

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2023 15:19:24  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»  
(ЧОУ ПО «СКУБ»)**

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
ЧОУ ПО «СКУБ»  
Протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ЧОУ ПО «СКУБ»  
Зрыкина М.М.  
« 29 августа 2023 г.

**ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
40.02.02 «ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»,  
ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**

**1. Содержание самостоятельной работы, требования,  
предъявляемые к самостоятельной работе студентов в ЧОУ ПО «СКУБ»**

**Самостоятельная работа** - это планируемая работа студентов, выполняемая по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа – это любая организованная преподавателем активная деятельность обучающихся, направленная на достижение поставленной дидактической цели в специально отведенное для этого время: поиск знаний, их осмысление, закрепление, формирование и развитие умений и навыков, обобщение и систематизация знаний.

Роль самостоятельной работы студентов (СРС) в их познавательной деятельности чрезвычайно велика, поэтому не случайно ей уделяется большое внимание преподавателями. Проблема формирования навыков самостоятельной работы у студентов перерастает в проблему предварительного повышения учебной мотивации, воспитания интереса к учению. Поэтому одна из основных задач преподавателя – помочь студентам в организации их самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным занятиям) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-календарными планами;
- подготовку к практикам и выполнение предусмотренных ими заданий;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе зачетам и экзаменам;
- подготовку к итоговой аттестации, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- работу в студенческих научных обществах, кружках, семинарах и др.;
- участие в работе факультативов, спецсеминаров и т.п.;
- участие в научной и научно-методической работе ЧОУ ПО «СКУБ»;
- другие виды деятельности, организуемые и осуществляемые ЧОУ ПО «СКУБ».

## **2. Виды самостоятельной работы студентов**

По форме самостоятельная работа может быть аудиторной под руководством преподавателя и внеаудиторной с участием преподавателя и без него.

**1. Аудиторная работа** – как правило, осуществляется на лекции, практических, лабораторных, семинарских занятиях. Например: совместные рассуждения, расшифровка тезиса, «включение в дискуссию» с обоснованием своей точки зрения, выполнение определенного объема задания, тематические диктанты, контрольные работы и т.д.

**2. Внеаудиторная работа** – изучение научной и специальной литературы, подготовку к занятиям, написание рефератов, докладов,

выполнение заданий по темам, вынесенным на самостоятельное изучение. Контролируется и оценивается через тесты, вопросы для самоконтроля, контрольные работы. Задания могут дифференцироваться как обязательные (минимум, необходимый для усвоения всеми без исключения, вариативными могут быть сроки и форма отчетности) и необязательные для всех, индивидуальные: расширяющие объем знаний или корректирующие в зависимости от готовности студента и его интереса к дисциплине.

### **По цели:**

1. Текущая проработка материала (ТПМ) – домашнее задание, работа с конспектами лекций, конспектирование первоисточников, подготовка к семинарам, лабораторным работам.

2. Учебно-исследовательская работа (УИР) – выполнение индивидуальных понедельных, помесечных, семестровых заданий, самостоятельное изучение темы, составление реферата, доклада, сообщения, анализ специальной литературы.

3. Научно-исследовательская работа (НИР) – выполнение курсовых и дипломных работ, подготовка научных докладов, статей и т. п. Большое место в учебной деятельности студентов занимает самостоятельная работа с книгой: учебной, дополнительной, справочной, нормативной. Задания по работе с книгой должны быть разнообразными, начиная от комментированного чтения и заканчивая выполнением практических упражнений на основе прочитанной литературы. Таковыми заданиями могут быть следующие:

- комментированное чтение («Прочтите часть текста и объясните, как вы его понимаете»);
- составление плана прочитанного материала;
- подбор выписок по заданным вопросам, конспектирование текста;
- составление рефератов по нескольким литературным источникам;
- составление плана положений, сформулированных в литературном источнике, и их осуществление в практической деятельности («Прочтите

статью, расскажите или опишите, как вы используете полученные знания в практической деятельности»;

- поиск объяснения отдельных терминов в словарях, справочниках, энциклопедиях;

- выполнение практических заданий с использованием нормативной, справочной литературы.

### **3. Домашние задания как вид самостоятельной работы студентов**

Своеобразной формой организации самостоятельной работы студентов являются самостоятельные занятия студентов по выполнению домашних заданий.

Они представляют собой логическое продолжение аудиторных занятий, проводятся по заданию преподавателя, который инструктирует обучающихся и устанавливает сроки выполнения задания. В отличие от других форм организации учебного процесса затраты времени на выполнение этой работы не регламентируются расписанием. Режим и продолжительность работы выбирает сам обучающийся в зависимости от своих способностей и конкретных условий, что требует от него не только умственной, но и организационной самостоятельности.

Домашняя учебная работа – это самостоятельная учебная деятельность студентов, дополняющая занятие и являющаяся частью цикла обучения. Ее особые функции состоят в развитии умений самостоятельно учиться, определять задачи и средства работы, планировать учение. Она развивает мышление, волю, характер обучающегося.

Главное назначение ее состоит в закреплении знаний и умений, полученных на занятии, отработке навыков, усвоении нового материала.

Ученые выделяют следующие условия успешности домашней работы: наличие у студентов навыков самостоятельной работы, педагогическое руководство и контроль за выполнением домашних заданий.

Наряду с общими указаниями важное место имеет инструктаж,

ориентирующий студентов на самостоятельную работу по конкретному материалу.

Внимание студентов обращается, прежде всего, на объем работы, который следует выполнить; на повторение ранее изученного; на методы работы, которые целесообразнее использовать; на организацию самоконтроля.

Также при выполнении домашней работы стоит учитывать, что одни учебные дисциплины требуют для освоения большого объема времени, а другие – регулярной работы (ежедневной). При освоении первых преобладает осмысление, а вторых – запоминание или накопление эффекта воздействия.

#### **4. Научно-исследовательская работа студентов**

Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются следующие:

1. Ознакомление студентов с современным состоянием науки в определенной области, с основными подходами к научно-исследовательской деятельности в конкретных научных направлениях, с современными методами научного исследования, с конкретными теоретическими и практическими знаниями в соответствующих областях, с методами поиска научной информации.

2. Формирование навыков абстрактного мышления, умений находить научную или практическую проблему в потоке научной и технической информации, осуществлять постановку задач, планирование исследования, получение теоретического решения проблемы и экспериментальной проверки полученных результатов и выводов.

3. Направление студента на конечный практический результат и оформление результата научно-исследовательской работы, подготовка научного доклада, умение защитить полученный результат, вести взвешенную научную полемику.

Выделяют следующие виды научно-исследовательской работы студентов:

1. Учебная научно-исследовательская работа студентов, предусмотренная действующими учебными планами. К ней, прежде всего, принадлежат курсовые и дипломные проекты; также может быть включено написание рефератов по темам практических или семинарских занятий.

Дипломная работа – это организационная форма самостоятельной научно-исследовательской работы студентов, применяемая на завершающем этапе обучения в образовательном учреждении. Она заключается в выполнении студентами дипломных работ, на основании защит которых Государственная квалификационная комиссия выносит решение о присвоении студентам квалификации специалиста.

Дидактическими целями дипломного проектирования являются:

- расширение, закрепление и систематизация знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков для решения конкретных производственных задач;

- развитие умений и навыков самостоятельного научного исследования;

- проверка и определение уровня подготовленности выпускников к самостоятельной работе в различных структурах и организациях.

**Дипломная работа** – это комплексная самостоятельная творческая работа, в ходе выполнения которой студенты решают конкретные профессиональные задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования специалиста. Дипломная работа выполняется по индивидуальному графику, который студент разрабатывает с помощью научного руководителя. График включает в себя основные этапы работы с указанием контрольных сроков получения задания, сбора материала в период преддипломной практики, выполнения отдельных частей работы и представления их на просмотр руководителю и консультантам, предъявления работы на рецензию и даты защиты. Схематично можно отразить следующие этапы дипломного проектирования:

- Определение темы дипломной работы, в том числе ее утверждение;
- Назначение научного руководителя дипломной работы;
- Разработка плана-графика написания дипломной работы;
- Накопление и обработка необходимого материала;
- Проведение исследований, экспериментов и т.д.;
- Написание теоретической и экспериментальной части дипломной работы;
- Апробация исследований;
- Оформление дипломной работы;
- Представление дипломной работы на отзыв руководителю и рецензенту;
- Предзащита дипломной работы и допуск к защите;
- Защита дипломной работы на заседании Итоговой аттестационной комиссии.