

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2023 15:23:32
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 «Криминология и предупреждение преступлений»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификации выпускника: Юрист
Уровень подготовки: базовый

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **«Криминология и предупреждение преступлений»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 11, ОК 12, ОК 13, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16	<ul style="list-style-type: none">– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;– оперировать юридическими понятиями и категориями;– применять на практике нормы различных отраслей права	<ul style="list-style-type: none">– закономерности возникновения и функционирования государства и права;– основы правового государства;– основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;– роль государства в политической системе общества;– систему права Российской Федерации и ее элементы;– формы реализации права;– понятие и виды правоотношений;– виды правонарушений и юридической ответственности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	114
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	60
<i>Самостоятельная работа</i>	38
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы криминологии		10	
Тема 1.1. Криминология как наука	Содержание учебного материала	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Наука криминология и ее предмет. Задачи криминологии. Связь криминологии с другими науками. Зарубежные криминологические теории и школы. Основные криминологические теории возникновения и причин преступности. Развитие криминологии в России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие Социальная природа преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений Основные криминологические теории.	4	
Тема 1.2 Криминологические исследования	Содержание учебного материала	4	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	Общие положения о методах криминологических исследований. Общенаучные методы криминологических исследований. Частно научные методы криминологических исследований		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие Основные характеристики и формы проявления преступности. Социальная природа преступности.	4	
Раздел 2. Преступность: понятие, причины, предупреждение и профилактика		30	
Тема 2.1 Основные характеристики и формы проявления преступности	Содержание учебного материала	4	ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12
	Понятие и признаки преступности. Основные показатели преступности, Латентная преступность: виды и методы оценки. Классификация преступности. Социальная природа преступности. Социальные послед-		

	ствия.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие Социальная природа преступности. Понятие преступности и ее признаки.	4	
Тема 2.2 Причины и условия преступности	Содержание учебного материала	8	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Причины преступности. Теория причин преступности. Обстоятельства, способствующие преступности. Классификация причин и условий преступности: по механизму действия, уровню функционирования содержания, природе возникновения, по источнику взаимодействия. Особенности криминальной среды. Фоновые криминологические явления.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие Обстоятельства, способствующие преступности. Особенности криминальной с еды. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме индивидуального преступного поведения.	6	
Тема 2.3 Формирование личности преступника	Содержание учебного материала	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Личность преступника. Теория личности преступника. Структура личности преступника. Механизм индивидуального преступного поведения. Особенности лиц, совершивших преступления.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие Особенности лиц, совершивших преступление.	4	
Тема 2.4 Криминологическая виктимология	Содержание учебного материала	4	
	Понятие и основные положения виктимологии. Научное и практическое значение виктимологии. Виктимность как совокупность свойств личности и социального статуса потерпевшего. Классификация виктимности. Понятие и виды жертв преступлений. Факторы виктимности. Виктимологическая профилактика.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие Особенности криминальной среды.	4	

Тема 2.5 Криминологическое планирование и прогнозирование	Содержание учебного материала	8	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Прогнозирование борьбы с преступностью: понятие, виды, методы. Планирование борьбы с преступностью: понятие, методы. Современные программы борьбы с преступностью.	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений.	6	
Раздел 3. Криминологическая характеристика и особенности предупреждения отдельных видов преступлений		36	
Тема 3.1 Криминологическая характеристика насильственных преступлений	Содержание учебного материала	4	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Социологическая и правовая оценка насильственных преступлений. Состояние и уровень насильственной преступности. Криминологическая характеристика лиц, склонных к совершению насильственных преступлений. Детерминация насильственных преступлений. Факторы, влияющие на рост насильственной преступности.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Обстоятельства, способствующие преступности. Деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений.	4	
Тема 3.2 Преступность экономической направленности	Содержание учебного материала	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие экономической преступности. Состояние экономической преступности. Возникновение и детерминация экономической преступности. Меры предупреждения экономической преступности. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции. Обстоятельства, способствующие коррупции. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции. Основные направления профилактики корруп-	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

	<p>ционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Деятельность по предупреждению и профилактике коррупционных преступлений. Понятие коррупции по международному и российскому уголовному праву. Уровень, структура и динамика взяточничества. Взятничество и её взаимосвязь со служебноэкономической сферой. Взятничество в медицине и образовании. Динамика взяточничества. Основная причина взяточничества. Предупреждение взяточничества. Структура коррупции в России. Элитная коррупция.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Обстоятельства, способствующие коррупции. Организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции	4	
Тема 3.3 Профессио- нальная и рецидивная преступность	Содержание учебного материала	4	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Рецидивная преступность как источник профессиональной преступности. Понятие профессиональной преступности. Социальная и криминологическая оценки рецидивной и профессиональной преступности. Понятие и особенности профессиональной преступности. Личность профессионального преступника. Криминологическое исследование личности профессионального преступника. Отбывшие уголовное наказание в местах лишения свободы основной контингент профессиональной преступности. Обеспечение эффективного функционирования системы исполнения наказания. Роль административного надзора в предупреждении преступлений лицами, освобожденными из мест лишения свободы.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Особенности криминальной среды. Криминологическая характеристика профессиональной преступности. Особенности лиц, совершивших преступления.	4	
Тема 3.4 Организован- ная преступность	Содержание учебного материала	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Организованная преступность: понятие и сущность. Основные признаки организованной преступности. Уровни организации преступности: ,	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12

	устойчивая преступная группа, многофункциональная преступная группировка, криминальная организация с разветвленной сетевой структурой. Материальная база организованной преступности. Распространенность организованной преступности. Транснациональный характер организованной преступности. Особенности и различия организованной преступности России, развитых и развивающихся стран. Основные социально-политические и экономические сферы жизнедеятельности российского общества, подверженные активному криминальному воздействию организованной преступности. Состояние организованной преступности в России. Основные количественные и качественные показатели организованной преступности.		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Особенности криминальной среды.	4	
Тема 3.5 Преступность несовершеннолетних и молодежи	Содержание учебного материала	2	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Преступность несовершеннолетних. Основные криминологические черты преступности несовершеннолетних. Особенности причин преступности несовершеннолетних		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практические занятия Социальная природа преступности. Обстоятельства, способствующие преступности несовершеннолетних.	2	
Тема 3.6 Криминологическая характеристика инных видов преступности	Содержание учебного материала	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Понятие терроризма и его основные признаки, и виды. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность. Условия формирования террористической мотивации и проявления терроризма. Особенности профилактики и борьбы с проявлениями экстремизма и терроризма в молодежной среде. Состояние, динамика и структура преступности женщин. Структура отношений в женских колониях. Детерминанты женской преступности. Личность женщины преступницы. Алкоголизм и наркомания женщины. Виды антиобщественного поведения женщин. Детерминанты антиоб-	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

	<p>щественного поведения. Структура женского алкоголизма. Проституция и суицидальное поведение. Половые (сексуальные) преступления: жертвы и ситуации. Криминологическая характеристика экологической преступности. Криминологическая характеристика алкоголизма, наркомании, проституции.</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	<p>Практические занятия Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия экстремизму и терроризму, Криминологическая характеристика отдельных видов и групп преступлений. Деятельность по предупреждению и профилактике отдельных видов и групп преступлений.</p>	4	
Тема 3.7 Криминологическая характеристика неосторожной преступности	Содержание учебного материала	2	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Криминологическая характеристика неосторожной преступности. Особенности личности неосторожного преступника. Современные причины неосторожной преступности. Преступность на транспорте. Предупреждение и профилактика дорожно-транспортной преступности.		ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<p>Практические занятия Обстоятельства, способствующие неосторожной преступности. Деятельность по предупреждению и профилактики неосторожной преступности.</p>	2	
Тема 3.8 Международное сотрудничество в борьбе с преступностью	Содержание учебного материала	6	ОК 11, ОК 12, ОК 13
	Транснациональная (международная) преступность совокупность совершенных преступлений, причиняющих вред развитию человеческого общества. Транснациональные преступления: преступления против мира, включающие планирование, подготовку, развязывание или ведение войны в нарушение международных договоров, соглашений (геноцид, экоцид); преступления против человечности, включающие убийства и другие жестокости, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны (биоцид, наемничество); военные преступления, включающие нарушение законов или обычаев ведения войны. Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью: международные консультации; разработ-	2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16

