

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.01.2023 17:36:56
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/30-08 от «30» августа 2022г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 04 Основы экологического права

по специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Калуга 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

код наименование специальности(ей)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчики:

Родичева Г.М., преподаватель

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экологического права

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам основной учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

толковать и применять нормы экологического права;

анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

понятие и источники экологического права;

экологические права и обязанности граждан;

право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

правовой механизм охраны окружающей среды;

виды экологических правонарушений и ответственность за них.

понятие и виды особо охраняемых природных территорий.

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

ОК 2.Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4.Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10.Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11.Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12.Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Кол-во часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	30
в том числе:	
лекции	15
лабораторные работы	
практические занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
Раздел 1. Источники экологического права			8	
Тема 1.1. Понятие и система источников экологического права	1.	Понятие экологического права как отрасли права.	3	1
	2.	Понятие источников экологического права.		
	3.	Виды источников экологического права.		
	4.	Классификация источников экологического права.		
	Практическое занятие № 1. Классификация источников экологического права.		1	2
	Практическое занятие № 2. Профессиональный анализ источников экологического права		2	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Составить таблицу «Источники экологического права».		2	2,3
Раздел 2. Экологические правоотношения.			6	
Тема 2.1. Понятие экологических правоотношений.	1.	Понятие и виды экологических правоотношений.	2	1
	2.	Юридические факты в экологическом праве.		
	3.	Объекты, субъекты и содержание экологических правоотношений.		
	Практическое занятие № 3. Характеристика экологических прав		1	2
	Практическое занятие № 4. Характеристика экологических обязанностей.		1	2
	Самостоятельная работа Работа с учебником по изученной теме. Работа с ФЗ «Об охране окружающей среды», гл.1. Работа с Лесным кодексом РФ, гл.1.		2	2,3
Раздел 3. Организационный механизм охраны окружающей среды			12	
Тема 3.1. Правовые основы управления охраной окружающей среды и природопользованием	1	Понятие права природопользования. Виды права природопользования	2	1,2
	2	Органы экологического управления общей компетенции		
	3	Органы экологического управления специальной компетенции		
	Практическое занятие № 5. Понятие, функции и методы государственного экологического		2	2

	управления.			
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Составить схему "Органы управления в области охраны окружающей среды"	2	2, 3	
Тема 3.2. Правовые основы экологического контроля	1 Понятие и виды государственного мониторинга окружающей среды.	2	1,2	
	2 Понятие, формы и виды государственного экологического контроля.			
	3 Государственный учет объектов, оказывающих негативное влияние на окружающую среду			
	Практическое занятие № 6. Социально-гигиенический мониторинг. Мониторинг источников вредного воздействия. Порядок предоставления экологической информации.		2	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Определите правовые основания государственного экологического контроля		2	2, 3
Раздел 4. Ответственность за экологические правонарушения		6		
Тема 4.1. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения	1 Административная ответственность за экологические правонарушения	2	1,2	
	2 Уголовная ответственность за экологические правонарушения			
	3 Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения			
	4 Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения			
	Практическое занятие № 7. Законодательные акты субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях за экологические правонарушения.		2	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Особенность применения юридической ответственности за экологические правонарушения.		2	2, 3
Раздел 5. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах		12		
Тема 5.1. Основные понятия международно-правового механизма охраны окружающей среды	1 Конституция Российской Федерации и общепризнанные принципы и нормы международного права. Международные договоры Российской Федерации.	2	1,2	
	2 Защита окружающей среды, экологии, человечества от негативного воздействия ядерного потенциала планеты.			
	3 Международные правовые акты:			
	Практическое занятие № 8. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.		2	2
	Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы.		2	2, 3

	Сохранение природы как глобальная проблема современности. Государственное вмешательство в природопользование.			
Тема 5.2. Международные экологические организации	1	Фонд Дикой Природы и Агентство Международного Развития США (Unaided Stat Agency International Development, USAID) WWF. Международный Союз Охраны Природы (IUCN) Программы IUCN. Экополитика Гринпис (Greenpeace)	2	1,2
	2	Социально-экологический союз (СоЭС). Центр охраны дикой природы (ЦОДП)		
	3	Участие Российской Федерации в работе международных экологических организаций.		
	Практическое занятие № 9. Право окружающей среды в экономически развитых государствах.		2	2
Самостоятельная работа Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Объем и характер мер по охране окружающей среды, предусматриваемых основными законами об окружающей среде в зарубежных странах.		2	2, 3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Федеральный закон РФ «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 г.
3. Федеральный закон РФ «О животном мире» от 24.04.1995 г.
4. Водный кодекс Российской Федерации от 3.06.2006 г.
5. Лесной кодекс Российской Федерации от 01.01.2007 г.
6. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г.
7. Закон РФ от 21 февраля 1992 г. «О недрах».
8. Федеральный закон РФ от 14 марта 1995г. «Об особо охраняемых природных территориях».
9. Федеральный закон РФ от 23 ноября 1995г. «Об экологической экспертизе».
10. Федеральный закон РФ от 4 мая 1999г. «Об охране атмосферного воздуха».

Основная литература

1. Экологическое право : учебник / Б.В. Ерофеев. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. :ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2015. – 400 с. – (Профессиональное образование)

Дополнительная литература

1. Экологическое право: учебник для студентов учреждений среднего проф. образования /С.Я.Казанцев, Б.И. Кофман, Е.Л.Любарский, О.Р.Саркисов.- М., Издательский центр «Академия», 2012.
2. Дмитренко А.В. Экологическое право: учебное пособие.- М., ИТК «Дашков и К», 2013.

Internet-ресурсы

- 1.КонсультантПлюс. Форма доступа: <http://www,4dk-consultant/ru/>

2.Сайты для студентов. Форма доступа: <http://studyspace.ru/katalog-obrazovanie-saytyi-dlya-studentov-2htm/>

3. Про экологию. Форма доступа: <http://www.ecologysite.ru>

4./<http://www.biblioclub.ru>;

5. <http://юрайт;>

6.<http://www.iprbookshop.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умение толковать и применять нормы экологического права	Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, деятельности обучающихся при выполнении практических занятий, устных опросов, зачетов, выполнении домашних заданий, тестирования
Умение анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
Умение применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
Умение выделять эколого-правовые отношения из числа иных правоотношений	
Знание понятий и источники экологического права	
Знание экологического права и обязанности граждан	
Знание права собственности на природные ресурсы, права природопользования	
Знание правового механизма охраны окружающей среды	
Знание видов экологических правонарушений и ответственность за них	
Знание понятия и видов особо охраняемых природных территорий	