

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 08.01.2023 17:36:56
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01 от «30» августа 2022г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык**

по специальности
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Калуга 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО)
40.02.01. Право и организация социального обеспечения
код наименование специальности(ей)

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчик:
преподаватель З.Н.Хлебникова _____

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Г.М. Родичева

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК6, ОК 9, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная

	применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	150
в том числе:	
теоретическое обучение	61
практические занятия (<i>если предусмотрено</i>)	61
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (III семестр)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Unit 1	Содержание учебного материала		12	
	1.	Meet the main characters of the book.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	4.	Find your way at the airport.	2	
	5.	We must phone the camp.	1	
	6.	What's Murphy's Law?	1	
	7.	Project "At an international airport"	2	
		Exam know-how.	1	
		Test	2	
			1	
		Контрольные работы:		2
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Работа с материалом учебника по теме: "At an international airport"	1	
	2.	Работа со словарём английского языка.	1	
	3.	Работа со грамматическим справочником по темам: простое настоящее время, длительное настоящее время, модальные глаголы;	1	
	4.	Выполнение индивидуальных заданий .	1	
Unit 2	Содержание учебного материала		12	
			2	
		Do you have a friend?	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
		What did you use to do in summer?	1	
		Lisa's cabinmates.	1	
		How to make friends?	1	
		Camp Pineland – traditions and rules.	1	
		Project "Friends for life?"	2	
		Exam know – how.	1	
		Test	1	
	Контрольные работы:		2	

	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Работа с материалом учебника по теме: “Do you have a friend?”	0,5	
	2.	Работа со словарём английского языка.	0,5	
	3.	Работа со грамматическим справочником по темам: простое прошедшее время, длительное прошедшее время;	0,5	
	4.	Выполнение индивидуальных заданий .	0,5	
Unit 3	Содержание учебного материала		10	
	1.	What would you tell about Russia?	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	What country is described?	1	
	3.	“The Maple Leaf Forever”	1	
	4.	Australia is an island, isn't it?	1	
	5.	What achievements of your country are you proud of?	1	
	6.	Project ‘I’ll tell you about this country.’	1	
	7.	Exam know –how.	1	
	8.	Test	2	
Контрольные работы:		1		
Самостоятельная работа обучающихся:		2		
1.	Работа с материалом учебника по теме: “ What would you tell about Russia?”	0,5		
2.	Работа со словарём английского языка.	0,5		
3.	Работа со грамматическим справочником по теме: Эмфатические конструкции			
4.	Выполнение индивидуальных заданий .			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» IV СЕМЕСТР (41 Ч)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
Unit 4	Содержание учебного материала		17	
	1.	The clubs and how to select them.	3	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	Lisa gets the letter.	2	
	3.	Yosemite National Park	2	
	4.	What did Lisa see in Yosemite National Park?	2	
	5.	What happened on the Merced River?	2	

	6.	Project “Let’s preserve it for future generations”	2	
	7.	Exam know –how. Test	2 2	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Работа с материалом учебника по теме: “National Park ”	3	
	2.	Работа со словарём английского языка.	1	
	3.	Работа с грамматическим справочником по теме: Модальные глаголы	1	
	4.	Выполнение индивидуальных заданий	2	
Unit 5	Содержание учебного материала		17	
	1.	“Just in my dreams you let me into your hart”	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	It turned out that Dima had always known that David...	2	
	3.	“At the world’s stage”	2	
	4.	What is RP?	2	
	5.	Pygmalion	2	
	6.	Project “My Fair Lady”	2	
	7.	Exam know –how.	2	
	8.	Test	2 1	
	Контрольные работы:		2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
1.	Работа с материалом учебника по теме: “Just in my dreams you let me into your hart”	2 1		
2.	Работа со словарём английского языка.	1		
3.	Работа со грамматическим справочником по теме: Употребление артикля с существительными	1		
4.	Выполнение индивидуальных заданий			

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» ВСЕМЕСТР (37 Ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
-----------------------------	--	-------------	---

