

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 11.01.2023 09:49:49
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО «СКУБ»)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО «СКУБ»
Протокол № 01 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ ПО «СКУБ»
_____ Зрыкина М.М.
«30» августа 2022 г.

**ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
43.02.10 «ТУРИЗМ»,
ПО НАПИСАНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

Курсовая работа является важной формой обучения и текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся. Она представляет собой исследование одной из актуальных тем изучаемой в учебной дисциплине.

Курсовая работа имеет целью формирование у обучающегося навыков углубленного рассмотрения содержания изучаемой дисциплины, применения полученных теоретических знаний для решения конкретных практических задач, самостоятельного практического исследования проблем в изучаемой отрасли знаний (планирование и проведение исследования, интерпретация полученных результатов, их правильное изложение и оформление), обоснования выдвигаемых теоретических положений или практических рекомендаций, работы с научной литературой, первоисточниками, нормативными правовыми актами.

Курсовая работа выполняется студентами по индивидуальной теме, за счет времени отводимой на самостоятельную работу.

Завершенный текст должен быть представлен обучающимися преподавателю не позднее, чем за неделю до ее защиты. Обучающиеся, не представившие курсовую работу в установленный срок не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Написание курсовой работы способствует успешному решению следующих задач учебного процесса:

- формирование научного мышления, самостоятельности суждений;
- формирование творческих навыков обучающихся;

- формирование умения последовательно излагать и аргументировано обосновывать выдвигаемые положения;
- выработка навыков самостоятельного углубленного изучения той или иной темы учебного курса;
- формирование умения работать с книгой, первоисточником, библиотечным каталогом;
- обучение навыкам сопоставлять различные точки зрения, анализировать, обобщать, последовательно и логично излагать материал;
- проверка знаний слушателей, степени усвоения ими программного материала, их способности работать самостоятельно, творчески.

1. Выполнение курсовой работы

1. Подготовка курсовой работы *начинается с выбора темы*. Тема назначается преподавателем или выбирается студентом по согласованию с преподавателем.

2. Прежде чем приступить к написанию текста, следует сначала *познакомиться с литературой по выбранной теме*. Лучше всего это сделать путем чтения учебных пособий, справочных изданий и рекомендованной литературы, освещающих те разделы науки, к которым относится тема. Кроме того, необходимо подобрать иные источники информации, научные статьи, при необходимости правовые акты.

Чтение рекомендуемой литературы и учебных пособий следует сопровождать краткими вписками, обязательно дополняя их ссылками на источник с указанием полного его названия, выходных данных, страницы.

3. *После общего ознакомления с литературой по избранной теме составляется план работы (содержание)*. Необходимо помнить, что содержание должно включать только узловые вопросы темы, сформулированные кратко, четко и грамотно.

4. *Содержание* должно логически стройно отражать тему исследования.

5. После общего ознакомления с учебными пособиями и справочными изданиями по теме и составления плана *можно переходить к углубленному изучению рекомендованной литературы*. Её необходимо внимательно изучить и всесторонне использовать в тексте работы.

Совершенно недопустимо писать работу путем механического копирования отдельных мест из учебников, учебных пособий, брошюр и статей. Работа выполняется на основе творческого использования рекомендованной литературы.

Для более глубокого обстоятельного раскрытия темы должен самостоятельно

найти и другую литературу, относящуюся к данной теме. Успешное выполнение данной задачи является важным показателем приобретения навыков самостоятельной работы по основам дисциплины.

Выявление и систематизация дополнительной литературы по теме - исключительно важный этап работы.

Занимаясь сбором материала, особенно важно обратить внимание на новейшую литературу, относящуюся к теме. Монографии, брошюры, статьи, справочные издания могут дать разнообразный материал, который поможет более самостоятельно ответить на те или иные вопросы плана и тему в целом.

Разобраться в огромной массе новейшей литературы поможет библиотечный каталог. Но нужные журнальные статьи можно найти и самостоятельно. Для этого необходимо взять последний номер журнала за определенный год и ознакомиться с имеющимся там указателем материалов, опубликованных за данный год.

6. Во введении необходимо кратко (на 1-2 страницах):

- раскрыть актуальность и место среди других проблем курса;
- дать краткий обзор разработки темы в современной науке;
- указать на каких вопросах и почему автор сосредоточил основное внимание;
- указать, какие данные практической деятельности проанализированы и обобщены;
- дать общую характеристику структуры работы (выделить цель работы, задачи стоящие перед автором, определить объект и предмет исследования, а также информационную и методологическую базу разработки).

7. Содержание работы должно соответствовать вопросам содержания, раскрывать их. При распределении количества страниц на каждый из вопросов содержания надо следить за тем, чтобы пропорции между частями работы не нарушались, сохранялись последовательность перехода от одного вопроса содержания к другому и логика изложения. При раскрытии вопросов трудность состоит в обобщении собранного материала. Перенасыщенность работы цифрами подчас приводит к тому, что мысли автора «тонут» в море отдельных примеров. В меру следует использовать и цитаты. Недопустимо употребление двух и более цитат подряд: в этом случае зачастую не остаётся место для изложения собственных мыслей. Каждый вопрос следует заканчивать краткими выводами, причем выводы предыдущего должны подводить читателя к главному содержанию последующего вопроса.

Работа должна быть связана с современным состоянием научно-практического знания.

8. Заканчивается работа должна небольшим (1-2 страницы) *заключением*, в котором содержатся общие выводы автора по теме в целом.

9. *Список литературы* должен включать не менее 10-15 наименований. Список составляется в алфавитном порядке по заглавной букве фамилии автора (фамилии первого из коллектива авторов) или названия источника с соблюдением установленных правил оформления библиографических данных. В нем указываются как те источники, на которые в тексте работы ссылается автор, так и все иные, изученные им при подготовке работы.

10. Заимствования текста из литературы без ссылки на источник (плагиат) не допускаются.

2. Оформление курсовой работы

При подготовке курсовой работы следует учитывать, что это научный труд студента и язык должен быть соответствующим. Стиль изложения должен носить характер доказательности, убедительности, являться следствием проведенного исследования. Важнейшие средства выражения логических связей – специальные функционально-логические средства связи, указывающие на:

- последовательность развития мысли – вначале, прежде всего, затем, во-первых, значит, итак и др.;

- противоречивые отношения – однако, между тем, в то время как, тем не менее и др.;

- причинно-следственные отношения – следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же и др.;

- переход от одной мысли к другой – прежде чем перейти к ..., обратимся к..., рассмотрим, остановимся на..., необходимо рассмотреть;

- итог, вывод - итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подводя итог, следует сказать, представляется.

Текст готовится с помощью компьютерной верстки (машинописным способом) и распечатывается на листах формата А4. Шрифт TimesNewRoman 14; межстрочный интервал 1,5, расстояние от текста до заголовка – 3 интервала; поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм; абзацный отступ – 1,25 см. Текст выравнивается по ширине, допускаются переносы слов. Номер проставляется в середине верхнего поля страницы. На первой странице (титальном листе) номер не ставится.

Каждая глава, введение, заключение, библиографический список печатаются с новой страницы. Новый параграф может быть начат на той же странице, где заканчивается предыдущий. Минимальный объем основного текста (без литературы и приложений) – 30 страниц, максимальный – 40 страниц, в т.ч. введение – 1–2 страницы, заключение – 1–2 страницы.

Приложения оформляются на стандартных листах А4, каждое приложение располагается на отдельной странице с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение» и тематическим заголовком. Если приложений несколько, они нумеруются (например: Приложение 1).

Ссылки на используемые источники следует указывать порядковым номером. В тексте выпускной квалификационной работы производится ссылка, которая заключается в квадратные скобки - []. Нумерация ссылок ведется арабскими цифрами в порядке приведения ссылок в тексте независимо от деления на главы.

Ссылка может содержать:

- порядковой номер библиографического описания источника в списке использованных источников;
- имя автора (авторов);
- название документа;
- год издания;
- обозначение и номер тома;
- указание страниц.

Сведения в ссылке разделяются запятой.

Ссылки оформляются единообразно по всему документу.

Ссылка оформляется следующим образом:

[12, с. 37],

при наличии нескольких авторов - [Карасик, Дмитриева, 2005, с. 6-8].

Если в ссылке содержатся сведения о нескольких ссылках, то группы сведений разделяются точкой с запятой:

[13; 26], [74, с. 16-17; 82, с. 26]

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале отсылки приводят слова «Цит. по:», например,

[Цит. по: 132, с. 14].

Количество ссылок на учебники и учебные пособия не должно превышать четвертой части общего списка.

При ссылках на стандарты и технические условия указывают только их обозначение, при этом допускается не указывать год их утверждения при условии полного описания стандарта и технических условий в списке использованных источников в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

Смысловое содержание введения и заключения не предполагают наличия ссылок: эти разделы являются продуктом собственных мыслей студента. Эпиграфы к работе (проекту) не применяются.

При написании основной части работы следует использовать лапидарный стиль изложения материала, где дословные цитаты применяются крайне редко. Изложение заимствованных материалов следует сопровождать такими словами как, например: «см. [3, с.152]», «ср. [14, с.15]», «Г. Саймон [33, с. 56] считает, что ...» и т. п. Заимствованные материалы должны быть органично связаны с содержанием работы и собственными рассуждениями студента. Следует избегать цитирования общеобразовательных, учебных изданий, заимствования цитат из чужих произведений (вторичное цитирование), если первоисточник недоступен.

В качестве использованных источников должны преобладать научные издания: монографии, статьи из научных журналов, диссертации, научные отчеты и т. п. Допускаются ссылки на авторизованные источники из Интернета, если сайты, на которых они размещены, признаются научной общественностью.

При оформлении ссылок необходимо руководствоваться ГОСТ 7.0.5-2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Список литературы

Все литературные источники располагаются в алфавитном порядке, а при необходимости – в хронологическом, либо по тематическому принципу.

1) *Нормативные правовые акты*

2) *Научная и учебная литература.*

3) *Периодическая печать* - журналы, реферативные сборники, газетные публикации.

4) *Электронные ресурсы.*

На 50% указанные в списке литературы монографии, учебники, учебные и учебно-методические пособия должны быть изданными или опубликованными в течение последних 5 лет.

Ниже приведены примеры библиографического описания.

I. Нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ)// Собрании законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 43981.2.

2. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 1997 года № 2-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» (в ред. от 28 января 2010 года) // Собрание законодательства РФ, 1997, № 51, ст. 5712.

3. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ (ред. от 30.12.2015)// Российская газета, № 17, 27.01.1996.

4. Федеральный закон от 08 декабря 2003 года № 164-ФЗ (в ред. ФЗ от 06 декабря 2011 года № 409-ФЗ) «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства РФ, 2003, № 50, ст. 4850.

5. Закон Российской Федерации от 27 ноября 1992 года № 4015-1 (в ред.от 30 ноября 2011 года) «Об организации страхового дела в Российской Федерации» // Ведомости СНД и ВС РФ, 1993, № 2, ст. 56.

6. Указ Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 года № 724 (в ред. от 24 мая 2011 года) «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» // Собрание законодательства РФ, 2008, № 20, ст. 2290.

7. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 июля 2006 года № 459 (в ред. от 20 июня 2011 года) «О Федеральной таможенной службе» // Собрание законодательства РФ, 2006, № 32, ст. 3569.

8. Закон Краснодарского края от 04 февраля 2002 года № 437-КЗ (в ред. от 04 декабря 2011 года № 2322-КЗ) «О бюджетном процессе в Краснодарском крае» // Информационный бюллетень ЗС Краснодарского края, 2007, № 1 (2 ч).

9. Приказ Минфина России от 09 августа 2005 года № 101н (в ред. от 06 декабря 2011 года) «Об утверждении Положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2005, № 38.

II. Научная и учебная литература:

10. Агафонов В. Н., Иванов С. Н., Викторов А. П. Гражданское право : учеб.пособие для вузов. - М. : Наука, 2010. – 186 с.

11. Белов И. Н. Религиозная политика Золотой Орды :дис. ... канд. ист.наук / МГУ им. М. В. Ломоносова. -2008. - 238 с. (*Указывается организация, в которой защищена диссертация*).

12. Иванов С. Н. Уголовный процесс: учебник для вузов / под ред. С. Н. Смирнова. - М. : Высшая школа, 2011 - 300 с.

III. Периодическая печать:

13. Путин В. В. О реформировании судебной системы // Российская юстиция. - 2001. - № 9.

IV. Электронные ресурсы:

14. Белоус Н. А. Прагматическая реализация коммуникативных стратегий в конфликтном дискурсе // Мир лингвистики и коммуникации : электронный научный журнал. – 2006. – № 4 [Электронный ресурс]. URL: http://www.tverlingua.by.ru/archive/005/5_3_1.htm (дата обращения: 15.12.2011).

15. Финансовое право России [Электронный ресурс] / под ред. С. М. Шохина. – М. : Кнорус, 2010. 1 электрон.опт. диск (CD-ROM).

16. Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : Федеральный закон от 08 декабря 2003 года № 164-ФЗ (в редакции ФЗ от 06 декабря 2011 года № 409-ФЗ). Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Защита курсовой работы и критерии ее оценки

Курсовая работа защищается студентами перед комиссией, созданной из преподавателей ЧОУ ПО «СКУБ». Доклад студента не должен превышать 10 минут, далее члены комиссии задают ему вопросы. Оглашение результатов производится после закрытого обсуждения комиссии.

Курсовая работа оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерий
отлично	- содержание работы полностью раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам;
	- выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены);
	- теоретические выводы и практические предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам, вытекают из содержания работы и основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах;
	- в работе в полной мере использованы современные литературные источники,
	- в работе обобщены данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном органе, учреждении;
	- в работе применены адекватные гипотезам методы научных исследований;

	<ul style="list-style-type: none"> - оформление работы соответствует установленным требованиям; - по теме работы студент имеет научные публикации или выступления на конференции; - студент грамотно выступает на защите, убедительно отвечает на вопросы комиссии.
хорошо	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы раскрывает утвержденную тему и соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к такого рода работам по специальности; - выполненная работа свидетельствует о знании основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме (их авторов и источников, в которых они изложены), другой учебной литературы; - теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности органа, учреждения основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах; - в работе использованы современные литературные источники, обобщенные данные эмпирического исследования автора, собранные в конкретном органе, учреждении; - в работе применены адекватные гипотезам методы математической обработки; - выводы и предложения автора соответствуют сформулированным во введении задачам и вытекают из содержания работы; - оформление работы соответствует установленным требованиям. - в работе имеются отдельные упущения в изложении некоторых вопросов, в оформлении полученных результатов; - студент грамотно выступает на защите, убедительно отвечает на вопросы комиссии,
удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не полностью раскрывает утвержденную тему, но, вместе с тем, соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам по специальности; - выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы; - теоретические выводы, практические предложения по повышению эффективности деятельности органа, учреждения основываются на законодательных и иных нормативно-правовых актах; - статистическая обработка выполнена не полностью или неадекватно подобраны методы математической обработки. - выводы и предложения автора не полностью соответствуют сформулированным во введении задачам и не вытекают из содержания работы; - имеются незначительные нарушения требований по оформлению работы; - студент, выступая на защите, отвечает не на все вопросы комиссии.
неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> - содержание работы не раскрывает утвержденную тему; - выполненная работа свидетельствует о незнании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, другой учебной литературы, а также нормативно-правовых актов; - в работе отсутствуют теоретические выводы, практические предложения; - нет ссылок на используемые источники; - отсутствуют материалы эмпирического исследования автора; - не использованы методы математической статистики. - работа оформлена с нарушением требований, предъявляемых к работам

	данного вида;
	- студент, выступая на защите, не отвечает на вопросы комиссии