

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 10.10.2023 14:40:20  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03. Иностранный язык**

по специальности  
38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

г. Калуга 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью гуманитарного и социально–экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Учебная дисциплина «Иностранный язык» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК1 – ОК9.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания. Менеджер по продажам обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### Уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### Знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>146</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>59</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>59</b>
Самостоятельная работа	<b>28</b>
<b>Итоговый контроль</b>	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>	<b>Профессионально-направленный курс</b>	<b>118/28</b>	
<b>Тема 1. 1</b> Секторы экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний применительно к тексту.		
	3 Ознакомительное чтение текста.		
	4 Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5 Грамматика: Ознакомление с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными. Повторение: образование множественного числа исчисляемых существительных; употребление артиклей с исчисляемыми и неисчисляемыми существительными; распознавание существительных в качестве определения; Образование и употребление настоящего простого времени. Количественные числительные. Конструкция there is/are.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление общих вопросов к тексту.	<i>1</i>	
<b>Тема 1. 2</b> Что такое экономика?	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.		
	3 Чтение текста с извлечением полной информации.		
	4 Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		
	5 Грамматика: Притяжательный падеж существительных. Личные и притяжательные местоимения. Построение предложений с использованием обстоятельства цели. Порядковые числительные.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление устно-речевого высказывания на основе текста по теме.	<i>1</i>	
<b>Тема 1. 3</b> Области экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.		
	3 Ознакомительное чтение текста «Области экономики».		
	4 Выполнение упражнений с использованием новой лексики.		
	5 Грамматика: Повторение образования и употребления прошедшего простого времени. Распознавание страдательного залога в настоящем простом и прошедшем простом временах.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление плана к тексту по теме.	<i>1</i>	
<b>Тема 1. 4</b> Развитие экономики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1 Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2 Лексика: Распознавание профессиональных терминов и словосочетаний по теме.		
	3 Поисковое чтение текста «Развитие экономики».		
	4 Выполнение послетекстовых упражнений, используя новую лексику.		
	5 Грамматика: Употребление степеней сравнения прилагательных. Повторение образования и употребления настоящего совершенного времени. Тренировочные упражнения.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – реферирование текста по теме.	<i>1</i>	

<b>Тема 1.5</b> Прикладные области экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Овладение профессиональными терминами по заданному тексту.		
	3	Ознакомительное чтение текста «Прикладные области экономики».		
	4	Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Определение неличной формы глагола – Причастие II. Употребление местоимений some, any. Перевод названных неличных форм глагола на русский язык. Распознавание страдательного залога в настоящем совершенном времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление ответов на вопросы по тексту изучаемой темы.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.6</b> Сельскохозяйствен ная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Узнавание профессиональных терминов, слов и словосочетаний.		
	3	Поисковое чтение текста «Сельскохозяйственная экономика».		
	4	Выполнение упражнений по заданному тексту.		
	5	Умение поддержать общение по данной теме.		
	6	Грамматика: Повторение образования и употребления настоящего продолженного времени. Совершенствование навыков употребления страдательного залога в настоящем продолженном времени. Определение неличной формы глагола – Причастие I.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление диалогических высказываний по теме.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.7</b> Экономика образования	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Узнавание новых терминов и словосочетаний по тексту.		
	3	Ознакомительное чтение текста «Экономика образования».		
	4	Составление диалогов по теме.		
	5	Выполнение упражнений с использованием активной лексики.		
	6	Грамматика: Повторение образования и употребления формы будущего простого времени. Распознавание форм Причастия II. Определение функции Причастия II в предложении.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – составление монологического высказывания по теме.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.8</b> Экономика труда	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Узнавание профессиональных терминов и словосочетаний по названному тексту.		
	3	Изучающее чтение текста «Экономика труда».		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Определение придаточных предложений времени и условия. Распознавание страдательного залога в будущем простом времени.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение грамматических заданий.		<b>1</b>	
<b>Тема 1.9</b> Международная экономика	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту «Международная экономика».		
3	Чтение и перевод названного текста			

	4	Составление диалога с использованием новых слов и словосочетаний.		
	5	Грамматика: Умение различать модальные глаголы can и may. Распознавание модального оборота <i>to be able to</i> . Ознакомление с наречиями и с их степенями сравнения. Перевод некоторых наречий.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – подготовка презентации на тему «Международная экономика».		1	
	Семестровая контрольная работа		2	
<b>Тема 1.10</b> Маленькие нации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Поисковое чтение текста по теме «Маленькие нации».		
	4	Организация общения на заданную тему.		
	5	Грамматика: Ознакомление с модальными глаголами must, have to, be to, should, ought to. Употребление действительного залога с модальными глаголами. Узнавание значения слова means.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление специальных вопросов к тексту.		1	
<b>Тема 1.11</b> Большие нации	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Узнавание новых терминов и словосочетаний по тексту.		
	3	Просмотровое чтение текста по теме «Большие нации».		
	4	Общение по теме.		
	5	Грамматика: Употребление страдательного залога с модальными глаголами. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – написание доклада на тему «Большие нации».		1	
<b>Тема 1.12</b> Глобализация мировой экономики	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетические упражнения: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Узнавание новых терминов и словосочетаний по теме.		
	3	Чтение и перевод текста.		
	4	Составление вопросов по тексту.		
	5	Грамматика: Перевод видовременных форм английского глагола на русский язык. Распознавание видовременных форм английского глагола.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – составление терминологического словаря по теме.		1	
<b>Тема 1.13</b> О чём бухгалтерия. Регистрация сделок	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Ознакомление с новыми терминами и словосочетаниями по тексту.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Воспроизведение диалогов, составление диалогов по образцу.		
	5	Грамматика: Определение простого настоящего, простого прошедшего и простого будущего времени.		
	6	Словообразование: суффиксы существительных –er, -or.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> – выполнение грамматических заданий.		1		
<b>Тема 1.14</b> Балансовая таблица. Счёт прибылей и убытков	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов «Балансовая таблица», «Счёт прибылей и убытков».		



	4	Составление диалогов по темам.		
	5	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	6	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	7	Словообразование: суффикс прилагательных – al.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление альтернативных вопросов к тексту.		1	
<b>Тема 1.15</b> Учётный цикл. Ошибки в бухгалтерии	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Составление диалогов по теме.		
	6	Грамматика: Пассивный инфинитив. Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	7	Словообразование: префикс ge +		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – подготовка устного сообщения по теме.		1		
<b>Тема 1.16</b> Специальные журналы. Скидки. Уточнения	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Составление диалога по теме.		
	5	Грамматика: Сравнение форм настоящего совершенного времени и прошедшего простого.		
	6	Словообразование: суффиксы –ent, -ant/ -ence, -ance		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение лексико-грамматических заданий.		1		
<b>Тема 1.17</b> Таблица счетов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление новых лексических единиц (н.л.е.) по теме.		
	3	Просмотровое чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений с использованием активной лексики.		
	5	Грамматика: Распознавание сложного дополнения после глаголов “to want”, “to expect”, “would like”.		
	6	Словообразование: суффикс -able		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)		1		
<b>Тема 1.18</b> Финансовые отчёты. Учётный период	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Выполнение послетекстовых упражнений.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Грамматика: производные слова with some, any, no.		
	8	Словообразование: суффикс существительных –ment.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - работа над ошибками.		1		

	Семестровая контрольная работа.		2	
<b>Тема 1.19</b> Балансовый отчет	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Сложное дополнение после глаголов to let smb do smth, to make smb do smth.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс прилагательных -ful.		
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - составление балансового отчёта.		1
<b>Тема 1.20</b> Отчет о прибыли	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Повторение Герундия.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: суффикс прилагательных -less		
		<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся - подготовка презентации на тему: «Факультет экономики в известных мировых университетах».		1
<b>Тема 1.21</b> Товарно-материальные ценности. Возвраты проданного товара и скидки	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Просмотровое чтение текста по теме.		
	4	Грамматика: Повторение образования степеней сравнения прилагательных и наречий.		
	5	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс -ive.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – реферирование текста по теме.		1	
<b>Тема 1.22</b> Текущие и фиксированные активы	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Придаточные предложения, вводимые союзом “whether”. Конструкции “as ... as”, “not so ... as”.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс глаголов -ify		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение грамматических тестов.		1	
<b>Тема 1.23</b> Имущество, станки, оборудование. Амортизация,	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Поисковое чтение текстов по теме.		

подсчет амортизации	4	Грамматика: Инфинитив цели. Придаточные предложения цели.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: суффикс –ion и его варианты, суффикс –ness.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – выполнение лексико-грамматических упражнений.		1	
<b>Тема 1.24</b> Текущие обязательства и долгосрочные пассивы	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Условные нереальные предложения, относящиеся к настоящему или будущему.		
	5	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	6	Словообразование: префикс –non.		
		Семестровая контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с учебно-вспомогательной литературой (словарями, справочниками)		1	
<b>Тема 1.25</b> Оборотный капитал	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Развитие лексических навыков по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Повторение пройденных грамматических конструкций.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Словообразование: суффикс –ity.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа с текстом по теме: перевод текста, составление разделительных вопросов к тексту.		1	
<b>Тема 1.26</b> Налогообложение	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Сравнительная конструкция “the more ... the better”. Местоимение “which”.		
	5	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	6	Словообразование: Конверсия.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – подготовка устного сообщения по теме.		1	
<b>Тема 1.27</b> Отчет об изменениях в финансовом положении	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Ознакомительное чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Употребление и образование настоящего совершенного продолженного времени.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков устной речи с опорой на зрительную наглядность.		
	7	Словообразование: префиксы in-, un-, im-, il-, ir-.		
<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – подготовка презентации на тему «Анализ денежных потоков на СТО».		1		
<b>Тема 1.28</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	

Корпорации. Виды акций	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Фразовые глаголы.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков монологической речи по теме.		
	7	Словообразование: суффикс -ly.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – реферирование текста по теме.			
Тема 1.29 Аудит. Типы отчетов аудиторов	<b>Содержание учебного материала</b>		4	
	1	Фонетика: Отработка произношения новых лексических единиц по теме.		1-3
	2	Лексика: Введение и закрепление н.л.е. по теме.		
	3	Изучающее чтение текстов по теме.		
	4	Грамматика: Обзор модальных глаголов.		
	5	Развитие навыков письменной речи с новым лексическим материалом.		
	6	Говорение: Развитие навыков диалогической речи по теме.		
	7	Словообразование: префикс mis-.		
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся – работа над ошибками.			
Семестровая контрольная работа		2		
<b>Итоговый контроль</b>	Дифференцированный зачет	2		
<b>Всего</b>		<b>118/28</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета английского языка.

Оборудование учебного кабинета:

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- ✓ многофункциональный комплекс преподавателя;
- ✓ наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- ✓ информационно-коммуникативные средства;
- ✓ экранно-звуковые пособия;
- ✓ лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- ✓ комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- ✓ библиотечный фонд.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основные источники (ОИ)**

1. Агабекян И.П. Английский язык. – 24-е изд. –Учебное пособие для СПО. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. – 10 экз.

2. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей. Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2017. – 18 экз.

##### **3.2.2 Дополнительные источники (ДИ)**

1. Culture in Second Language Teaching and Learning; Cambridge University Press - Москва, 2011. - 262 с.

2. Аркусова И. В. Современные педагогические технологии при обучении иностранному языку (структурно-логические таблицы и практика применения); НОУ ВПО МПСИ - Москва, 2012. - 128 с.

3. Беликова Л. Г. Современный кабинет иностранного языка; ДРОФА - , 2013. - 224 с.

4. Бим И. Л. Профильное обучение иностранным языкам на старшей ступени общеобразовательной школы. Проблемы и перспективы; Просвещение - Москва, 2011. - 168 с.

5. Китайгородская Г. А. Интенсивное обучение иностранным языкам. Теория и практика; Высшая школа, Школа Китайгородской - Москва, 2014. - 280 с.

6. Колесникова И. Л., Долгина О. А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков; ДРОФА - , 2011. - 432 с.

7. Конышева А. В. Игра в обучении иностранному языку. Теория и практика; ТетраСистемс - Москва, 2015. - 288 с.

8. Конишева А. В. Игровой метод в обучении иностранному языку; КАРО, Четыре четверти - Москва, 2014. - 192 с.
9. Конишева А. В. Организация самостоятельной работы учащихся по иностранному языку; КАРО - , 2012. - 208 с.
10. Конишева А. В. Современные методы обучения английскому языку; ТетраСистемс - Москва, 2011. - 304 с.
11. Никуличева Д. Б. Как найти свой путь к иностранным языкам. Лингвистические и психологические стратегии полиглотов; Флинта, Наука - Москва, 2014. - 304 с.
12. Пассов Е. И., Кузовлева Н. Е. Урок иностранного языка; Феникс, Глосса-Пресс - Москва, 2011. - 640 с.
13. Сысоев П. В., Евстигнеев М. Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий; Феникс, Глосса-Пресс - Москва, 2014. - 180 с.
14. Щукин А. Н. Обучение иностранным языкам. Теория и практика; Филоматис - Москва, 2014. - 480 с.
15. Щукин А. Н. Современные интенсивные методы и технологии обучения иностранным языкам; Филоматис - Москва, 2013. - 188 с.

### **3.2.3. Интернет-ресурсы (ИР):**

1. Полубиченко, Л. В. Английский язык для колледжей (a2-b2) : учеб. пособие для СПО / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под ред. Л. В. Полубиченко. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09287-5.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Даниленко, Л. П. Английский язык для экономистов : учебник и практикум для СПО / Л. П. Даниленко. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07991-3. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>уметь:</b> общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ практические занятия - построение диалога; беседа;</li> <li>❖ индивидуальная - написание письма на английском языке;</li> <li>❖ подгруппа - ролевые ситуации.</li> </ul>
<p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ контрольное чтение и перевод текста профессиональной направленности;</li> <li>❖ индивидуальные задания с текстом;</li> </ul>
<p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ индивидуальная – чтение и перевод аутентичного текста;</li> <li>❖ индивидуальная - написание сочинения на заданную тему: написание докладов, составление презентаций</li> <li>❖ составление кроссвордов</li> </ul>
<p><b>знать:</b> лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ <i>Коллективная – Тестирование, словарный диктант,</i></li> <li>❖ индивидуальные грамматические задания</li> <li>❖ устный опрос;</li> <li>❖ решение кроссвордов</li> </ul>