

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2023 10:02:25  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.13 Основы экономической теории**

по специальности  
38.02.07 «Банковское дело»

г. Калуга 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.07 Банковское дело утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 67 от 05.02.2018 г., и Примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена специальность 38.02.07 Банковское дело, квалификация Специалист банковского дела, разработанная Федеральным учебно-методическим объединением в системе СПО по укрупненным группам профессий , специальностей 38.00.00 Экономика и управления

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина ОП.13. «Основы экономической теории» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело».

Учебная дисциплина «Рынок ценных бумаг» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.07 «Банковское дело». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций:

#### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно – коммуникационных технологий.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды ( подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ПК 1.1.

Осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов;

ПК 1.2. Осуществлять безналичные платежи с использованием различных форм расчетов в национальной и иностранных валютах

ПК 1.3. Осуществлять расчетное обслуживание счетов бюджетов различных уровней;

ПК 1.4. Осуществлять межбанковские расчеты

ПК 1.5. Осуществлять международные расчеты по экспортно-импортным операциям;

ПК 1.6. Обслуживать расчетные операции с использованием различных видов платежных карт.

ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов;

ПК 2.2. Осуществлять и оформлять выдачу кредитов;

ПК 2.3. Осуществлять сопровождение выданных кредитов;

ПК 2.4. Проводить операции на рынке межбанковских кредитов;

ПК 2.5. Формировать и регулировать резервы на возможные потери по кредитам.

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	92
в том числе:	
теоретическое обучение	51
лабораторные работы	
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>диф. зачёт</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономической теории»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Раздел 1. Введение в экономическую теорию</b>				
<b>Тема 1.1. Введение. Экономическая теория как наука, ее предмет, метод и</b>	Содержание учебного материала		6	ОК 1- ОК 10, ПК 1.1-ПК 1.4, ПК 2.1-ПК 2.5
	1	Предмет и методы экономической теории. Основные разделы экономической теории. Функции экономической науки микро- и макроэкономика. История развития экономической теории		
	2	Производство - основа развития общества. Производство и его стадии. Элементы процесса производства. Воспроизводство и его типы. Кривая производственных возможностей. Собственность - основа производственных отношений		
		<b>Семинарское занятие</b> Собственность и многообразие ее форм	8	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Экономические потребности и производственные возможности.	0,5		
<b>Раздел 2. Микроэкономика</b>				
<b>Тема 2.1. Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Основные формы организации производства: натуральное и товарное производство. Товар и его свойства. Основные теории стоимости. Рынок, его сущность, функции и структура.		
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашнего задания по теме, га с литературой	0,5	

<b>Тема 2.2. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие</b>	Содержание учебного материала			
	1	Спрос и закон спроса. Кривая спроса и предложения. Предложение и закон предложения. Ценовые и неценовые факторы изменения спроса и предложения. Цены их функции. Равновесная цена. Теория поведения	4	
	<b>Практические занятия</b> 1. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие		8	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие.		0,5	
<b>Тема 2.3. Рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Конкуренция, ее сущность и виды. Методы конкурентной борьбы. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции: чистая монополия, олигополия,		
	<b>Практическое занятие</b> по теме: «Совершенная и несовершенная конкуренция»		8	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Понятие и типы рыночных структур		0,5	
<b>Тема 2.4.Рынки факторов производства</b>	Содержание учебного материала		4	
	1	Рынок капитала. Рынок земли. Предпринимательство как фактор производства		
	<b>Семинарское занятие</b> по теме «Рынок труда»		6	
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> Особенности формирования спроса и предложения на рынке ресурсов		0,5	
<b>Раздел 3. Макроэкономика</b>				
<b>Тема 3.1. Макроэкономика как составная часть экономической науки</b>	Содержание учебного материала		5	
	1	Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели Макроэкономическое равновесие: теоретические подходы		
	<b>Самостоятельная работа студента:</b> выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой		0,5	

		Содержание учебного материала			
<b>Тема 3.2. Финансовая система И финансовая политика государст ва</b>	<b>1</b>	Финансовый рынок как регулятор экономики. Финансовая система Российской Федерации		6	
	<b>2</b>	Бюджетная система страны. Основы формирования государственного бюджета Фискальная политика государства и ее типы. Государственный долг и способы его			
		Самостоятельная работа студента: Сущность, виды и функция налогов.			
<b>Тема 3.3. Денежно- кредитная система и монетарная политика государства.</b>			Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	Деньги и денежная система: экономическое содержание и структурные компоненты. Денежный рынок		6	
	<b>2</b>	Банковская система. Денежно-кредитная политика государства			
	<b>1</b>	<b>Семинарские занятия</b> Инфляция ее сущность виды и последствия		4	
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Типы и инструменты денежно-кредитной политики		0,5	
<b>Тема 3.4. Роль государства в рыночной экономике</b>			Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	Рынок и государство. Рыночный механизм формирования доходов. Доходы населения и их виды. Основные направления экономических реформ в России		6	
<b>Тема 3.5. Мировой рынок и международная торговля</b>			Содержание учебного материала		
	<b>1</b>	Мировое хозяйство и закономерности его развития. Международная торговля и международная валютная система		6	
		<b>Самостоятельная работа студента:</b> Международное разделение труда		0,5	
			<b>Итого:</b>	92	





## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный в соответствии с п.6.1.2.1 Примерной программы по специальности 38.02.07 Банковское дело.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Печатные издания**

1. Соколовский В.М. Экономическая теория. Учебное пособие для СПО. – М.: КНОРУС, 2018. – 5 экз.

#### **Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для СПО / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 371 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8.

2. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для СПО / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 219 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04674-8.

Основы экономической теории : учебник и практикум для СПО / В. М. Пищулов [и др.] ; под общ. ред. В. М. Пищулова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 179 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0.

#### **Дополнительные источники**

1. Камаев В. Д. Экономическая теория. Краткий курс: учебник / В. Д. Камаев, М. З. Ильчиков, Т. А. Борисовская. –7-е изд., стер. –М.: КНОРУС, 2014.

2. Носова С. С. Экономическая теория. Дистанционное обучение: учебное пособие / С. С. Носова. –М.: КНОРУС, 2013.

3. Чернецова Н. С. Экономическая теория: учебное пособие / Н. С. Чернецова, В. А. Скворцова, И. Е. Медушевская. –М.: КНОРУС, 2014.

4. Экономическая теория: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В. М. Соколинского. –7-е изд., стер. М.: КНОРУС, 2014.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
<b>Освоенные умения:</b>	
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;	практическое занятие; внеаудиторная
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе	
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные	
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического	практические занятия; внеаудиторная самостоятельная работа;
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях;	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа; тестовый контроль
<b>Освоение знания:</b>	
генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;	семинарское занятие;
ресурсы и факторы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной	практическое занятие; внеаудиторная самостоятельная работа;
закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных	семинарские занятия;
рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения	
роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели	

