

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2023 15:11:32
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02«Конституционное право России»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификации выпускника: Юрист
Уровень подготовки: базовый

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 02 Конституционное право России разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конституционное право России» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код | Умения | Знания |
|---|--|--|
| ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 | - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций. | - основные теоретические понятия и положения конституционного права; - содержание Конституции Российской Федерации; - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; - основные права, свободы и обязанности человека и гражданина; - избирательную систему Российской Федерации; - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|--|---------------|
| Объем образовательной программы | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 12 |
| практические занятия | 52 |
| Самостоятельная работа | 30 |
| Консультации | 2 |
| Промежуточная аттестация | экзамен |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1 | Конституционное право в системе права Российской Федерации | | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 |
| Тема 1.1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность. | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | 1 Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. | | ЛР 1, ЛР 2 |
| | В том числе практических и лабораторный занятий | | ЛР 3, ЛР 7 |
| | Практическое занятие № 1 | 8 | ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16 |
| 1. Общая характеристика Конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовая ответственность. | | | |
| Раздел 2 | Конституция Российской Федерации и ее развитие | | |
| Тема 2.1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13 |
| | 1 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации | | ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | В том числе практических и лабораторный занятий | | ЛР 1, ЛР 2 |
| | Практическое занятие № 2 | 8 | ЛР 3, ЛР 7 ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16 |
| 1. Понятие, юридические свойства и сущность Конституции Российской Федерации. История развития Конституции Российской Федерации | | | |
| Раздел 3 | Конституционный строй Российской Федерации и его основы | | ОК 10, ОК 11, ОК 12 ОК 13 |
| Тема 3.1 Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного | <i>Содержание учебного материала</i> | 2 | ПК 1.1, ПК 1.2 ПК 1.3, ПК 1.4 |
| | 1 Понятие конституционного строя Российской Федерации | | ЛР 1, ЛР 2 |
| | В том числе практических и лабораторный занятий | | ЛР 3, ЛР 7 |
| | Практическое занятие № 3 | 9 | |

| | | | | |
|--|---|---|--|-----------------------|
| строю Российской Федерации | 1. Понятие конституционного строя Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ. | | | ЛР 14, ЛР 15 ЛР 16 |
| Раздел 4 | Конституционно-правовой статус личности | | | |
| Тема 4.1 Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Институт гражданства РФ. | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |
| | 1 | Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина | | |
| | В том числе практических и лабораторный занятий | | | |
| | Практическое занятие № 4 | | | 9 |
| | 1. Понятие правового статуса личности. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации | | | |
| Раздел 5 | Федеративное устройство России | | | |
| Тема 5.1. Конституционные права и свободы человека и гражданина. Становление, развитие и конституционно-правовой статус Российской Федерации | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |
| | 1 | Конституционные права и свободы человека и гражданина | | |
| | 2 | Становление, развитие и конституционно-правовой статус РФ | | |
| | В том числе практических и лабораторный занятий | | | |
| | Практическое занятие № 5 | | | 9 |
| 1. Принципы правового статуса человека и гражданина. Конституционные права и свободы человека и гражданина | | | | |
| Раздел 6 | Органы власти Российской Федерации и ее субъектов | | | |
| Тема 6.1. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство РФ Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ | <i>Содержание учебного материала</i> | | | 2 |
| | 1 | Конституционная система государственных органов РФ | | |
| | 2 | Избирательная система Российской Федерации | | |
| | 3 | Президент Российской Федерации | | |
| | 4 | Правительство Российской Федерации. Организация законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации | | |
| | В том числе практических и лабораторный занятий | | | |
| | Практическое занятие № 6 | | | 9 |
| 1. Избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Правительство Российской Федерации | | | | |

| | | |
|---|----|--|
| Консультации | 2 | |
| <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов, презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет, методы конституционного права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы и их особенности. 3. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. 4. Источники и система конституционного права Российской Федерации. 5. Понятие конституции. Сущность конституции. Классификация конституций. 6. Структура Конституции Российской Федерации. 7. Порядок пересмотра и принятия поправок к Конституции Российской Федерации 8. Социальные и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 9. Понятие конституционного строя РФ. Социальные, экономические, политические, идеологические основы конституционного строя. 10. Понятие и принципы конституционно-правового статуса личности. 11. Права, свободы, обязанности человека и гражданина: понятие и классификация. 12. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства. 13. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. 14. Понятие избирательного права. Использование форм непосредственной демократии на уровне государственного управления РФ. 15. Принципы российского федерализма. 16. Основы конституционно-правового статуса Российской Федерации и субъектов РФ. Типы субъектов РФ. 17. Распределение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ. 18. Конституционно-правовые основы государственной власти в РФ. 19. Президент Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, порядок прекращения полномочий. 20. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации: порядок выборов, полномочия, прекращение полномочий. 21. Совет Федерации: эволюция правового регулирования. 22. Правовой статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 23. Законодательный процесс в Российской Федерации. 24. Правительство Российской Федерации. Федеральные органы исполнительной власти. 25. Судебная власть в Российской Федерации. 26. Система государственной власти в субъектах РФ. 27. Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовые гарантии местного самоуправления. 28. Конституционные основы статуса политических партий в России. 29. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. 30. Институт политического убежища. | 30 | |
| Промежуточная аттестация - экзамен | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Дисциплин права» рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, 1 телевизор наглядные пособия, комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. *Комкова, Г. Н.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. — (Профессиональное образование).

2. *Стрекозов, В. Г.* Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511551>.

3. *Нудненко, Л. А.* Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512186>

4. Конституционное право. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Н.Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г.Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст: электронный// Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514748>

Дополнительная литература:

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196>

2. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metodkorilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»
<https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| <i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i> | <i>Результаты обучения</i> | <i>Критерии оценки</i> | <i>Методы оценки</i> |
|---|--|--|---|
| ОК 10 ОК 11 ОК 12 ОК 13 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 16 | <p>- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.</p> <p>Знать:</p> <p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации;</p> <p>- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;</p> <p>- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</p> <p>- избирательную систему Российской Федерации;</p> <p>- систему органов государственной власти и местного</p> | <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы,</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>Экзамен</p> |

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

| | | | |
|--|--|---|--|
| | самоуправления в Российской Федерации. | <p>большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | |
|--|--|---|--|

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций