



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЕРУССКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ И БИЗНЕСА»
(ЧОУ ПО «СКУБ»)**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО «СКУБ»
Протокол № 1 от «31» 06 2018 г.



**Комплексная программа
по профилактике психоактивных веществ,
безнадзорности и асоциального поведения
на период 2018-2022 гг.**

Сроки реализации программы

Формирование духовно - нравственного воспитания предполагает систему комплексных мер: организация содержательного досуга, информирование обучающихся колледжа. Программа реализуется 4 года 2018-2022 гг.

Цель программы

Создание условий для реализации эффективной программы по профилактике употребления ПАВ, безнадзорности и асоциального поведения. Формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению ПАВ, бродяжничества, асоциальному поведению как способу решения своих проблем или проведения досуга, а также формирование активной жизненной позиции.

Задачи программы

1. Предупреждение возникновения установки на желание попробовать наркотики, алкоголь, табак;
2. Систематизация совместной работы с родителями, педагогами, медиками и общественностью по профилактике употребления ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения;
3. Обеспечение условий для организации и проведения мероприятий, направленных на формирование у обучающихся стремления к ведению здорового образа жизни; повышать значимость порядочного образа жизни, престижность здорового поведения через систему воспитательных мероприятий;
4. Создание информационного поля по профилактике ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения;

5. Развитие коммуникативных и организаторских способностей, способности противостоять негативному влиянию со стороны окружающих;
6. Воспитание толерантности к социуму, нравственных и гражданских установок;
7. Формирование знаний об опасности различных форм зависимостей, негативного отношения к ним путём просветительской и профилактической деятельности со студентами, педагогами, родителями;
8. Проведение мониторинга и оценки эффективности программной профилактической деятельности.

Направления реализации программы

1. Работа с педагогическими работниками:
 - проведение обучающих семинаров по программе, обсуждение хода реализации программы на заседаниях «круглого стола»;
 - информирование по проблемам ПАВ и профилактике употребления ПАВ;
 - индивидуальная работа, консультирование.
2. Работа с обучающимися:
 - включение в работу по профилактике употребления ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения органов студенческого самоуправления;
 - создание волонтерской команды «Мы – за здоровый образ жизни!» для организации органами студенческого самоуправления волонтерской работы по профилактике употребления ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения;
 - проведение внеурочных мероприятий, направленных на профилактику употребления ПАВ (тренинги, классные часы, диспуты и дискуссии, игровые занятия, деловые и ролевые игры и т.д.)
 - спортивные соревнования, Дни здоровья, выпуск информационных листков и газет о здоровом образе жизни, плакатов, мини – книжек, открыток, проведение конференций и круглых столов, посвященных проблеме здорового образа жизни, создание научно-исследовательских и социальных проектов, проведение КВН, конкурса агитбригад, создание лучшего рекламного ролика, выставки творческого самовыражения;
 - использование аудиовизуальных материалов и наглядных пособий и т.д.);
 - тематические встречи и встречи со специалистами (юрист, нарколог и т.д.);
 - организация и проведение индивидуальной работы (собеседования, интервью и т.д.).
3. Работа с родителями:
 - участие в проведении и организации родительских собраний, работы органов студенческого самоуправления;

- информационно-консультативная работа;
 - обсуждение проблем за «Круглым столом»
4. Совместная работа с правоохранительными, медицинскими и другими заинтересованными органами по профилактике зависимости в подростковой среде:
- ведение разъяснительно – просветительской работы с подростками и родителями;
 - проведение рейдов по выявлению каналов распространения и ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения;
 - организация занятий для обучающихся по профилактике употребления ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения;

Методы исследования

Теоретические: выявление и анализ проблемы, изучение литературы и документации по проблеме ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения, анализ ситуации употребления ПАВ в образовательном учреждении, анализ результатов экспериментальной работы.

Практические: диагностические исследования, анкетирование, наблюдение, тестирование, изучение и обобщение педагогического опыта.

Ожидаемые результаты:

- уменьшение факторов риска употребления ПАВ;
- повышение процента занятости студентов, активно участвующих в общественной деятельности колледжа, развития студенческого самоуправления;
- увеличение процента самостоятельности обучающихся в роли организатора собственной деятельности в активно-положительном использовании досуга;
- повышение уровня воспитанности учащихся, социальной адаптации и предотвращение дезадаптации обучающихся;
- увеличение процента учащихся с положительной мотивацией на здоровый образ жизни;
- установление более прочных социальных связей с органами системы профилактики употребления ПАВ.

Основные функции субъектов профилактической деятельности при организации работы по профилактике употребления ПАВ

Администрация: осуществляет контроль и координацию профилактической работы в образовательном учреждении в целом. *Преподаватели и кураторы групп* более тесному взаимодействию со студентами обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация внеклассных мероприятий, работа с

родителями), обеспечивают организацию профилактической работы на занятиях.

Медико-педагогическая служба:

Заместитель директора по ВР: курирует работу службы, обеспечивает психологическую поддержку педагогического процесса (выявление и предотвращение различных ситуаций риска, возникающих в ходе учебно-воспитательного процесса, позитивное разрешение конфликтных ситуаций). Психологическое консультирование и сопровождение студенческих семей находящихся в СОП. Организационно целостную психологическую помощь студентам группы риска, в том числе направление обучающегося и его родителей к тому специалисту, который может оказать им квалифицированную помощь вне института. Несет ответственность:

- за привлечение к совместной деятельности различных заинтересованных организаций, установление с ними постоянных и действенных контактов;

- систематическую работу с семьями обучающихся (особенно с семьями обучающихся группы риска);

Медицинский работник: обеспечивает работу медицинского кабинета – одного из важных звеньев профилактики, консультативного пункта для педагогов, обучающихся, родителей.

Органы студенческого самоуправления, куратор группы: создают волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в мероприятиях по профилактике употребления ПАВ.

Библиотечно-информационный центр: обеспечивает информационно-методическую базу профилактической работы.

Учреждения дополнительного образования: организуют информационно-просветительскую работу с родителями, педагогами, создают условия для активного участия родителей в организации досуга студентов.

СМИ, в том числе Интернет формируют общественное мнение.

Правоохранительные органы:

- Работают с обучающимися и родителями по вопросам правовой ответственности за употребление, хранение и распространение наркотических средств и психотропных веществ, бродяжничества и асоциального поведения.

- Осуществляют юридическое консультирование по проблемам наркомании и асоциального поведения.

- Обеспечивают взаимодействие колледжа с городской и районной комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделениями профилактики правонарушений несовершеннолетних.

- Организуют первичный профилактический учет обучающихся, замеченных в приеме наркотиков.

ПЛАН мероприятий по профилактике употребления ПАВ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
	Анонимное анкетирование обучающихся по проблемам употребления наркотиков: 1 курс. Анализ анкетирования обучающихся колледжа.	октябрь	Зам. директора по ВР; Кураторы групп
	Общий классный час и родительское собрание «Ответственность родителей и несовершеннолетних за административные правонарушения и уголовные преступления»	октябрь	Зам. директора по ВР и кураторы групп
	Проведение акции «СТОП! СПИД!» к 1 декабря (Международный день борьбы со СПИДом)	декабрь	Зам. директора по ВР
	Организация и проведение конкурса плакатов «Я за здоровой образ жизни!»	декабрь	кураторы
	Организация бесед по вопросам здорового образа жизни	в течение года	Специалисты по ВР; кураторы групп, мед. работник
	Организация бесед медицинского психолога наркодиспансера	Согласно плана совместной деятельности	Зам. директора по ВР
	Организация круглых столов по теме «Я выбираю ЗОЖ»	в течение года	Кураторы групп
	Организация бесед специалистов ФСКН	февраль-март	Зам. директора по ВР
	Организация в учебных группах классных часов, воспитательных бесед по профилактике негативных явлений в молодежной среде.	в течение года	Кураторы групп
	Проведение акции по профилактике алкоголизма	март	Зам. директора по ВР.

			Кураторы, волонтеры
Дни здоровья	Согласно плану по ВР		Преподаватель физвоспитания
Проведение акции по профилактике табакокурения. День отказа от курения.	май-июнь		волонтеры
Конкурс, эссе на тему здорового образа жизни	в течение года		Кураторы
Книжные выставки по вопросам здорового образа жизни	в течение года		зав. библиотекой
Организация работы кинолектория «Легких наркотиков не бывает», демонстрация социальной рекламы по вопросам ЗОЖ	в течение года		Зам. директора по ВР; кураторы групп
Организация спартакиады среди обучающихся колледжа по игровым видам спорта	в течение года		Преподаватель по физической культуре
Информационно-просветительская работа с педагогическим коллективом по организации профилактической работы в учебных группах.	в течение года		Зам. директора по ВР
Участие в городских и областных конкурсах, конференциях по проблемам здорового образа жизни.	в течение года		Зам. директора по ВР и кураторы групп
Организация работы с родителями обучающихся по профилактике негативных явлений в молодежной среде,	в течение года родительские собрания		Зам. директора по ВР И кураторы групп
Организация досуга обучающихся, работа секций, кружков, клубов и т.д.	в течение года		Зам. директора по ВР и кураторы групп

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ И АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

№ п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4

1.1.	Выявление семей обучающихся группы социального риска	Зам. директора по ВР	В течение года (запросы не реже одного раза в месяц)
1.2.	Выявление обучающихся, занимающихся противоправной деятельностью	Зам. директора по ВР	В течение года (запросы не реже одного раза в месяц)
1.3	Выявление обучающихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в учебное заведение	кураторы групп	По факту пропуска занятий
1.5.	Провести семинары с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики на заседаниях КПДН по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Зам. директора по ВР	По отдельному плану (не реже 2 раз в год)
1.6.	Проведение семинаров с кураторами групп по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Зам. директора по ВР, инспектор ПДН	По отдельному плану (не реже 2 раз в год)
1.7.	Активизация работы по пропаганде правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематику лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	Зам. директора по ВР; инспектор ПДН, кураторы групп	В течение года (ежемесячно)

Критерии оценки результативности программы по целевым группам

1. Целевая группа – обучающиеся - увеличение числа обучающихся отрицательно относящихся к употреблению ПАВ;
- снижение степени вовлеченности в проблему злоупотребления ПАВ (скрининг, выявление группы риска наркотизации);

- динамика роста посещаемости у обучающихся кружков, секций и клубов по интересам;
- разнообразие внеурочной деятельности, реализуемой в образовательном учреждении.

2. Целевая группа – педагоги и специалисты образовательного учреждения

- повышение уровня развития педагогического коллектива;
- положительная мотивация работников образовательного учреждения к антинаркотической профилактической деятельности;
- сформировавшийся актив.

3. Целевая группа – родители

- сотрудничество образовательного учреждения с социальными институтами поддержки семьи;
- поддержка родителями антинаркотической деятельности образовательного учреждения.

Описание модели организации работы по профилактике употребления ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения в образовательном учреждении

Согласно положениям Концепции профилактики злоупотребления ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения в образовательной среде, основными направлениями работы в колледже по профилактике употребления ПАВ, бродяжничества и асоциального поведения являются следующие: профилактическая работа с родителями, педагогами и обучающимися.

В целом успех профилактических мер зависит от их координации: ни одна из предпринимаемых мер не будет эффективной, если ее реализовывать отдельно от других. Например, меры, направленные исключительно на родителей, будут безуспешными, если ничего не делается в рамках образовательного процесса; меры же, направленные исключительно на педагогов, могут встретить сопротивление родительской семьи и обучающихся; а меры, направленные только на детей, могут вызвать сопротивление родительской семьи. То есть изолированное решение проблемы только на одном из уровней целостной системы невозможно.