	ка программ сотрудничества в области предупреждения преступлений; обмен правоохранительными опытом; передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве их гражданства или постоянного места жительства.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	4	
	Практические занятия Основные характеристики и формы проявления международной преступности.	4	
<p align="center">Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов, презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антропологическое направление в криминологии. 2. Социологическое направление в криминологии. 3. Преступность и ее основные характеристики. 4. Современная преступность в России. 5. Учение о детерминизме и взаимосвязи явлений 6. Криминологическое изучение личности преступника. 7. Классификация преступников. 8. Причины и условия преступности. 9. Основные сферы неблагоприятного формирования личности. 10. Семья как особая микросреда формирования личности. 11. Неблагоприятные факторы, влияющие на воспитание человека и становление личности. 12. Понятие, признаки и виды латентной преступности. 13. Факторы естественно-латентных преступлений и искусственно-латентных преступлений. 14. Меры профилактики латентных преступлений 15. Взаимоотношение преступника и его жертвы. 16. Психологический механизм совершения конкретного преступления. 17. Целевые программы предупреждения отдельных видов преступлений. 18. Субъекты предупреждения преступности. 19. Законодательное, нормативно-правовое регулирование борьбы с преступностью 20. Состояние, структура, динамика преступлений против личности. 21. Причины и условия преступлений против личности. 22. Проблемы профилактики преступлений против личности. 		38	<p>ОК 11, ОК 12, ОК 13</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Криминалистики» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

Кабинет Криминалистический полигон Имитация квартиры студии для создания закрепления знаний и умений, полученных на занятиях, а также для проведения следственных действий, оперативно-розыскных мероприятий. Унифицированный криминалистический чемодан УЭК-0.5, набор для изъятия объемных слепков «След+», набор для выявления следов рук на влажной поверхности МДР-Ч, тренажер манекен «Федя» для следственных экспериментов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023

2. *Афанасьева, О. Р.* Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06070-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515048>.

3. *Варыгин, А. Н.* Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Варыгин, В. Г. Громов, О. В. Шляпкинова ; под редакцией А. Н. Варыгина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 165 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11051-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517239>.

4. *Решетников, А. Ю.* Криминология и предупреждение преступлений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 168 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00171-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511771>

Дополнительная литература:

1. Криминология и предупреждение преступлений: преступность несовершеннолетних : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Ростокинский [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского, Р. С. Данелян. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 220 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12049-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498976>

Интернет-источники:

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru/>
2. Официальный сайт компании «Консультант Плюс». Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>

3. Информационно-правовой портал «Гарант». Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
4. Сайт Президента РФ // <http://www.kremlin.ru>
5. Государственная Дума РФ // <http://www.duma.gov.ru>
6. Совет Федерации РФ // <http://www.council.gov.ru>
7. Председатель Правительства РФ // <http://www.premier.gov.ru>
8. Правительство РФ // <http://www.government.ru>
9. Генеральная прокуратура РФ // <http://www.genproc.gov.ru>
10. Верховный Суд Российской Федерации // <http://www.supcourt.ru>
11. Сайт МВД РФ // <https://xn--b1aew.xn--p1ai/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 11, ОК 12, ОК 13</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.11, ПК 1.12</p> <p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16</p>	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности возникновения и функционирования государства и права; – основы правового государства; – основные типы современных правовых систем; понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические положения при изучении специальных юридических 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>Дифференцированный зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>дисциплин;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права 	<p>материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	---	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций