

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.01.2023 17:36:56  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/30-08 от «30» августа 2022г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Теория государства и права**

по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Калуга 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчик:  
преподаватель Чимбор И.М. \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Г.М. Родичева \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Теория государства и права

### Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина «Теория государства и права» является обязательной частью профессионального цикла (общепрофессиональная дисциплина) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК-4, ОК-9, ПК-1.1.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах. Уметь использовать различные источники информации. Систематизировать, анализировать, обобщать неупорядоченную информацию. Извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам. Систематизировать и организовывать информацию в виде тезисных планов, конспектов, таблиц. Формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам. Оценивать действия субъектов социальной жизни с точки зрения социальных норм. Готовить устное выступление, творческую работу по социальной тематике. Различать в информации факты и мнения, аргументы и выводы.
ОК 09	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.	Знает технологию профессиональной деятельности. Умеет ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. Владеет навыками

		ориентации в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК-1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Знает нормативные правовые акты. Умеет профессионально разъяснять нормативные правовые акты для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. Владеет навыками осуществления профессионального толкования нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
		3 сем.	4 сем.
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	225	102	127
В том числе			
<b>Теоретическое обучение</b>	68	34	34
практические занятия	85	34	51
<b>Самостоятельная работа</b>	72	34	38
Промежуточная аттестация	Экзамен		

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1.</b>
	1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как предмета теории государства и права.		
	2. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
	3. Связь теории государства и права с философией, социологией, политологией, историей и другими гуманитарными науками. Место теории государства и права в системе юридических наук.	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Место теории государства и права в системе юридических наук	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.	<b>2</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
<b>Раздел 1. Теория государства</b>			
<b>Тема 1.1. Власть и общество</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	1. Общество и его признаки.		
	2. Власть.		
	3. Первобытное общество.		
	4. Возникновение государства.		

	<b>Практическое занятие № 2. Легитимность и легализация государственной власти</b>		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Отличие первобытно общинного общества от государства»		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
<b>Тема 1.2. Сущность государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	1.	Понятие государства: различные подходы к определению		
	2.	Признаки государства.	<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	<b>Практическое занятие № 3. Типы государства. Типология. Основные подходы к типологии государств</b>			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление таблицы: «Признаки государства»		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
<b>Тема 1.3. Теории происхождения государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	1.	Теологическая теория		
	2.	Патриархальная теория		
	3.	Договорная теория		
	4.	Теория насилия		
		Психологическая теория		
		Ирригационная теория		
	<b>Практическое занятие № 4. Расовая теория. Инцестная (половая) теория. Органическая теория. Спортивная теория. Диффузная теория. Классовая теория. Современные подходы к проблеме возникновения государства.</b>		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника.		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
<b>Тема 1.4. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>
	1.	Понятие и признаки функций государства		
	2.	Формы и методы реализации функций государства		
	3.	Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития		

	<b>Практическое занятие № 5. Функции государства</b>	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме..Составление схемы «Функции государства»	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема 1.5. Форма государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1. Форма государства. Основные определения.		
	2. Форма правления. Монархия. Республика	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Форма государственного устройства		
	2. Унитарное государство		
	3. Федерация	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	4. Конфедерация		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Политико-правовой режим	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
2. Демократический режим			
3. Антидемократические режимы: Тоталитарный режим, Авторитарный режим, Военный режим			
<b>Практическое занятие № 6. Форма государства</b>	8	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему и таблицу «Форма государства»	8	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
<b>Тема 1.6. Механизм (аппарат) государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1. <b>Государственный аппарат</b>		
	2. Механизм государства.		
	3. Модели государственного аппарата		
	4. Государственные органы		
	5. Государственная служба	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. <b>Система разделения властей</b>		
2. Теория разделения властей			
3. Система «сдержек и противовесов»			
4. Законодательная власть			



