

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2023 15:11:32  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02«Конституционное право России»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификации выпускника: Юрист**  
**Уровень подготовки: базовый**

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p>	<p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	52
Самостоятельная работа	30
Консультации	2
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Конституционное право в системе права Российской Федерации</b>		
Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1    Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права.		
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 1 1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность.	8	
<b>Раздел 2</b>	<b>Конституция Российской Федерации и ее развитие</b>		
Тема 2.1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
	1    Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 2 1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации	8	
<b>Раздел 3</b>	<b>Конституционный строй Российской Федерации и его основы</b>		
Тема 3.1 Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного	<i>Содержание учебного материала</i>	2	ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 7
	1    Понятие конституционного строя Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	Практическое занятие № 3	9	

строю Российской Федерации	1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ.			ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16
<b>Раздел 4</b>	<b>Конституционно-правовой статус личности</b>			
Тема 4.1 Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ.	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 4			9
	1. Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации			
<b>Раздел 5</b>	<b>Федеративное устройство России</b>			
Тема 5.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Конституционные права и свободы человека и гражданина		
	2	Становление, развитие и конституционно-правовой статус РФ		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 5			9
1. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина				
<b>Раздел 6</b>	<b>Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</b>			
Тема 6.1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство РФ Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ	<i>Содержание учебного материала</i>			2
	1	Конституционная система государственных органов РФ		
	2	Избирательная система Российской Федерации		
	3	Президент Российской Федерации		
	4	Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	Практическое занятие № 6			9
1. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации				

Консультации	2	
<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов, презентаций)</p> <p>1.Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации.</p> <p>2.Конституционно-правовые нормы и их особенности.</p> <p>3.Конституционно-правовые отношения и их субъекты.</p> <p>4.Источники и система конституционного права Российской Федерации.</p> <p>5.Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций.</p> <p>6.Структура Конституции Российской Федерации.</p> <p>7.Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации</p> <p>8.Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации.</p> <p>9.Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя.</p> <p>10.Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности.</p> <p>11.Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация.</p> <p>12.Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства.</p> <p>13.Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.</p> <p>14.Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ.</p> <p>15.Принципы российского федерализма.</p> <p>16.Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ.</p> <p>17.Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ.</p> <p>18.Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ.</p> <p>19.Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий.</p> <p>20.Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий.</p> <p>21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования.</p> <p>22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ.</p> <p>23.Законодательный процесс в Российской Федерации.</p> <p>24.Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти.</p> <p>25.Судебная власть в Российской Федерации.</p> <p>26.Система государственной власти в субъектах РФ.</p> <p>27.Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления.</p> <p>28.Конституционные основы статуса политических партий в России.</p> <p>29.Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>30. Институт политического убежища.</p>	30	
<b>Промежуточная аттестация - экзамен</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Дисциплин права»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основная литература:*

1. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование).

2. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511551>.

3. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

4. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г.Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>

##### *Дополнительная литература:*

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

##### *Интернет-источники:*

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metodkorilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»  
<https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li> <li>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li> <li>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</li> </ul> Знать: - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</li> <li>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</li> <li>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> <li>Экзамен</li> </ul>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	самоуправления в Российской Федерации.	<p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	---	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций