

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.10.2023 11:37:13  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**Квалификации выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат**  
**Уровень подготовки: базовый**

Калуга, 2023

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ 04. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>36</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>38</b>

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
«ПМ 04. ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ  
СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ  
ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И СОСТОЯНИЯХ»**

**1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля обучающихся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<p>проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p>
Уметь	<p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;</li> <li>- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</li> <li>- введение питательных смесей через рот (сипинг);</li> <li>- хранение питательных смесей;</li> <li>- зондирование желудка, промывание желудка;</li> <li>- применение грелки, пузыря со льдом;</li> <li>- наложение компресса;</li> <li>- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;</li> <li>- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;</li> <li>- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;</li> <li>- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;</li> <li>- осуществление ухода за интестинальным зондом;</li> <li>- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;</li> <li>- осуществление ухода за дренажом;</li> <li>- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановку очистительной клизмы;</li> <li>- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;</li> <li>- оказание пособия при недержании кала;</li> <li>- постановку сифонной клизмы;</li> <li>- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;</li> <li>- осуществление ухода за мочевым катетером;</li> <li>- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;</li> <li>- оказание пособия при недержании мочи;</li> <li>- катетеризацию мочевого пузыря;</li> <li>- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>- введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;</li> <li>- катетеризацию периферических вен;</li> <li>- внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> <li>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</li> </ul> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p> <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболева-</p>
--	---

	<p>ний;  получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;  выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации.</p>
<p>Знать</p>	<p>основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;  диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;  анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных;  технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;  основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;  правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам;  медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;  требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;  порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;  правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;  правил десмургии и транспортной иммобилизации;  особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;  современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;  особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;  порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;  процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;  признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;  психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p>

	<p>методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правил оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>порядка медицинской реабилитации.</p>
--	--

В рамках освоения рабочей программы осуществляется практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении рабочей программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций.

Практическая подготовка осуществляется в колледже и(или) на предприятии, в организации.

## **1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля**

Всего часов: 848 часов

Из них на освоение МДК 04.01 – 154 часов

МДК 04.02 – 256 часов

МДК 04.03 – 168 часов

в том числе самостоятельная работа ПМ.04 - 100 часов  
практики, в том числе учебная - 144 часов

производственная - 108 часов

Промежуточная аттестация – экзамен - 18 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час	Объем профессионального модуля, ак. час.							
			лекции	Обучение по МДК					Практики	
				В том числе					Учебная	Производственная
1	2	3	5	Лаборат. и практ. занятия	Курсовых работ (проектов)	самостоятельная работа	Курсовая работа	10		
ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.	Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому МДК 04.01. Общий уход за пациентами	154	42	70		42				
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09.	Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп	256	94	146		16	4 семестр			
	Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля	168	42	84		42	3 семестр			
<i>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.</i>	Учебная практика, часов	144						144		
<i>ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.4, ПК 4.5., ПК 4.6.</i>	Производственная практика, часов	108								108
	<b>Экзамен по модулю</b>	<b>18</b>								
	<b>Всего:</b>	<b>848</b>	<b>178</b>	<b>300</b>		<b>100</b>		<b>144</b>		<b>108</b>

## 2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
<b>Раздел 1. Осуществление сестринского ухода за пациентами в условиях медицинской организации и на дому</b>		<b>154</b>
<b>МДК 04.01. Общий уход за пациентом</b>		<b>154</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
<b>Основы теории и практики сестринского дела</b>	1. Основные модели сестринского дела. Потребности человека в здоровье и болезни 2. Методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	4
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>
<b>Эргономика в сестринской практике</b>	1. Виды режимов двигательной активности пациента 2. Современные технологии медицинских услуг по позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к передвижению и самообслуживанию 3. Определение эргономики (биомеханики), основные ее правила 4. Биомеханика при различных положениях тела пациента и медицинской сестры в покое и при движении 5. Виды положения тела пациента в постели 6. Методы снижения риска травмы позвоночника у медсестры 7. Методы снижения травм у пациента с нарушением двигательной активности	4
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Использование биомеханики тела при поднятии тяжестей и перемещении пациента. Перемещение пациента в кровати одним медицинским работником	4
	<b>Практическое занятие № 2</b> Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами. Использование методов удержания пациента одним, двумя и более лицами	6
	<b>Практическое занятие № 3</b> Использование современных вспомогательных средств перемещения пациента в пространстве	4
	<b>Практическое занятие № 4</b> Помощь пациенту при ходьбе.	6

	Транспортировка пациента в условиях медицинской организации	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Личная гигиена тяжело-больного пациента</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>
	1.Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента. 2.Задачи сестринской помощи в осуществлении личной гигиены в зависимости от состояния пациента. 3.Значение личной гигиены пациента. 4.Особенности личной гигиены в различные возрастные периоды 5.Диагностические критерии факторов риска развития пролежней. Профилактика пролежней у тяжелобольных пациентов	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>24</b>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (поперечным способом)	4
	<b>Практическое занятие № 6</b> Осуществление смены нательного и постельного белья (продольным способом)	4
	<b>Практическое занятие № 7</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за слизистой полости рта, чистка зубов, уход за зубными протезами. Уход за слизистой носа. Уход за ушами. Уход за глазами. Уход за волосами.	4
	<b>Практическое занятие № 8</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами мужчины. Подача судна, мочеприемника	4
	<b>Практическое занятие № 9</b> Проведение утреннего туалета тяжелобольного пациента. Уход за наружными половыми органами женщины. Подача судна.	4
	<b>Практическое занятие № 10</b> Осуществление ухода за кожей и естественными складками тяжелобольного пациента. Осуществление ухода за пациентом при риске развития пролежней (оценка риска развития пролежней по шкале Ватерлоу, уход за пациентом согласно отраслевому стандарту). Использование современных средств ухода при риске развития пролежней.	4
	<b>Тема 1.4.</b> <b>Сестринский уход при нарушениях основных физиологических потребностей</b>	<b>Содержание</b>
1.Первичная оценка потребности в физиологических отправлениях. 2. Особенности потребности в физиологических отправлениях в разных возрастных группах 3. Возможные проблемы пациента, связанные с неудовлетворением потребности в физиологических отправлениях.		6

	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 11</b> Оказание пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических потребностях (постановка газоотводной трубки и очистительной клизмы)	6
<b>Тема 1.5.</b> <b>Организация питания пациентов в медицинской организации</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Организация диетического питания в медицинских организациях 2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов. 3. Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания. 4. Способы кормления пациента с нарушением двигательной активности и дефицитом самообслуживания. 5. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроки хранения пищевых продуктов	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 12</b> Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода (сервировка стола, кормление пациента с помощью ложки и поильника, соблюдение питьевого режима пациента).	6
<b>Тема 1.6.</b> <b>Методы простейшей физиотерапии</b>	<b>Содержание</b>	12
	1. Виды, цели простейших физиотерапевтических процедур, механизм действия. 2. Показания и противопоказания к применению физиотерапевтических процедур, возможные осложнения 3. Техника безопасности при проведении процедур	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	6
	<b>Практическое занятие № 13</b> Выполнение простейших физиотерапевтических процедур. Приготовление и применение пузыря со льдом, грелки. Приготовление и применение холодного, горячего и согревающего компрессов.	6
<b>Тема 1.7.</b> <b>Объективное сестринское обследование пациента</b>	<b>Содержание</b>	14
	1. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды 2. Сестринское обследование и оценка сознания, положения в постели, двигательной активности, артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений, температуры тела. Антропометрия. 3. Правила измерения и интерпретация данных обследования пациентов.	6
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	8

	<b>Практическое занятие № 14</b> Измерение температуры тела. Оформление температурного листа. Уход за лихорадящим пациентом. Осуществление антропометрического обследования пациента	2
	<b>Практическое занятие № 15</b> Исследование пульса и определение частоты дательных движений. Регистрация данных	2
	<b>Практическое занятие № 16</b> Измерение артериального давления. Регистрация данных.	4
<b>Тема 1.8.</b> <b>Сестринский уход за умирающим пациентом</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>
	1. Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода. 2. признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке. 3. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)	4
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Темы рефератов (докладов, презентаций)</b> 1. Манипуляции по дезинфекции использованного материала 2. Приготовление дезинфицирующих средств 3. Способы стерилизации и дезинфекции 4. Медицинская этика и деонтология в современных условиях (биомедицинская этика). 5. Здоровый образ жизни – основа профилактики заболеваний. 6. Особенности ухода за больными с различной патологией. 7. Немедикаментозные методы лечения. 8. Уход за больными пожилого и старческого возраста. 9. Особенности реакций на болезнь и стресс у лиц пожилого и старческого возраста. 10. Обучение пациентов и их родственников приемам самоконтроля. 11. Обучение пациентов и их родственников приемам самопомощи. 12. Особенности общения, сбора информации и выполнения этапов сестринского процесса у лиц пожилого и старческого возраста. 13. Особенности работы медицинских сестер в отделениях сестринского ухода. 14. Особенности работы медицинских сестер в хосписах. 15. Правила эксплуатации, хранения и техники безопасности при работе с инструментарием и электроаппаратурой. 16. Назначение и оснащенность структурных подразделений отделения стационара: кабинета старшей медицин-		<b>42</b>

ской сестры, сестры – хозяйки, перевязочного, манипуляционного, процедурного кабинетов, поста дежурной медицинской сестры.		
17. Виды и способы санитарной обработки пациентов при поступлении и пребывании в стационаре.		
18. Регламентирующие документы санитарно-гигиенического режима лечебных учреждений		
19. Манипуляции по дезинфекции использованного материала		
20. Здоровье, его слагаемые и санитарное просвещение взрослых.		
21. Методы и средства дезинфекции объектов в терапевтических стационарах		
22. Характеристика дезинфицирующих средств		
<b>Раздел 2. Сестринский уход за пациентами при заболеваниях терапевтического профиля</b>		<b>256</b>
<b>МДК 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп</b>		<b>256</b>
<b>Тема 2.1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>22</b>
<b>Медикаментозная терапия в сестринской практике</b>	1.Способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред. 2.Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред. 3.Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме. 4. Выписка требований на лекарственные средства и порядок получения их из аптеки. 5. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих лекарственных средств	8
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>14</b>
	<b>Практическое занятие № 1</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов. Виды шприцев и игл. Выбор объема шприца и размера иглы для различных видов инъекций. Набор лекарственных средств из ампулы и флакона. Внутрикожный, подкожный и внутримышечный пути введения лекарственных средств. Анатомические области введения. Профилактика осложнений. Выполнение манипуляций на фантоме.	8
	<b>Практическое занятие № 2</b> Парентеральный путь введения лекарственных препаратов: внутривенный. Возможные осложнения их профилактика. Заполнение системы для внутривенного капельного введения инфузионных сред. Возможные осложнения, их профилактика. Забор крови с помощью вакуумной системы. Техника безопасности.	6
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание</b>	<b>18</b>

<p><b>Сестринский уход за пациентами при заболеваниях органов дыхательной системы</b></p>	<p>1.Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента кашель сухой и влажный, одышка, удушье, лихорадка, кровохарканье и др.), возможные осложнения.  2.Методы диагностики заболеваний дыхательной системы.  3.Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. Правила сбора мокроты для исследования в лаборатории (на микобактерии туберкулеза, общий анализ мокро.  4.Особенности сестринского ухода за пациентами (создание удобного положения, дренаж положением и т.д.).  5.Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях органов дыхательной системы.  6.Особенности лечебного питания.  7.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<p>4</p>
	<p><b>В том числе практических и лабораторных занятий</b></p>	<p>14</p>
	<p><b>Практическое занятие № 3</b>  Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями органов дыхательной системы.  Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, пикфлоуметрия, обучение пациента пользованию индивидуальной плевательницей, индивидуальным карманым ингалятором; дренажное положение, разведение антибиотиков). Ассистирование врачу при плевральной пункции. Оксигенотерапия различными способами. Особенности ухода за гериатрическими пациентами при заболеваниях дыхательной системы.  Учет и хранение лекарственных препаратов, применяемых при заболеваниях органов дыхательной системы</p>	<p>14</p>
<p><b>Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</b></p>	<p><b>Содержание</b>  1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в области сердца, головные боли, сердцебиение и перебои в сердце, кашель сухой и влажный, одышка, удушье и т.д.), возможные осложнения.  2.Методы диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы (измерение артериального давления, исследование пульса, определение отеков и контроля их динамики (определение суточного диуреза), ЭКГ и т.д.)  4.Порядок и правила применения лекарственных средств при сердечно-сосудистых заболеваниях.  5.Особенности лечебного питания.  6.Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических</p>	<p>18</p> <p>4</p>

	заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>14</i>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с сердечно-сосудистыми заболеваниями. Выполнение диагностических и лечебных процедур (пульсоксиметрия, ЭКГ, исследование пульса, измерение артериального давления, определение суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	<i>14</i>
<b>Тема 2.4.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта</b>	<b>Содержание</b>	<i>18</i>
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в животе, тошнота, рвота, запоры, поносы, метеоризм), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта (посев биологического материала пациента, УЗИ, рентгенологические и инструментальные методы диагностики и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор кала и рвотных масс для исследования). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Особенности лечебного питания. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	<i>4</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>14</i>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, помощь при рвоте, промывание желудка, постановка газоотводной трубки, сифонной очистительной и лекарственной клизм). Особенности сестринского ухода за пациентами при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	<i>14</i>
<b>Тема 2.5.</b> <b>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделитель-</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (боли в поясничной области, боли при мочеиспускании, гематурия, дизуриче-	<i>4</i>



<b>ной системы</b>	ские явления, тошнота, рвота, отеки, головные боли и т.д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний мочевыделительной системы 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (сбор мочи для общего анализа, для посева мочи, для исследования на белок и сахар и т.д.). 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях мочевыделительной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 6</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями мочевыделительной системы. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, забор биологического материала пациента для лабораторного исследования, применение лекарственных препаратов по назначению врача, определение отеков и суточного диуреза, парентеральное введение лекарственных препаратов). Особенности ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях мочевыделительной системы	12
<b>Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы</b>	<b>Содержание</b>	16
	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (жажда, слабость, похудание, беспокойство, учащенное сердцебиение, изменение формы шеи, полиурия и т. д.), возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний эндокринной системы (лабораторное исследование гормонов, биохимическое исследование крови и мочи, УЗИ и т.д.) 3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам. 4. Особенности сестринского ухода за пациентами. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств при заболеваниях эндокринной системы. 6. Особенности лечебного питания. 7. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 7</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с заболеваниями эндокринной	12

	<p>системы. Выборка назначений из медицинской карты пациента.</p> <p>Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, использование глюкометра для определения сахара крови, применение лекарственных препаратов по назначению врача, расчет дозы инсулина, подкожное введение инсулина).</p> <p>Особенности сестринского ухода за пациентами пожилого и старческого возраста при заболеваниях эндокринной системы</p>	
<b>Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (утренняя скованность, припухлость суставов, деформация суставов, боли в суставах, потливость, повышение температуры и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим и лечебным процедурам.</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами.</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p>	<b>4</b>
<b>Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях крови и органов кроветворения</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента (слабость, парестезии, кожный зуд, кровоточивость, ломкость ногтей и т. д.), возможные осложнения.</p> <p>2. Методы диагностики заболеваний крови и органов кроветворения.</p> <p>3. Правила и порядок подготовки пациента к диагностическим процедурам (развернутый клинический анализ крови, стерильная пункция, УЗИ печени и селезенки и т.д.).</p> <p>4. Особенности сестринского ухода за пациентами (уход за полостью рта, кожей, слизистыми оболочками, контроль массы тела и т.д.).</p> <p>5. Особенности лечебного питания.</p> <p>6. Клинические признаки внезапных обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи</p>	<b>6</b>
<b>Тема 2.9. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями глаз и придаточного аппарата</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Причины нарушения зрения.</p> <p>2. Методы обследования. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения</p> <p>3. Центральное и периферическое зрение. Аномалии рефракции и аккомодации.</p> <p>4. Миопия, степени, принципы лечения и профилактика.</p> <p>5. Воспалительные заболевания глаз и придаточного аппарата. Клинические призна-</p>	<b>16</b>
		<b>4</b>

	ки, принципы лечения. 6.Глаукома. Катаракта. Клинические признаки, принципы лечения. 7.Неотложная помощь травме глаза, инородном теле.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 8</b> Осуществление сестринского ухода при заболеваниях глаз и придаточного аппарата. Определение остроты зрения пациента. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и проведение лечебных процедур (закапывание капель в глаза, промывание глаз, закладывание мази за веко)	12
<b>Тема 2.10. Болезни периода новорожденности и детей раннего возраста. Особенности сестринского ухода.</b>	<b>Содержание</b>	16
	1.Болезни периода новорожденности. Гемолитическая болезнь, определение, факторы риска, формы болезни, ранние признаки. Проблемы пациента, обусловленные билирубиновой интоксикацией. Методы диагностики, организация ухода 2.Заболевания кожи у детей раннего возраста: потница, опрелости, гнойничковые заболевания. Причины, факторы риска, клинические признаки. 3. Гнойно-воспалительные заболевания кожи у детей раннего возраста: везикулопустулез, пузырчатка, псевдофурункулез, омфалит. Причины, факторы риска, ранние признаки, организация ухода, принципы лечения, профилактика. 4. Атопический дерматит, факторы риска, ранние признаки, принципы лечения и ухода, профилактика	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<b>Практическое занятие № 9</b> Осуществление сестринского ухода за детьми раннего возраста. Обработка кожи и кожных складок при потнице, опрелостях, гнойничковых поражениях, обработка слизистых оболочек, пупочной ранки. Применение лекарственных препаратов.	12
<b>Тема 2.11 Особенности сестринского ухода за пациентами детского возраста при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля</b>	<b>Содержание</b>	24
	1.Анатомо-физиологические особенности органов дыхательной системы и сердечно-сосудистой систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях органов дыхательной системы у детей. Особенности течения заболеваний. 3.Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.	4
	1.Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной систем у детей разного возраста. 2.Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях сердечно-	4

	<p>сосудистой и мочевыделительной систем. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Методы обследования, принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	
	<p>1. Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы у детей разного возраста.</p> <p>2. Причины, факторы риска, возможные проблемы при заболеваниях пищеварительной системы. Особенности течения заболеваний.</p> <p>3. Острые и хронические расстройства питания у детей.</p> <p>4. Лабораторные и инструментальные методы исследования, применяемые в детской практике.</p> <p>5. Принципы лечения и особенности ухода при заболеваниях у детей.</p>	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	12
	<p><b>Практическое занятие № 10</b></p> <p>Осуществление сестринского ухода за детьми при заболеваниях внутренних органов терапевтического профиля. Выборка назначений из медицинской карты пациента. Выполнение диагностических и лечебных процедур (объективное обследование, использование терапевтической игры при подготовке ребенка к инвазивным вмешательствам, сбор биологического материала пациента для лабораторного исследования, проведение оксигенотерапии, закапывание капель в нос, глаза и уши, уход за кожей и кожными складками, применение лекарственных препаратов по назначению врача).</p>	12
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание</b>	12
<b>Сестринский уход при заболеваниях нервной системы</b>	<p>1. Основы невропатологии, основные симптомы и синдромы заболеваний нервной системы.</p> <p>2. Нарушения мозгового кровообращения. Факторы риска развития нарушений мозгового кровообращения. Причины, вызывающие нарушения мозгового кровообращения.</p> <p>3. Преходящие нарушения мозгового кровообращения (клиническая картина транзиторной ишемической атаки).</p> <p>4. Механизм острого нарушения мозгового кровообращения: ишемического и геморрагического инсультов.</p> <p>5. Неврологический дефицит при инсульте: проявления и сестринские вмешательства.</p> <p>6. Последствия цереброваскулярных болезней для пациента</p> <p>7. Особенности ухода за пациентами с нарушением мозгового кровообращения в стационаре и на дому</p>	4
	1. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями головного и	4

	<p>спинного мозга (менингит, энцефалит, миелит)  2. Особенности этиологии, клинической картины, течения болезни.  3. Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечении дегенеративных заболеваний нервной системы.</p>	
	<p>1. Заболевания периферической нервной системы. Причины и факторы развития заболеваний периферической нервной системы.  2. Дегенеративно-дистрофические поражения позвоночника, осложненные рефлекторным и корешковым синдромами на шейном, грудном, пояснично-крестцовом уровнях. Клиника, методы диагностики, особенности ухода за пациентом.  3. Неврит лицевого нерва, невралгия тройничного нерва, невропатии верхних и нижних конечностей. Клинические проявления, особенности ухода, принципы лечения и профилактики.  4. Особенности ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы в стационаре и на дому</p>	4
<p><b>Тема 2.13</b>  <b>Сестринский уход за пациентами с психическими заболеваниями</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Организация психиатрической помощи в Российской Федерации.  2. Основы законодательства РФ в области психиатрии. Этические нормы в психиатрии (медицинская тайна, конфиденциальность).  3. Основные клинические симптомы и синдромы в психиатрии. Нарушения познавательной, эмоциональной и двигательной-волевой сфер психической деятельности. Нарушения мышления, памяти, интеллекта.  4. Пограничные состояния: психопатии. Невротические состояния, связанные со стрессом. Психогении  5. Шизофрения. Эпилепсия. Клиническая картина.  6. Проведение мониторинга состояния пациента в процессе лечебных и диагностических процедур  7. Основные лекарственные препараты, применяемые в лечении психических заболеваний, особенности дозирования и применения.  8. Особенности ухода за пациентами с психическими заболеваниями</p> <p>1. Психические и поведенческие расстройства при злоупотреблении алкоголем.  2. Понятие о действии алкоголя на организм и центральную нервную систему. Клиническая картина обычного алкогольного опьянения (легкая, средняя, тяжелая степени).  3. Виды атипичного алкогольного опьянения. Алкоголизм. Стадии. Формирование психической и физической зависимости. Соматические осложнения данного заболевания.  4. Основные понятия наркологии. Общие причины зависимости.</p>	8

	5. Организация наркологической помощи. Клинические признаки злоупотребления наркотическими веществами: опиатами, каннабиоидами, психостимуляторами, галлюциногенами. Психические и поведенческие расстройства при наркомании.	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Медицинская реабилитация пациентов при заболеваниях внутренних органов и опорно-двигательного аппарата</b>	<b>Содержание</b>	<b>32</b>
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях органов дыхания. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации пульмонологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях легких 4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях органов дыхания 5. Массаж при заболеваниях органов дыхания 6. Физиотерапия при заболеваниях органов дыхания 7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями органов дыхания 8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях органов дыхания	2
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Этапы восстановительного лечения 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации кардиологических больных 3. Механизм действия средств ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 4. Средства, формы и методы ЛФК при сердечно-сосудистых заболеваниях 5. Определение величины тренирующей нагрузки 6. Лечебный массаж при сердечно-сосудистых заболеваниях 7. Физиотерапия при сердечно-сосудистых заболеваниях 8. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями	4
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 3. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ. 4. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях желудочно-кишечного тракта и нарушениях обмена веществ	4
	1. Медицинская реабилитация при заболеваниях опорно-двигательного аппарата. Этапы восстановительного лечения. 2. Лечебные факторы, применяемые в реабилитации больных при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.	2

	<p>3. Механизм действия средств ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>4. Средства, формы и методы ЛФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>5. Лечебный массаж при заболеваниях опорно-двигательного аппарата .</p> <p>6. Физиотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p> <p>7. Оценка эффективности восстановительного лечения больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>8. Особенности реабилитации пациентов детского возраста при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.</p>	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	20
	<p><b>Практическое занятие № 11</b></p> <p>Оценка физического развития, самообслуживания, двигательных функций пациентов. Изучение методик построения процедуры лечебной гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры при различных заболеваниях. Учет и контроль эффективности проводимых комплексов лечебной физкультуры.</p>	10
	<p><b>Практическое занятие № 12</b></p> <p>Подготовка пациента к процедуре массажа. Освоение приемов массажа: поглаживание, разминание, растирание, ударные и вибрационные приемы. Построение схемы и проведение массажа отдельных частей тела при различных заболеваниях. Контроль состояния пациента: измерение артериального давления и исследование пульса.</p>	10
<b>Тема 2.15. Основы инфектологии</b>	<b>Содержание</b>	<b>14</b>
	<p>1. Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни.</p> <p>2. Эпидемический процесс и его звенья.</p> <p>3. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы)</p> <p>4. Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса.</p> <p>5. Диагностика инфекционных заболеваний.</p> <p>6. Принципы, методы и организация лечения инфекционных больных.</p> <p>7. Особенности сестринского ухода при инфекционных заболеваниях.</p>	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	10
	<p><b>Практическое занятие № 13</b></p> <p>Отработка манипуляций по сбору биологического материала пациента для бактериологического исследования (кровь, моча, кал, мокрота, мазок из зева и носа)</p>	10
<b>Тема 2.16. Сестринский уход при ин-</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
	1. Сестринский уход за пациентами с кишечными инфекциями и пищевыми отравле-	2

фекционных заболеваниях	<p>ниями. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кишечных инфекций и пищевых отравлений.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кишечных инфекций и пищевых отравлений</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при кишечных инфекциях, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными гепатитами. Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения вирусных гепатитов.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении вирусных гепатитов.</p> <p>6.Лечебное питание.</p> <p>7. Возможные осложнения при гепатитах, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с инфекцией, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ/СПИД). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболевания, течение. Проблемы пациентов с ВИЧ-инфекцией.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения ВИЧ/СПИД-инфекции.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении ВИЧ-инфекции.</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с острыми респираторными вирусными инфекциями (ОРВИ). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Новая коронавирусная инфекция, особенности этиологии и эпидемиологии.</p> <p>3.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения респираторных инфекций.</p> <p>5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследо-</p>	2



	<p>вания. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
	<p>1.Сестринский уход за пациентами с вирусными инфекциями центральной нервной системы (полиомиелит, бешенство, клещевой вирусный энцефалит). Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения инфекций центральной нервной системы. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении респираторных инфекций.</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных зоонозах и протозойных инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных зоонозов и протозойных инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при бактериальных и вирусных детских инфекциях. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 4.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения бактериальных и вирусных детских инфекций. 5.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. 6.Лекарственные средства, применяемые в лечении бактериальных и вирусных детских инфекций. 7. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	2
	<p>1.Сестринский уход за пациентами при туберкулезе. Основные механизмы и пути передачи. 2.Клиническая картина заболеваний, течение. 3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении ди-</p>	2

	<p>агностических процедур и лечения туберкулеза.</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования. Техника безопасности.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении туберкулеза.</p> <p>6. Возможные осложнения, правила оказания неотложной помощи</p>	
<b>Тема 2.17.</b> <b>Сестринский уход за пациентами с кожными заболеваниями и заболеваниями, передающимися половым путем (ЗППП)</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Сестринский уход за пациентами при кожных заболеваниях и заболеваниях, передающихся половым путем (ЗППП). Основные механизмы и пути передачи.</p> <p>2.Клиническая картина заболеваний, течение.</p> <p>3.Функции и порядок действий медицинской сестры в подготовке и проведении диагностических процедур и лечения кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p> <p>4.Правила забора биологического материала пациента для лабораторного исследования.</p> <p>5.Лекарственные средства, применяемые в лечении кожных заболеваний и заболеваний, передающихся половым путем (ЗППП).</p>	<b>4</b>
<b>Тема 2.18.</b> <b>Сестринский уход при острых аллергических заболеваниях</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1.Эпидемиологическая характеристика аллергозов.</p> <p>2.Виды аллергических заболеваний (респираторные аллергозы, аллергические дерматозы, аллергическая энтеропатия).</p> <p>3.Наиболее распространенные аллергические заболевания и реакции, клиническая картина (поллиноз, крапивница, отек Квинке, анафилактический шок и др.).</p> <p>4. Методы аллергологического обследования (аллергологический анамнез, лабораторные методы диагностики, аллергологические пробы (тестирование),</p> <p>5. Принципы лечения аллергических заболеваний.</p> <p>6.Оказание неотложной помощи при аллергических реакциях.</p>	<b>4</b>
<p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <p>1.Значение качества подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным методам исследования.</p> <p>2.Психолого-педагогические аспекты работы медицинской сестры инфекционного стационара с учетом возраста пациента.</p> <p>3.Обучение родственников пациента использованию двигательных стереотипов при остром нарушении мозгового кровообращения</p> <p>4.Профессиональная деятельность медицинской сестры по профилактике осложнений сахарного диабета у пожилых пациентов.</p> <p>5.Решение проблем пациента в связи с нарушением дренажной функции бронхов.</p> <p>6.Формирование мотивации у пациентов к восстановлению утраченных функций в результате перенесенного ишемического инсульта.</p>		

7. Деятельность медицинской сестры, направленная на повышение качества жизни пациентов с ревматоидным артритом.		
8. Приемы эффективного общения медицинской сестры и пациента, как условие улучшения качества ухода		
9. Особенности ухода за пациентами среднего возраста, страдающими хронической обструктивной болезнью легких.		
10. Деятельность медицинской сестры в организации сестринского ухода за пациентами с острой почечной недостаточностью в условиях стационара		
<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Темы рефератов (докладов, презентаций)</b>		
1. Лекарственное обеспечение пациентов с бронхиальной астмой с позиций деятельности медицинской сестры поликлиники		
2. Сестринская помощь при хронической обструктивной легочной болезни		
3. Лечение и профилактика артериальной гипотензии как средства улучшения качества жизни человека		
4. Факторы риска, влияющие на развитие и течение гипертонической болезни и методы их профилактики		
5. Сестринская помощь при хронической ишемической болезни сердца		
6. Роль медицинской сестры во вторичной профилактике инфаркта миокарда у молодежи		
7. Реабилитация пациентов после инфаркта миокарда. Роль медицинской сестры		
8. Сестринская помощь при синдроме сердечной недостаточности: острая сердечная недостаточность		
9. Особенности оказания сестринской помощи при патологии сердечно-сосудистой системы пациентам пожилого и старческого возраста		
10. Сестринская помощь при ревматоидном артрите		
11. Сестринская помощь при остеоартрозе		
12. Сестринская помощь при нарушении функции опорно-двигательного аппарата		
13. Сестринская помощь при лейкозе		
14. Профилактика язвенной болезни с учетом факторов риска развития заболевания		
15. Сестринская помощь при ожирении		
16. Сестринская помощь при пиелонефрите		
17. Роль медицинской сестры в оказании медико-социальной помощи онкологическим больным		
18. Паллиативная медицина. Роль медицинской сестры		
19. Психологическая поддержка пациентов при проведении химиотерапии. Роль медицинской сестры		
<b>Раздел 3. Оказание медицинской помощи при хирургических заболеваниях</b>		<b>168</b>
<b>МДК 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля</b>		<b>168</b>
<b>Тема 1.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16</b>
<b>Профилактика хирургической инфекции</b>	1. Принципы организации хирургического отделения медицинской организации. 2. Особенности работы медицинской сестры хирургического профиля. 3. Асептика и антисептика. Основные группы антисептических средств и способы их применения. 4. Методы дезинфекции и стерилизации в хирургии.	2

	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	14
	<b>Практическое занятие № 1</b> Осуществление мероприятий по профилактике хирургической инфекции. Изучение основных групп антисептических средств и способов их применения в хирургии. Приготовление перевязочного материала, виды укладок, хирургическая обработка рук, одевание и надевание стерильных перчаток и хирургического халата.	14
<b>Тема 2. Обезболивание и местная анестезия</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии. 4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.	4
<b>Тема 3. Синдром нарушения кровообращения</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Нарушения периферического кровообращения. Синдром омертвения. 2. Факторы, вызывающие нарушения кровообращения. Специальные методы обследования пациентов. 3. Основные клинические симптомы острых и хронических нарушений кровообращения нижних конечностей. 4. Принципы общего и местного лечения. 5. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями сосудов нижних конечностей.	4
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	14
	<b>Практическое занятие № 2</b> Осуществление сестринского ухода за пациентами с нарушением кровообращения. Выявление проблем пациента, составление плана ухода, решение проблем пациента. Подготовка пациента к лабораторным, инструментальным, рентгенологическим методам диагностики, выполнение лечебных мероприятий по назначению врача. Эластическая компрессия нижних конечностей.	14
<b>Тема 4. Местная хирургическая патология. Раны.</b>	<b>Содержание</b>	18
	1. Раны, понятие о ранах. Классификация. 2. Клинические признаки ран. Понятие об операционной ране. 3. Фазы течения раневого процесса. 4. Виды заживления ран. 5. Швы, накладываемые на рану. 6. Сестринский уход за пациентами с гнойными ранами. 7. Первичная хирургическая обработка ран, туалет ран, виды дренажей и уход за ними. 8. Принципы лечения гнойных ран и участие медицинской сестры в уходе за данны-	4

	ми пациентами.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>14</i>
	<b>Практическое занятие № 3</b> Осуществление ухода за пациентами с различными ранами: участие в проведении перевязок (перевязка при нарушении целостности кожных покровов, перевязка гнойной раны, уход за дренажами)	<i>14</i>
<b>Тема 5. Хирургическая операция. Периоперативный период.</b>	<b>Содержание</b>	<i>18</i>
	1.Предоперационный период: его цели и задачи. Виды хирургических операций. 2.Подготовка пациента к операции. 3.Особенности предоперационной подготовки пациентов к различным операциям (плановой, срочной, экстренной). 4. Послеоперационный период, его цели и задачи. 5.Основные фазы послеоперационного периода и возможные осложнения в каждой из них, профилактика осложнений. 6.Транспортировка пациента из операционной, направленное наблюдение за пациентом.	<i>4</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>14</i>
	<b>Практическое занятие № 4</b> Осуществление сестринского ухода в предоперационный период. Подготовка пациента к операции: проведение забора биологического материала пациента для исследования, проведение очистительной клизмы по назначению врача, катетеризация мочевого пузыря, введение желудочного зонда, проведение премедикации по назначению врача. Транспортировка пациента в операционный блок.	<i>14</i>
<b>Тема 6. Десмургия</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>
	1.Десмургия, мягкие повязки. 2.Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 3.Современные материалы, используемые для наложения повязок.	<i>2</i>
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<i>14</i>
	<b>Практическое занятие № 5</b> Овладение техникой наложения мягких повязок на различные части тела. Повязки: 8-образные, колосовидные, возвращающиеся, косыночные, спиралевидные и др. Критерии правильности наложения повязки.	<i>14</i>
<b>Тема 7. Хирургический инструментарий</b>	<b>Содержание</b>	<i>16</i>
	1.Классификация хирургического инструментария 2.Наборы хирургического инструментария. 3.Техника безопасности при работе с хирургическим инструментарием.	<i>2</i>

