала Понятие и характеристика система видеонаблюдения	0,5
Тема 10.2 Элементы систем видеонаблюдения	Содержание учебного материала Элементы систем видеонаблюдения	0,5
Тема 10.3 Средства непосредственного наблюдения	Содержание учебного материала	8,5
	Технические средства оперативного наблюдения. Оптико-механические приборы. Виды биноклей. Приборы видения в темноте. Эндоскопы.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<i>Практическая работа №18</i> Средства аудио- и видеоконтроля	4
	<i>Практическая работа №19</i> Технические средства негласного наблюдения	4
Раздел 11. Специальные химические вещества		10
Тема 11.1 Понятие и правовые основания применения специальных химических веществ	Содержание учебного материала Основные направления и правовые основы применения СХВ в деятельности ОВД.	0,5
Тема 11.2 Классификация специальных химических веществ	Содержание учебного материала Классификация СХВ. Красящие СХВ. Люминесцирующие СХВ. Индикаторы. Запаховые вещества. Порошкообразные СХВ. Растворы. Специальные мази. Специальные чернила. Специальные карандаши. Аэрозоли. Тактика применения СХВ. Назначение и сущность применения специальных химических веществ (СХВ) в деятельности ОВД. Основные требования, которым должны удовлетворять СХВ.	1
Тема 11.3 Химические ловушки	Содержание учебного материала	8,5
	Виды химических ловушек. Характеристика их действия. Основания применения.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	8
	<i>Практическая работа №20</i> Специальные химические вещества	4
	<i>Практическая работа №21</i> Химические ловушки	4
Раздел 12. Технические оснащение оперативно-розыскной деятельности		13
Тема 12.1 Технические средства обеспечения оперативно-	Содержание учебного материала	12,5
	Понятие оперативной техники. Задачи применения оперативной техники. Виды	0,5

розыскной деятельности	оперативной техники, используемой в ОРД. Лицензирование применения оперативно-технических средств юридических лиц, не уполномоченных на осуществление ОРД. Правовые основы применения оперативной техники в ОРД. Субъекты оперативной техники. Применение оперативной техники при проведении ОРМ. Основные тактические приемы.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	12
	<i>Практическая работа №22</i> Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности	4
	<i>Практическая работа №23</i> Оперативная техника в оперативно-розыскной деятельности	4
	<i>Практическая работа №24</i> Применение специальной техники при проведении оперативно-розыскных мероприятий	4
Тема 12.2 Полиграф и его использование в оперативно-розыскной деятельности	Содержание учебного материала Полиграф: назначение и порядок использования. Правовые основы использования полиграфа. Использование полиграфа в оперативно-розыскной деятельности.	0,5
Раздел 13. Перспективные направления совершенствования специальной техники правоохранительных органов		2,5
Тема 13.1 Перспективные направления отдельных технических средств	Содержание учебного материала	2,5
	Перспективные направления отдельных технических средств	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	2
	<i>Практическая работа №25</i> Закрепление теоретических знаний по темам курса. Приобретение практического опыта по применению теоретических знаний по тематике курса	2
Самостоятельная работа		55
Консультации		2
Промежуточная аттестация – экзамен		
МДК.01.05 Делопроизводство и режим секретности		114
Раздел 1. Основные положения делопроизводства в органах внутренних дел		28
Тема 1.1 Понятие делопроизводства в органах внутренних дел. Нормативная база делопроизводства	Содержание учебного материала	5
	1.1.1 Понятие информации. ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Характеристики информации: полнота, оперативность, достоверность. Понятие документа. Понятие делопроизводства. Понятие документационного обеспечения управления (ДОУ). Нормативно-правовая база делопроизводства: законодательные акты документы, утвержденные постановлениями Правительства РФ, ведомственные правовые акты. Основные термины и определения	0,5

	(«документ», «автор документа», «официальный документ», «юридическая сила документа» и др.), применяемые в делопроизводстве (в соответствии с ГОСТ Р 51141–98 «Делопроизводство и архивное дело. Термины и определения». Инструкция по делопроизводству в органах внутренних дел	
	1.1.2 Виды делопроизводства в системе ОВД: общее, специальное, секретное, не-секретное.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №1</i> Понятие делопроизводства	4
Тема 1.2 Задачи делопроизводства в органах внутренних дел. Требования при работе с документами	Содержание учебного материала	4,5
	Основные задачи делопроизводства в системе ОВД и их содержание. Обязанности сотрудников ОВД при работе с документами. Требования при работе с документами в системе ОВД.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №2</i> Задачи и назначения делопроизводства	4
Тема 1.3 Классификация документов	Содержание учебного материала	5
	Различные классификации документов, используемых при работе в системе ОВД. Документы личного происхождения. Служебные документы. Организационно-распорядительные (управленческие) документы. Оперативно-розыскные документы. Уголовно-процессуальные документы. Административно-процессуальные документы. Входящие и исходящие документы. Простые и сложные документы. Односторонние и двусторонние (многосторонние) документы. Классификация документов в зависимости от степени секретности информации, содержащейся в документе. Официальные документы: подлинники, копии, черновики. Юридическая сила документа. Виды копий. Классификация документов по срокам исполнения. Классификация документов по способу создания. Классификация документов по видам.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №3</i> Классификация документов	4
Тема 1.4 Функции документов	Содержание учебного материала	4,5
	Классификация функций документов. Информационные функции. Функции, обеспечивающие процесс управления. Функции, носящие культурно-исторический характер.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4

	<i>Практическое занятие №4</i> Функции документов	4
Тема 1.5 Общие правила оформления документов	Содержание учебного материала	4,5
	Общие требования к подготовке и оформлению документов в системе МВД в соответствии с Инструкцией по делопроизводству в органах внутренних дел (утверждена Приказом МВД России №615 от 20.06.2012г.). Правила оформления документов. Форматирование документов. Реквизиты документов. Постоянные реквизиты. Переменные реквизиты. Обязательные и дополнительные реквизиты. Формуляр документа. Виды бланков документов.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №5</i> Общие правила оформления документов	4
Тема 1.6 Требования к оформлению реквизитов в системе документационного обеспечения управления МВД России	Содержание учебного материала	4,5
	Требования к оформлению реквизитов в системе ДОУ МВД России. Требования к оформлению реквизитов №№01-30. Реквизит 31 «Гриф ограничения доступа к документу» и правила его оформления.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №6</i> Документационное обеспечение управления в органах внутренних дел	4
Раздел 2. Организационно-распорядительная документация в органах внутренних дел		9,5
Тема 2.1 Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	Содержание учебного материала	4,5
	Понятие и виды организационно-распорядительных документов в системе МВД России. Назначение организационно-распорядительных документов в системе ОВД. Время действия организационно-распорядительных документов. Порядок внесения изменений в организационно-распорядительные документы. Организационные документы и их виды. Распорядительные документы и их виды.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №7</i> Организационно-распорядительные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	4
Тема 2.2 Правила оформления приказов и служебных писем	Содержание учебного материала	5
	2.2.1 Понятие и виды приказов в системе делопроизводства ОВД. Основания для подготовки и издания приказов. Реквизиты приказа. Содержательные части приказа. Приложения к приказу. Унифицированные приказы.	0,5
	2.2.2 Правила оформления служебных писем. Назначение деловой переписки. Виды деловых писем: письма и факсы. Входящая и исходящая деловая переписка.	0,5

	Состав реквизитов служебного письма в системе делопроизводства МВД России. «Убедительность» служебного письма и способы ее достижения.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №8</i> Составление организационно-распорядительных документов	4
Раздел 3. Справочно-информационная документация в органах внутренних дел		9,5
Тема 3.1 Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	Содержание учебного материала	4,5
	Понятие справочно-информационных документов и их виды. Источники информации для принятия управленческих решений.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №9</i> Справочно-информационные документы в системе делопроизводства органов внутренних дел	4
Тема 3.2 Правила оформления справок, актов и протоколов	Содержание учебного материала	5
	3.2.1 Понятие и виды справок. Справки личного характера. Справки служебного характера. Внешние и внутренние справки. Реквизиты справок.	0,5
	3.2.2 Понятие и назначение акта. Реквизиты актов ОВД. Содержательные части акта. Понятие и виды протоколов. Краткие и полные протоколы. Срок оформления протокола. Реквизиты протокола.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №10</i> Составление справочно-информационной документации	4
Раздел 4. Организация делопроизводства в органах внутренних дел		9
Тема 4.1 Стадии документооборота в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	4,5
	Стадии документооборота в ОВД. Прием корреспонденции и его операции. Особенности доставки корреспонденции ГФС России (Государственной фельдъегерской службой). Правила приема корреспонденции. Порядок действия при поступлении ошибочно направленной корреспонденции и получении поврежденного документа. Исполнение документа.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №11</i> Стадии документооборота в органах внутренних дел	4
Тема 4.2 Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел	Содержание учебного материала	4,5
	Контроль за исполнением документов как неотъемлемая функция управления. Понятие контроля за исполнением документов. Субъекты контроля. Особенности контроля за исполнением документов со штампами «Контроль». «Особый контроль».	0,5

	Виды контроля за исполнением документов. Сроки исполнения документов. Рапорт об изменении срока выполнения поручения. Контрольные карточки учета.	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №12</i> Контроль за исполнением документов в органах внутренних дел	4
Раздел 5. Защита государственной тайны и режим секретности		20
Тема 5.1 Понятие и виды защищаемой информации	Содержание учебного материала ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Понятие информации. виды информации. общедоступная информация. Информация ограниченного доступа. Виды информации ограниченного доступа. Информация, составляющая государственную тайну. Информация конфиденциального характера. Секретная и конфиденциальная информация. Признаки защищаемой информации. Классификация защищаемой информации. Виды тайн. Соотношение служебной и профессиональной тайны.	0,5
Тема 5.2 Основные понятия государственной тайны	Содержание учебного материала Федеральный закон «О государственной тайне». ФЗ «О безопасности». Понятие государственной тайны. Признаки государственной тайны. Отнесение сведений к государственной тайне и их засекречивание. Принципы засекречивания информации.	0,5
Тема 5.3 Полномочия государственных органов и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты	Содержание учебного материала Органы защиты государственной тайны. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в военной области к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области внешней политики и экономики к государственной тайне. Полномочия должностных лиц государственных органов в сфере отнесения сведений в области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне.	1
Тема 5.4 Перечень сведений, составляющих государственную тайну	Содержание учебного материала Сведения, составляющие государственную тайну. Сведения в военной области к государственной тайне. Сведения в области экономики, науки и техники к государственной тайне. Сведения в области внешней политики и экономики к государственной тайне, области разведывательной, контрразведывательной, оперативно-розыскной деятельности, в области обеспечения безопасности лиц, в отношении	5 1

	<p>которых принято решение о применении мер государственной защиты, в области противодействия терроризму к государственной тайне. Перечень сведений, не подлежащих отнесению к государственной тайне и засекречиванию.</p> <p>В том числе практических и лабораторных занятий</p> <p><i>Практическое занятие №13</i></p> <p>Перечень сведений, составляющих государственную тайну</p>	<p>4</p> <p>4</p>
Тема 5.5 Основные положения и требования режима секретности	Содержание учебного материала	1,5
	5.5.1 Понятие государственной тайны. Носители сведений, составляющих государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Доступ к государственной тайне.	0,5
	5.5.2 Секретность. Особенности режима секретности. Главные элементы режима секретности. Гриф секретности. Принципы определения степени секретности. Средства защиты информации. Государственная и служебная тайна. Рассекречивание информации. Инструкция о порядке допуска сотрудников, федеральных государственных гражданских служащих и работников ОВД, военнослужащих и гражданского персонала внутренних войск МВД России к государственной тайне (утв. Приказом МВД России от 20.08.2010г. №600). Субъекты организации допуска. Формы допуска к государственной тайне. Первая форма. Вторая форма. Третья форма.	0,5
	5.5.3 Ограничения прав граждан, связанные с допуском к государственной тайне. Лицензирование работ, связанных с государственной тайной. Обстоятельства, препятствующие допуску граждан к секретным работам. Порядок переоформления допусков. Причины и порядок прекращения допуска.	0,5
Тема 5.6 Секретное делопроизводство	Содержание учебного материала Понятие секретного делопроизводства. Подразделения ведения секретного делопроизводства. Правовая регламентация ведения секретного делопроизводства. Условные наименования (шифры). Условные обозначения (коды). Учет секретных документов. Хранение секретных документов. Порядок обращения с секретными документами. Порядок разработки секретных документов. Порядок оформления последнего листа. Уничтожение секретных документов.	1
Тема 5.7 Виды ответственности за нарушение режима секретности	Содержание учебного материала	5,5
	5.7.1 Уголовная ответственность за нарушение режима секретности. Уголовно-правовая характеристика составов преступлений, предусмотренных ст. ст. 275, 276, 283, 283.1, 284 УК РФ.	0,5
	5.7.2 Административно-правовая ответственность за правонарушения, предусмотренных ст. ст. 13.12 и 13.13 КоАП РФ. Средства защиты информации, система сертификации средств защиты информации.	0,5

	5.7.3 Гражданско-правовая ответственность за нарушение режима секретности. Дисциплинарная ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.	0,5
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №14</i>	4
	Виды ответственности за нарушение режима секретности	5
Тема 5.8 Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной	Содержание учебного материала	5
	Защита государственной тайны при осуществлении уголовно-процессуальной деятельности. Специальный порядок допуска к сведениям, составляющим государственную тайну, при осуществлении производства по уголовному делу. Специальный порядок допуска к материалам уголовного дела, содержащего государственную тайну. Выемка документов, содержащих сведения, составляющие государственную тайну. Особенности допроса лиц, обладающих сведениями, составляющими государственную тайну. Допуск защитников (адвокатов) в процесс, связанный с государственной тайной. Присвоение грифа секретности обвинительному заключению.	1
	В том числе практических и лабораторных занятий	4
	<i>Практическое занятие №15</i>	4
	Особенности производства по уголовным делам, связанным с государственной тайной	4
Самостоятельная работа		36
Консультации		2
Промежуточная аттестация – экзамен		
УП 01.01.Учебная практика		
Виды работ		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; 4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 5. Подготовка и оформление дневника 6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 7. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик). 8. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики. 9. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами. 		36

<p>10. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик).</p> <p>11. Защита отчета по практике</p>	
<p>ПП 01.01. Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с планом прохождения практики; 2. Инструктаж о прохождении практики; 3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы; 4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета; 5. Подготовка и оформление дневника 6. Приобретение навыков выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 7. Ознакомление со структурой правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик). 8. Ознакомление с организацией планирования деятельности баз практики. 9. Приобретение навыков работы с процессуальными и иными документами. 10. Присутствие при проведении приема граждан на различных мероприятиях по реализации основных направлений деятельности правоохранительных органов, принимающих студентов на практику (баз практик). 11. Защита отчета по практике 	<p>72</p>
<p>ПМ 01.ЭК: экзамен по модулю</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Кабинет: специальной техники; огневой подготовки; тактико-специальной подготовки» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор учебно- методические стенды и плакаты по дисциплине; наглядные пособия: шлем защитный «Колпак-1», модель К-1СБ, Щит противоударный «Пионер», жилет полузатитный «Модуль Монолит», интерактивный тир профессионал (бессрочная лицензия) ксу pro target constructor (army version) army + gto (бессрочная лицензия)

Рюкзак РД-54 Сатурн, маскировочная сеть, маскировочный халат, шлем общевойсковой 6Б-27, набедренная кобура пистолетная модульная, индивидуальная разгрузочная система, противогаз ГП-5 рация, «вертушка», «рамка» АК-47, пистолеты Макарова автомат ОС АК-103

Металлический шкаф с учебным оружием

Комплект плакатов Оказание первой медицинской помощи, Модель скелета человека со стойкой на колесах, Индивидуальные противохимические пакеты, Индивидуальные перевязочные пакеты, Аптечка индивидуальна АИ-2 , носилки санитарные, шина транспортная: комплект для верхних и нижних конечностей, шины иммобилизационные пневматические КШп-2, Максим-1 тренажер сердечно-сосудистой и мозговой реанимации пружинно-механический (торс), жгут кровоостанавливающий, перевязочные и дезинфицирующие средства

Кабинет Криминалистический полигон Имитация квартиры студии для создания закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч,

тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. *Грозова О.С.* Делопроизводство: учебное пособие для СПО/О.С.Грозова.- М.Юрайт.2023.126.- (Профессиональное образование)

2. Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность: правоохранительная деятельность : учебник для СПО / отв ред. Д. В. Бахтеев. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 369 с. — (Серия : Профессиональное образование»).

3. *Поспеев, К. Ю.* Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519091>

4. *Грозова О.С.* Делопроизводство: учебное пособие для СПО/О.С.Грозова.- М.Юрайт. 2023.- 126.- (Профессиональное образование)

5. *Поспеев, К. Ю.* Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519091>

Дополнительная литература:

1. Административная деятельность ОВД : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Костенников [и др.]; ответственные редакторы М. В. Костенников, А. В. Куракин. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 521 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01428-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491329>
2. Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Александров. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 353 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-8456-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491304>
3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9964-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492045>
4. Бирюков, В. В. Криминалистическое исследование оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и следов их применения : практическое пособие / В. В. Бирюков, А. А. Беляков. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 217 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-07239-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/474198>
5. Внуков, А. А. Основы информационной безопасности: защита информации : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Внуков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 161 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13948-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495525>
6. Доронина, Л. А. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 233 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05783-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492618>
7. Дубоносов, Е. С. Оперативно-розыскная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. С. Дубоносов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15672-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509421>
8. Корнеев, И. К. Документационное обеспечение управления : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. К. Корнеев, А. В. Пшенко, В. А. Машурцев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 384 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05022-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492541>
9. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Филиппов [и др.]; под общей редакцией А. Г. Филиппова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 414 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-5790-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489944>
10. Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 311 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-06624-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491890>

11. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09351-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492056>
12. Правоохранительные органы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. П. Поляков [и др.] ; под общей редакцией М. П. Полякова. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 362 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00857-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489809>
13. Сверчков, В. В. Уголовное право : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Сверчков. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 702 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14034-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491888>
14. Собольников, В. В. Противодействие и профилактика миграционной преступности : учебное пособие / В. В. Собольников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 420 с. – (Профессиональная практика). – ISBN 978-5-534-11183-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/495567>
15. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 262 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00831-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489872>
16. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 360 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01316-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/490349>
17. Толстолужинская, Е. М. Криминалистика. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Толстолужинская. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 123 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08419-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492072>

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>
3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля ¹	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты

	<p>время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p>явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и до-</p>

	<p>время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	<p>кладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов.</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - охранять общественный порядок. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрез- 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обу-</p>

<p>средств.</p>	<p>вычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы инженерной и топографической подготовки; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	<p>чающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований де- 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>

	лопроизводства и режима секретности.	
ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.	<p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>
ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; реше-</p>

		ние ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.	Знать: - организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. Знать: - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия; - организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и порядка, охраны общественного порядка.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов мест-	Уметь: - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности; - составлять служебные графические документы.	Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление

<p>ного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки. <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оформлять и составлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования; - выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов; - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. - теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.</p>
<p>ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - использовать огнестрельное оружие. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ со-</p>

		ответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх.
ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь: - составлять служебные графические документы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время; - задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; - основы инженерной и топографической подготовки. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов.</p>

		Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода; - тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов.</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Уметь: - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации. 	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов.</p> <p>Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться криминалистическими, оперативно-розыскными и иными служебными учетами. <p>Знать:</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p>

<p>тельности.</p>	<p>- источники добывания и поступления криминалистической, оперативно-розыскной и иной служебной информации.</p>	<p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.</p>	<p>Уметь: - обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан; - охранять общественный порядок. Знать: - этнические и конфессиональные особенности тех граждан, с которыми взаимодействует сотрудник правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых</p>

		явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	<p>Уметь: - своевременно распознать и среагировать на меняющиеся условия профессиональной деятельности.</p> <p>Знать: - те факторы и условия профессиональной деятельности, которые могут измениться с той целью, чтобы быстро к ним подстроиться.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	<p>Уметь: - пользоваться профессиональной литературой и другими благами цивилизации для решения задач профессионального и личностного развития.</p> <p>Знать: - источники, в которых может содержаться информация, способствующая профессиональному, личностному развитию и самообразованию.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях.</p> <p>Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов.</p> <p>Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами	<p>Уметь: - сопоставлять профессиональные задачи с соответствующими нормами морали, профессиональной и служебной этики.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических за-</p>

<p>морали, профессиональной этики и служебного этикета.</p>	<p>Знать: - нормы морали, профессиональной и служебной этики.</p>	<p>нениях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.</p>	<p>уметь: выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных; знать: основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эссе). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх</p>
<p>ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной дея-</p>	<p>уметь: - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку; - применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной деятельности. знать: - о роли физической культуры в общекуль-</p>	<p>Устный, письменный опрос, выступление с сообщениями (докладами) на практических занятиях. Тест для проверки теоретических знаний обучающихся, выступление с докладами, анализ соответствующих статей актов. Написание и защита творческой работы (эс-</p>

тельности.	турном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - способы самоконтроля за состоянием здоровья; - тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.	се). Компьютерное моделирование правовых явлений и процессов. Защита рефератов и докладов с использованием презентаций; решение ситуационных задач; участие в ролевых играх
------------	---	---

Образовательные технологии

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча с практическими работниками
- решение конкретных профессиональных ситуаций