	5.	Исполнительная власть			
	6.	Судебная власть			
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Механизм (аппарат) государства		8	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Провести анализ гл. 4 Конституции РФ Механизм государства современной России. Анализ федерального закона № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» от 27.07.2004 года		8	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
<b>Раздел 2. Государство и гражданское общество</b>					
<b>Тема Государство политической системе общества</b>	<b>2.1. в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
		1.			Понятие и структура политической системы общества
		2.			Понятие светского и теократического государства
		3.			Понятие и структура политической системы
		4.			Место государства в политической системе общества
		5.			Взаимодействие государства с политическими партиями и другими общественными объединениями.
	6.	Государство и церковь. Светские и теократические государства.			
	<b>Практическое занятие № 8 .</b> Политическая система общества		2	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Ответить на контрольные вопросы учебника		2	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
<b>Тема Гражданское общество</b>	<b>2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<b>ОК-4, ОК-9, ПК-1.1</b>	
		1.			Политическая система общества
		2.			Гражданское общество
		3.			Предпосылки гражданского общества (схема)
	4.	Политика			
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1.	Демократия и ее признаки			
	2.	Предпосылки демократии			
	3.	Признаки демократии			
	4.	Всеобщие институты демократии			
5.	Формы демократии				

	<b>Практическое занятие № 9.</b> Институты прямой демократии.Выборы . Решение задач по избирательному праву. Референдум	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Реферат на тему «Проблемы построения правового и социального государства»	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
<b>Тема 2.3. Правовое государство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
	1. Зарождение и развитие правового государства				
	2. Понятие и признаки правового государства				
	3. Предпосылки (основы) создания правового государства	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Правовое государство и гражданское общество				
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Признаки правового государства»	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1			
<b>Тема Государство и личность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
	1. Гражданство				
	2. Принципы гражданства				
	3. Способы приобретения гражданства				
	4. Утрата гражданства				
	<b>Содержание учебного материала</b>			2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1. Права человека				
	2. Философия прав человека				
	3. Классификация прав человека				
	4. Международные акты о правах человека	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1. Механизмы защиты прав человека				
	2. Омбудсмен	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1		
3. Критика теории прав человека					
<b>Практическое занятие № 11.</b> Правовой статус личности.	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1			

	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «способы приобретения и утраты гражданства»	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	<b>Раздел 3. Теория права</b>		
Тема Происхождение и сущность права	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1. Право в системе социальных норм		
	2. Понятие и виды социальных норм		
	3. Понятие и признаки права		
	4. Функции права		
	5. Право и мораль		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1. Теории происхождения и сущности права		
	2. Теории происхождения права		
	3. Теории сущности права		
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1. Происхождение права		
2. Контрольная итоговая работа			
<b>Практическое занятие № 12. Современные теории правопонимания.</b>	6	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу: «Теории происхождения права»	4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Тема Источники (формы) права и правотворчество	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1. Источники (формы) права		
	2. Право и государство		
	3. Понятие и виды форм права		
	4. Правовые обычаи		
	5. Судебный прецедент		
	6. Судебная практика		

	7	Нормативные договоры		
	8	Правовая доктрина		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Нормативно-правовой акт и его виды	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	2.	Понятие и признаки нормативно-правового акта		
	3.	Виды нормативно-правовых актов		
	4.	Подзаконные акты		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Правотворчество и систематизация законодательства	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	2	Понятие и функции правотворчества		
	3	Принципы правотворчества		
	4	Способы правотворчества		
	5	Стадии правотворческой деятельности		
	<b>Практическое занятие № 13</b> Стадии законодательной процедуры		10	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить таблицу «источники (формы) права» и «Виды нормативно-правовых актов»		6	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема 3.3. Система права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и элементы системы права	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	2	Система российского права		
	3	Право частное и право публичное		
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Соотношение понятий "правовая система" и "система права"		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Система российского права». Подготовить доклад для обзорного занятия «Основные правовые системы прошлого и настоящего» (студенты работают по подгруппам).		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
<b>Тема 3.4. Норма права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие и виды правовых норм	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	2.	Понятие нормы права		
	3.	Признаки правовых норм		

	4.	Виды правовых норм		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
		Структура правовой нормы	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
		Структура нормы права: гипотеза, диспозиция, санкция		
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Понятие и виды норм права		6	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций. Составить схему «Структура нормы права.»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
<b>Тема 3.5 Реализация права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Формы реализации права	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	2.	Применение права		
	3.	Стадии правоприменительной деятельности		
	4.	Действие нормативно-правовых актов		
	<b>Практическое занятие №16.</b> Пробелы в праве. Юридические коллизии. Акт применения права. Принципы применения права		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме.		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
<b>Тема 3.6. Правоотношение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Возникновение правоотношений	2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	2.	Структура правоотношений		
	2.	Субъекты правоотношения		
	3.	Правосубъектность		
	4.	Объекты правоотношений		
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Правоотношение. Понятие и признаки правоотношения. Основания возникновения правоотношения		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составление схемы «Виды правоотношений»		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
<b>Тема Правосознание</b>	<b>3.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1.	Понятие, признаки и функции правосознания	2	ОК-4, ОК-9,

правовая культура	2.	Структура правосознания		ПК-1.1
	3.	Виды правосознания		
	4.	Правовой нигилизм		
	5.	Понятие правовой культуры		
	6.	Правовое воспитание		
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Правосознание и правовая культура			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Виды правосознания»		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Тема 3.8 Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1
	1.	Понятие и виды правомерного поведения		
	2.	Понятие и признаки правонарушения		
	3.	Состав правонарушения		
	4.	Виды правонарушений		
	<b>Практическое занятие № 19</b> Юридическая ответственность			
Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектом лекций, работа над учебником по изученной теме. Составить схему «Состав правонарушения и его виды», «Виды и основания юридической ответственности»		4	ОК-4, ОК-9, ПК-1.1	
Итого		225		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гражданского, семейного права и гражданского процесса».

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс дисциплины;
- магнитная доска;
- экран.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант»;
- мультимедиапроектор.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Печатные издания

1. Перевалов В. Д. Теория государства и права. Учебник и практикум для СПО. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.; Юрайт, 2019. – 10 экз.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Перевалов, В. Д. Теория государства и права : учебник и практикум для СПО / В. Д. Перевалов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00774-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433504>

2. Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для СПО / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 585 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8444-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426537>

3. Бялт, В. С. Теория государства и права : учеб. пособие для СПО / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 123 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10055-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438116>

#### Дополнительные источники

1. Теория государства и права : учебник / Н.И. Матузов, А.В. Малько. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2016. – 528 с. **25 экз.**

2. Малько, А. В. Теория государства и права. Элементарный курс: учебное пособие / А. В. Малько и др.; Ин-т государства и права Рос.акад. наук, Саратов. фил.- 4-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2013. - 240 с.

3. Кожевников, В.В. О предмете общей теории государства и права / В. В. Кожевников // Современное право, 2012. - № 6. - С. 11-13.



#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий методами устного опроса и тестирования. А также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>: закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности</p>	<p>общие представления об особенностях зарождения и развития науки теории государства и права; полное усвоение учебного материала, предусмотренного разделами программы экзамена; уверенное знание предмета и других элементов теории государства и права; правильное и логическое последовательное изложение ответов на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение на основе действующих нормативных правовых актов и материалов судебной практики правильно формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>правильное понимание сути основных научных теорий, концепций и направлений развития науки теории государства и процесса, отдельных государственно-правовых институтов и институтов; систематизированные и глубокие знания учебного материала по всем разделам программы экзамена; безупречное знание предмета, определений и других ключевых категорий теории государства и права и смежных с ним дисциплин; стилистически грамотное и логически последовательное изложение ответа на все включенные в билет вопросы; правильное и уместное использование научной терминологии; умение быстро и понятно, со ссылкой на действующие нормативные правовые акты, материалы судебной практики формулировать собственные выводы; знание общего контекста правоотношений применительно к содержательной части конкретного вопроса; полное и глубокое усвоение содержания нормативных правовых актов основной и дополнительной литературы, предусмотренной программой экзамена; умение толковать юридические нормы; понимание значения деятельности юриста в механизме правового регулирования.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>
--	---	--