	4. Сохранность стерильности хирургического инструментария.	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	14
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение основных групп хирургического инструментария. Наборы инструментария: общий набор, для первичной хирургической обработки ран (ПХО), наложения и снятия швов, трахеостомии, лапароцентеза, центеза плевральной полости, люмбальной пункции, для наложения скелетного вытяжения. Способы подачи инструментария хирургу.	14
<b>Тема 8. Хирургическая инфекция</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Общие вопросы хирургической инфекции. Определение хирургической инфекции, классификация. 2. Пути распространения хирургической инфекции. 3. Стадии воспалительного процесса. 4. Клинические синдромы хирургической инфекции, клинические проявления местного и общего характера. 5. Инфекции мягких тканей. Участие медицинской сестры в уходе за пациентами с фурункулом, карбункулом, абсцессом, флегмоной, гидраденитом и др. 6. Особенности сестринского ухода при анаэробной инфекции.	4
<b>Тема 9. Воспалительные заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот»</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Воспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости, этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения. 2. Острые хирургические заболевания органов брюшной полости. Синдром «острый живот». Основные группы заболеваний и повреждений при синдроме «острый живот». 3. Сестринский уход за пациентами с воспалительными заболеваниями брюшной полости. 4. Особенности оказания неотложной помощи	4
<b>Тема 10. Невоспалительные заболевания органов брюшной полости</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Невоспалительные хирургические заболевания органов брюшной полости (грыжи, кишечная непроходимость), этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения, особенности сестринского ухода. 2. Сестринский уход за пациентами с заболеваниями прямой кишки. Причины, клинические проявления болезней, методы диагностики, принципы лечения, особенности ухода.	4
<b>Тема 11. Сестринский уход при патологии репродуктивной</b>	<b>Содержание</b>	4
	1. Основные виды гинекологических заболеваний. 2. Методы диагностики гинекологических заболеваний	4

<b>системы</b>	<p>3. Воспалительные заболевания женских половых органов. Клиническая картина, принципы диагностики и лечения.</p> <p>4. Нарушение менструального цикла. Факторы, приводящие к расстройствам менструального цикла.</p> <p>5. Особенности сестринского ухода в гинекологии.</p>	
<b>Тема 12. Организация хирургической помощи в системе первичной медико-санитарной помощи</b>	<p><b>Содержание</b></p> <p>1. Хирургическое отделение поликлиники, структура, планировка.</p> <p>2. Дневной стационар поликлиники, его функции, задачи</p> <p>3. Центр амбулаторной хирургии, задачи и функции центра.</p> <p>4. Перечень выполняемых операций.</p> <p>5. Участие медицинской сестры в малоинвазивных операциях.</p>	<p><b>4</b></p> <p>4</p>
<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p><b>Темы рефератов (докладов, презентаций)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений</li> <li>2. Облитерирующий атеросклероз. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений</li> <li>3. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде</li> <li>4. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости</li> <li>5. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом</li> <li>6. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству</li> <li>7. Профилактика органных осложнений в послеоперационный период</li> <li>8. Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломе поясничного отдела позвоночника</li> <li>9. Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра</li> <li>10. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде с аденомой предстательной железы</li> <li>11. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с колостомой</li> <li>12. Мочекаменная болезнь, роль медицинской сестры в профилактике осложнений</li> <li>13. Уход за ЦВК и профилактика КАИК (катетерассоциированных инфекций кровотока)</li> <li>14. Особенности работы медицинской сестры перевязочной</li> <li>15. Сестринская помощь пациентке после мастэктомии</li> </ol>		<p><b>42</b></p>
<p><b>Тематика курсовых проектов (работ)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений</li> <li>2. Облитерирующий атеросклероз. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений</li> <li>3. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при облитерирующем энтертериите нижних конечностей</li> <li>4. Сестринская помощь при варикозном расширении вен</li> </ol>		

<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Тромбофлебит поверхностных вен нижних конечностей. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде</li> <li>6. Роль медицинской сестры в лечении и реабилитации пациентов в послеоперационном периоде при оперативном вмешательстве на органах брюшной полости</li> <li>7. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при холецистэктомии</li> <li>8. Сестринская помощь при мочекаменной болезни в послеоперационном периоде</li> <li>9. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при кишечной непроходимости</li> <li>10. Профилактика гнойно-некротических осложнений после ампутации нижних конечностей у пациентов с облитерирующим атеросклерозом</li> <li>11. Острый живот. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к оперативному вмешательству</li> <li>12. Профилактика органных осложнений в послеоперационный период</li> <li>13. Роль медицинской сестры в консервативном лечении при переломе поясничного отдела позвоночника</li> <li>14. Роль медицинской сестры после оперативного вмешательства при переломе поясничного отдела позвоночника</li> <li>15. Сестринская помощь пациенту с переломом шейки бедра</li> <li>16. Особенности сестринского ухода за пациентом в послеоперационном периоде с аденомой предстательной железы</li> <li>17. Роль медицинской сестры в улучшении качества жизни пациентов с колостомой</li> <li>18. Мочекаменная болезнь, роль медицинской сестры в профилактике осложнений</li> <li>19. Уход за ЦВК и профилактика КАИК (катетерассоциированных инфекций кровотока)</li> <li>20. Особенности работы медицинской сестры в хирургическом отделении</li> <li>21. Особенности работы медицинской сестры перевязочной</li> <li>22. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком почки</li> <li>23. Особенности сестринского ухода за пациентом с раком мочевого пузыря</li> <li>24. Сестринская помощь пациентке после мастэктомии</li> <li>25. Сестринская помощь пациенту с меланомой кожи</li> <li>26. Сестринская помощь пациенту с раком щитовидной железы</li> <li>27. Сестринская помощь в послеоперационном периоде при раке слепой кишки</li> <li><b>28.</b> Сестринская помощь в послеоперационном периоде при желудке</li> </ol>	
<p><b>Учебная практика раздела № 1</b></p> <p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</li> <li>2. Инструктаж о прохождении практики;</li> <li>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</li> <li>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</li> <li>5. Подготовка и оформление дневника</li> <li>6. Приобретение навыков в проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с по-</li> </ol>	<p><b>36</b></p>