1	2		3	4
Unit 1	Содержание учебного материала		12	
	1.	Education.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	Education. Функции герундия в предложении	2	
	3.	University of Cambridge	2	
	4.	Moscow State University.	2	
	5.	Exam know-how.	1	
	6.	Test yourself	1	
	7.	Project	1	
8.	Test	1		
Контрольные работы:			2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
1.	Работа с материалом учебника по теме: "Education"	0.5		
2.	Работа со словарём английского языка.	0.5		
3.	Работа со грамматическим справочником по темам: 1. Герундий.	0.5		
4.	Выполнение индивидуальных заданий .	0.5		
Unit 2	Содержание учебного материала		12	
	1.	The Pineland forum.	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	Blogs.	1	
	3.	University of Essex.	2	
	4.	Building of speaking skills.	1	
	5.	The blogger's advice.	1	
	6.	Adverts.	1	
	7.	Exam know-how	1	
	8.	Test yourself	1	
	9.	Project	1	
10.	Test	1		
Контрольные работы:			2	
Самостоятельная работа обучающихся:				
1.	Работа с материалом учебника по теме: " The Pineland forum", " The and forum."	0.5		
2.	Работа со словарём английского языка	0.5		

	3. Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: "Части I, II", "Употребление прилагательных с окончанием -ing и -ed".	0.5	
	4. Выполнение индивидуальных заданий по теме.		
Unit 3	Содержание учебного материала	13	
	1. Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2. Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3. The goods shed, Canterbury	2	
	4. Building up speaking skills.	2	
	5. Building up speaking skills. Условные предложения III типа.	1	
	6. Exam know-how	1	
	7. Test yourself	1	
	8. Role – play	1	
	9. Test	1	
Контрольные работы:	2		
Самостоятельная работа обучающихся:			
1. Работа с материалом учебника по теме: " Globalisation ",	0.5		
2. Работа со словарём английского языка	0.5		
3. Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: " Исчисляемые и неисчисляемые существительные".	1		
4. Выполнение индивидуальных заданий по теме.	1		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» VI СЕМЕСТР (31 Ч.)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Unit 3	Содержание учебного материала	15	
	1. Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2. Globalisation. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3. The goods shed, Canterbury	2	
	4. Building up speaking skills.	2	
	5. Building up speaking skills. Условные предложения III типа.	2	

	6.	Exam know-how	2	
	7.	Test yourself	1	
	8.	Role – play	1	
	9.	Test	1	
	Контрольные работы:		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Работа с материалом учебника по теме: " Globalisation ",	<i>0.5</i>	
	2.	Работа со словарём английского языка	<i>0.5</i>	
	3.	Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: "	<i>1</i>	
	Исчисляемые и неисчисляемые существительные".			
	4.	Выполнение индивидуальных заданий по теме.	<i>1</i>	
Unit 4	Содержание учебного материала		16	
	1.	Work. The Future Progressive Tense	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK, OK6 OK10
	2.	Work. Смешанный тип условных предложений	2	
	3.	Employment Agency	2	
	4.	Employment Agency. Союзы so...that; such...that	2	
	5.	Curriculum Vitae	2	
	6.	Using the right parts of speech.	1	
	7.	Exam know-how	1	
	8.	Test yourself	1	
	9.	Project	1	
	10.	Дифференцированный зачёт	1	
	Контрольные работы: дифференцированный зачёт		2	
	Самостоятельная работа обучающихся:			
	1.	Работа с материалом учебника по теме: " Employment Agency ",	<i>1</i>	
	2.	Работа со словарём английского языка	<i>1</i>	
	3.	Работа со страноведческим и грамматическим справочником по темам: "	<i>1</i>	
	Смешанный тип условных предложений ".			
	4.	Выполнение индивидуальных заданий по теме.	<i>2</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ лингафонное оборудование;
- ✓ библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Агабекян И.П. Английский язык / И. П. Агабекян. – Изд.24-е, стер. – Ростов н/Д : Феникс, 2014.- 318
2. Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А.Карпова. – Изд. 6-е - Ростов-н/Д : Феникс, 2008, 376с.
3. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык. М. : Издательский центр «Академия», 2012. – 335 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks -электронно-библиотечная система
2. KNIGAFUND.RU -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

3.2.3. Дополнительные источники

1. Англо-русский словарь В. К. Мюллера. – М.: РИПОЛ классик, 2013. – 736 с.
2. Илюшкина А. В. Англо-русский словарик в картинках. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2012. – 128 с.: ил.
3. Меркулова Е. В. Английский язык. Чтение, письменная и устная практика. – СПб.: Издательство «Союз», 2007. 368 с. – (Изучаем иностранные языки)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <i>знать</i>:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p> <p>особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор определение оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
организовывать работу коллектива и команды;
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
описывать значимость своей (*специальности*)
применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
использовать современное программное обеспечение
понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы