

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.01.2023 17:36:56  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/30-08 от «30» августа 2022г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.16 Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний**

по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Калуга 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчик:  
преподаватель Соловьева А.Н. \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Г.М. Родичева \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр.      |
|---|-----------|
| <b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>              | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>12</b> |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>14</b> |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»**

## **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в состав профессионального цикла.

**Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права согласно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и**

**знания, формируются общие компетенции (ОК):**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <b>Вид учебной работы</b>                                   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                | <b>66</b>          |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>     | <b>45</b>          |
| в том числе:  |                    |
| Практическая работа   | <b>30</b>          |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>          | <b>21</b>          |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета</i> |                    |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**

**«Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний»**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические задания и самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов   | Уровень освоения  |
|---|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   | 4   |
| <b>Раздел 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия.</b>                      |   |   |   |
| <b>Тема 1.1. Понятие, виды, стадии, условия социальной адаптации.</b>                             | <p>Содержание учебного материала:<br/>                     Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Виды социально-психологической адаптации. Условия нормальной адаптации. Дезадаптация: понятие, причины.<br/> <b>Практические занятия</b><br/>                     Адаптация в новом учебном заведении.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составление конспекта по перечню вопросов работа с конспектом лекций.</p> | <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">1</p> | <p align="center">ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p> |
| <b>Раздел 2. Конвенция ООН о правах инвалидов</b>   |   |   |   |
| <b>Тема 2.1. Основные понятия, содержание и основные статьи Конвенции ООН о правах инвалидов.</b> | <p>Содержание учебного материала:<br/>                     Изучить основные понятия<br/>                     Содержание конвенции ООН о правах инвалидов<br/>                     Основные статьи конвенции<br/>                     Равенство и недискриминация, женщины и дети-инвалиды, право на жизнь и равенство перед законом, доступ к правосудию, свобода и личная неприкосновенность, свобода от пыток и жестоких, бесчеловечных или</p>   | <p align="center">1</p>   | <p align="center">ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p> |

|   |  |            |  |
|---|--|------------|--|
|   | унижающих достоинство видов обращения и наказания от эксплуатации, насилия и надругательства и другие.<br><b>Практические занятия</b><br>Изучить Факультативный протокол к Конвенции о правах инвалидов  | 2          |  |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, конспектом лекций. Выписать самые главные статьи  | 1          |  |
| <b>Раздел 3. Основы гражданского и семейного законодательства .</b> |  |            |  |
| <b>Тема 3.1. Основы гражданского законодательства.</b>              | Содержание учебного материала:<br>Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан.<br>Понятие гражданско-правового договора.<br>Сделки и их виды. Условия действительности сделок. Основы наследственного права. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты.<br><b>Практические занятия</b><br>Решение ситуационных задач по основам наследственного права, по защите прав потребителей), составление претензии. | 2<br><br>3 | ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 1.6 |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.  | 2          |  |
| <b>Тема 3.2. Основы семейного права.</b>                            | Содержание учебного материала:<br>Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи.<br><b>Практические занятия</b><br>Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор, права и обязанности родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи).   | 1<br><br>3 |  |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета   | 2          |  |
| <b>Раздел 4. Основы трудового права. Особенности</b>                |  |            |  |

|  |   |                            |   |
|--|---|----------------------------|---|
| <b>регулирования<br/>инвалидов. труда</b>  |   |                            |   |
| <b>Тема 4.1. Основы трудового права.</b>   | <p>Содержание учебного материала:<br/> Понятие труда, предмет и метод трудового права. Понятие и виды трудового правоотношения. Виды трудовых отношений. Понятие, стороны и виды трудового договора. Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Трудовой распорядок Дисциплина труда. Особенности регулирования отдельных категорий граждан - женщин, несовершеннолетних. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника. Запрещение локаута.</p> <p><b>Практические занятия</b><br/> Решение ситуационных задач по вопросам трудового права.<br/> - Подготовить сообщение: «Право работников на забастовку».<br/> - Схематически изобразить формы самозащиты работниками своих прав.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.</p> | <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p> |
| <b>Тема 4.2.Особенности регулирования труда инвалидов.</b>   | <p>Содержание учебного материала:<br/> Особенности правового регулирования трудоустройства, рабочего времени, времени отдыха, расторжения трудового договора инвалидов.</p> <p><b>Практические занятия</b><br/> - Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности регулирования труда инвалидов».Оформить трудовой договор.</p> <p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.</p>  | <p>1</p> <p>3</p> <p>2</p> | <p>ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p> |
| <b>Раздел 5.Федеральный закон от 24 ноября 1995 г.№181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»</b> |   | <p>5</p>                   | <p>ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6</p> |



|   |  |          |  |
|---|--|----------|--|
| <b>Тема 5.1. Особенности социальной защиты инвалидов в Российской Федерации</b> | Содержание учебного материала:<br>Общие положения<br>Обеспечение жизнедеятельности инвалидов<br>Общественные объединения инвалидов<br><i>Практическое занятие</i><br>- Подготовить развернутый ответ на вопрос: «Особенности социальной защиты а инвалидов в Российской Федерации».  | 1        |  |
|   |  | 3        |  |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: Работа с конспектом, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета. Найти применение данного закона.   | 1        |  |
| <b>Раздел 6.Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b>             |  | <b>7</b> |  |
| <b>Тема 6.1.Гарантии инвалидам в РФ.</b>  | Содержание учебного материала:<br>Дополнительная бесплатная медицинская помощь инвалидам.<br>Бесплатные лекарственные препараты (средства).<br>Бесплатные изделия медицинского назначения и специализированные продукты лечебного питания.<br>Санаторно-курортное лечение инвалидов.<br><i>Практическое занятие</i><br>Оформление санаторно-курортной карты. | 2        | ОК 1-ОК 5,ОК 8-ОК 9,ПК1.1-ПК 1.4, ПК 1.6 |
|   |  | 3        |  |
|   | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:<br>Выбор гарантий для каждого в частности  | 2        |  |
| <b>Раздел 7.Медико-социальная экспертиза.</b>                                   |  |          |  |

|  |                           |  |   |  |
|--|---------------------------|--|---|--|
| <b>Тема направления и проведение МСЭ</b>                                 | <b>7.1.Порядок</b>        | Содержание учебного материала:<br>Порядок направления гражданина на МСЭ.<br>Проведение медико-социальной экспертизы<br><i>Практические занятия</i>   | 1 | ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 1.6 |
|  |                           | Порядок оформления необходимых документов для медико-социальной экспертизы   | 3 |  |
|  |                           | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: составить план проведения МСЭ.   | 4 |  |
| <b>Раздел инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b> | <b>8.Реабилитация</b>     |  |   |  |
| <b>Тема 8.1. Сущность и виды реабилитации.</b>                           |                           | Содержание учебного материала:<br>Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.<br><i>Практическое занятие</i>   | 1 | ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 1.6 |
|  |                           | Выбор средств для реабилитации инвалидов   | 3 |  |
|  |                           | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся: работа с текстом учебника, изучение нормативных документов, использование компьютерной техники и Интернета.  | 2 |  |
| <b>Раздел инвалидов.</b>   | <b>9. Трудоустройство</b> |  |   |  |
| <b>Тема регулирования трудоустройства инвалидов.</b>                     | <b>9.1. Правовое</b>      | Содержание учебного материала:<br>Государственная политика в области профессиональной подготовки инвалидов<br>Программы государственных служб занятости, адресованные инвалидам<br>Специализированные предприятия. Оплата труда инвалидов. Самозанятость и организация инвалидами собственного дела. Программы трудоустройства инвалидов. Квотирование рабочих мест<br><i>Практическое занятие</i> | 1 | ОК 1-ОК 5, ОК 8-ОК 9, ПК 1.1- ПК 1.4, ПК 1.6 |
|  |                           |  | 2 |  |

|  |  |   |           |
|--|--|---|-----------|
|  | Составление заявлений.   |   |           |
|  | Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся:<br>Найти несколько предприятий для будущей работы. | 2 |           |
|  | <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>  |   | <b>45</b> |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   |   | <b>21</b> |
|  | <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>   |   | <b>66</b> |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методического обеспечения дисциплины.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Печатные издания

1. Столяренко Л.Д. Социальная психология. Учебное пособие для СПО. -4-е изд., перераб и доп. – М.: Юрайт, 2014. 20 экз.
2. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология .Учебник для СПО. – М.: ФОРУМ, 2010. -15 экз.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Чернова, Г. Р. Социальная психология : учебник для СПО / Г. Р. Чернова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 187 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9788-0175-0.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02433-3. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Сарычев, С. В. Социальная психология : учеб. пособие для СПО / С. В. Сарычев, О. В. Чернышова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 127 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03253-6.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### Дополнительные источники

1. Альбицкая Н.Н. Об изменении режима рабочего времени и времени отдыха, установленного правилами внутреннего трудового распорядка/ Н. Н. Альбицкая. - (Консультации) //Кадры предприятия. - 2014. - № 2. - С. 69-72.
2. Булкина Н. Диагностика системы стимулирования трудовой деятельности персонала/ Наталья Булкина. - (Кадровый менеджмент (управление персоналом). Мотивация и стимулирование: эффективные технологии) //Кадровик. - 2013. - № 6. - С. 93-100:
3. Дзгоева Ф.О.. Образцы приказов по кадрам: с учетом нов. ред. Трудового кодекса РФ : с учетом постановления Пр-ва РФ "О трудовых книжках" № 225/ Ф. О. Дзгоева. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Москва: Проспект, 2011. - 320 с.
4. Дейнека, А. В. Управление человеческими ресурсами [Электронный ресурс]: учебник/ А. В. Дейнека, В. А. Беспалько. - Электрон. текстовые дан.. - Москва: Дашков и Ко, 2013. – 387 с.
5. Дистанционное управление персоналом: правила общения, коммуникации/ Юлия Ольховская, Нина Литвинова, Наталья Гришина. - (Кадровый менеджмент (управление персоналом). Делегирование полномочий) //Кадровик. - 2013. - № 6. - С. 88-92.
6. Компетенции в медиации: сборник статей Международной научно-практической конференции "Модернизация экономики, права и управления в России : проблемы теории и практики" (29 марта 2012 г.) и круглого стола по вопросам международного гражданского процесса с участием иностранных экспертов - судей из Великобритании, США, ФРГ (14-15 ноября 2012 г.)/ Тюм. гос. ун-т; ред. Е. Л. Доценко, Н. В. Сухова, Л. В. Зайцева. - Тюмень: Изд-во ТюмГУ, 2013. - 160 с.

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <b>Умения:</b>  |   |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- составлять необходимые заявительные документы;</li> <li>- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механизмы социальной адаптации;</li> <li>- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;</li> <li>- основы гражданского и семейного законодательства;</li> <li>- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;</li> <li>- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;</li> <li>- функции органов труда и занятости населения.</li> </ul> <p>коммуникации.</p> | <p>Устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка выполнения практического задания. Оценка выполнения контрольного задания. Оценка выполнения самостоятельной работы. Решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование.</p> |
| Итоговая аттестация в форме   | дифференцированного зачёта  |