

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.01.2023 17:36:56
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/30-08 от «30» августа 2022г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 Статистика**

по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Калуга 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчик:
преподаватель Солнцева Е. Н. _____

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Г.М. Родичева _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1.5.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Современную структуру органов государственной статистики.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Источники учета статистической информации.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.
ПК 1.5	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в том числе:	
теоретическое обучение	17
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	17
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация	Зачет

Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Введение в статистику		2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи, организация статистики	Содержание учебного материала		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.		
Раздел 2. Статистическое наблюдение		2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 2.1. Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	Содержание учебного материала		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.		
Раздел 3. Сводка статистических данных		4	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.5
Тема 3.1. Сводка и группировка в статистике	Содержание учебного материала		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Порядок проведения группировки.		
	Ряды распределения		
	Практические занятия: № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
Самостоятельная работа обучающихся:		4	ОК2, ОК3, ОК4,

	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Виды группировок ➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам ➤ Способы графического изображения рядов распределения 	2	ОК5, ПК1.5
	2. Решение и анализ задач на проведение группировок	1	
	3. Реферат «Графическое изображение рядов распределения»	1	
Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных		4	ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	Практические занятия: № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	1. Доклады: Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач	1	
	3. Реферат «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
Раздел 5. Статистические показатели		6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние	Содержание учебного материала		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

величины в статистике	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		
	Практические занятия: № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях ➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения ➤ Различие средних и относительных величин 	2	
2. Решение ситуационных задач на определение структурных средних	2		
Раздел 6. Ряды динамики в статистике		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 6.1. Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание учебного материала		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	Практические занятия: № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики ➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы. 	2		

	2. Решение и анализ задач на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	
Раздел 7. Индексы в статистике		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 7.1. Индексы в статистике	Содержание учебного материала		
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	Практические занятия: № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	1. Решение и анализ задач на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	
Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 8.1. Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	Содержание учебного материала		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.	1	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
	Практические занятия: № 8 Ошибки выборочного наблюдения.	1	
	№ 9 Корректировка выборки	1	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	1. Доклады: Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	3	
Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
Тема 9.1. Методы изучения связи между	Содержание учебного материала		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5

явлениями	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		
	Практические занятия: № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	1. Доклады: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера. ➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации. ➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности. 	1	
	2. Решение и анализ задач на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1	
	Зачет		
Всего:		59	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания

1. Статистика. Учебник для СПО. – 14-е изд. – М.: Академия, 2015. – 10 экз.
2. Гладун М.В. Статистика. Учебник для СПО. – 3е изд. – М. : КНОРУС, 2019. – 232 с. – 5 экз.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.- www.biblio-online.ru
2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. - www.biblio-online.ru
3. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.- www.biblio-online.ru
4. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2.- www.biblio-online.ru

Дополнительные источники

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с..
2. Вопросы статистики – научно-практический журнал

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--