следующим информированием лечащего врача;

7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
8. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
9. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
11. Проведение мероприятий медицинской реабилитации

### **Учебная практика раздела № 2**

#### **Виды работ**

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение навыков в проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
8. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
9. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;
11. Проведение мероприятий медицинской реабилитации

### **Учебная практика раздела № 3**

#### **Виды работ**

1. Ознакомление с планом прохождения практики;
2. Инструктаж о прохождении практики;
3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;
4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;
5. Подготовка и оформление дневника
6. Приобретение навыков в проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;
7. Выполнение медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;
8. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;
9. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;

<p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>11. Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Защита отчета по практике</p>	
<p><b>Производственная практика раздела № 1</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</p> <p>2. Инструктаж о прохождении практики;</p> <p>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</p> <p>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</p> <p>5. Подготовка и оформление дневника;</p> <p>6. Приобретение и закрепление навыков в проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>7. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>9. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>11. Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Производственная практика раздела № 2</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <p>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</p> <p>2. Инструктаж о прохождении практики;</p> <p>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</p> <p>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</p> <p>5. Подготовка и оформление дневника;</p> <p>6. Приобретение и закрепление навыков в проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>7. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</p> <p>9. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>11. Проведение мероприятий медицинской реабилитации</p> <p><b>Производственная практика раздела № 3</b></p>	<p><i>108</i></p>

<p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с планом прохождения практики;</li> <li>2. Инструктаж о прохождении практики;</li> <li>3. Анализ нормативно-правовых актов и литературы;</li> <li>4. Ознакомление с тематикой индивидуальных заданий для написания отчета;</li> <li>5. Подготовка и оформление дневника;</li> <li>6. Приобретение и закрепление навыков в проведении динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</li> <li>7. Выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту;</li> <li>8. Осуществление сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии;</li> <li>9. Обучение пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода;</li> <li>10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</li> <li>11. Проведение мероприятий медицинской реабилитации</li> </ol> <p style="text-align: center;">Защита отчета по практике</p>	
<p><b>Экзамен по модулю</b></p>	<p><b>18</b></p>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Сестринского дела»**

рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор Медицинское оборудование

столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы. Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами: Полнофункциональный манекен для ухода, Манекен ребенка в возрасте 1 год для отработки навыков ухода, Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода,

Тренажер - манекен для отработки приёмов сердечно-легочной реанимации. Тренажер – манекен для отработки приема Геймлиха Голова с пищеводом и желудком, Рука для наложения/снятия швов, обработка ожогов, Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники), Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники, пузыри для льда, грелки), Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф); Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств, мешок Амбу; Средства для временной остановки кровотечения; Оснащение, необходимое для промывания желудка; Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала, Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.

**Оснащенные базы практики**

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении профессиональных чемпионатов.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02.Здравоохранение.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

***Основная литература:***

1. Обуховец Т.П. Сестринское дело и сестринский уход, учебное пособие для СПО. М:КНОРУС, 2023-
2. Вебер В.Р. Общий уход за больными: учебное пособие для СПО. М: Юрайт, 2023.-
3. Оконенко Т.И., Чуваков Г.И. Сестринское дело в хирургии, 2-е изд., испр. И доп. Учебник и практикум для СПО, М.:Юрайт, 2023 –

#### ***Дополнительная литература:***

1. Алексеев, Н. П. Физиология лактации женщины : монография / Н. П. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-08915-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517041>
2. Васильев, В. И. Стоматология терапевтическая : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Васильев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14045-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497502>
3. Компанеец, С. М. Болезни уха, горла и носа / С. М. Компанеец. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494815>
4. Корсаков, С. С. Организация лечения психических больных. Избранные труды / С. С. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 253 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-14995-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495234>
5. Лурия, Р. А. Болезни пищевода и желудка / Р. А. Лурия. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 480 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09498-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494882>
6. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09799-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498896>
7. Основы сестринского дела. В 2 т. Том 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Р. Вебер [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 187 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09808-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498898>
8. Шкатова, Е. Ю. Безопасная среда для пациента и персонала : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Шкатова, Н. В. Хетагури, О. А. Морозкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15056-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496513>

#### ***Интернет-источники:***

1. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента;</li> <li>- проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- подготовка пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями к методу исследования</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>тестирования</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</li> <li>- выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</li> <li>- организация питания тяжелобольных пациентов в соответствии с технологиями выполнения медицинских услуг</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>тестирования.</li> </ul> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю</p>
ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника;</li> <li>- обучение пациентов и их</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> <li>тестирования.</li> </ul>

	<p>родственников по вопросам ухода и самоухода в соответствии с принципами педагогики и этапов обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результат обучения соответствует поставленной цели;</li> <li>- грамотное использование в процессе обучения методов, способов и средств обучения в соответствии с правилами обучения.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание медицинской помощи в неотложной форме в соответствии с алгоритмами оказания неотложной помощи</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> </ul> <p>тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение медицинской реабилитации в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> </ul> <p>тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> </ul> <p>тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- соответствие найденной информации поставленной задаче</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> <li>- самостоятельных работ по темам МДК;</li> </ul> <p>тестирования.</p> <p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Защиты практических заданий;</li> </ul>

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- самостоятельных работ по темам МДК; тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм профессиональной этики в процессе общения с коллегами	Текущий контроль в форме: - Защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	Текущий контроль в форме: - Защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	Текущий контроль в форме: - Защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	Текущий контроль в форме: - Защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий пол-	Текущий контроль в форме: - Защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ



	ноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии нормативными правовыми актами	Текущий контроль в форме: - Защиты практических заданий; - самостоятельных работ по темам МДК; тестирования. Экспертное наблюдение выполнения практических работ

### **Образовательные технологии**

При изучении профессионального модуля применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встреча с практическими работниками
- решение конкретных профессиональных ситуаций