

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 13.10.2023 15:23:32
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Квалификации выпускника: Юрист
Уровень подготовки: базовый

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «ОГСЭ. 03 Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России №509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21 августа 2014 г. № 33737.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	255
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	170
<i>Самостоятельная работа</i>	85
Промежуточная аттестация	зачет, дифференцированный зачет, контрольные работы

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основной модуль. Вводно-коррективный курс		40	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких.	Содержание учебного материала	20	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 1 1. Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. 2. Лексический материал по теме: - внешность; - характер; - личностные качества. 3. Грамматический материал: - числительные; - понятие глагола-связки: глагол to be; - основные правила чтения гласных; - имя существительное, притяжательный падеж; - местоимения (личные, притяжательные, указательные, объектные) - предлоги места и направления, предлоги времени; - глагол to have.	20	
Тема 1.2. О себе и о своей семье.	Содержание учебного материала	20	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	20	
	Практическое занятие № 2	20	

	<p>1.Лексический материал по теме: -родственные связи; -домашние обязанности; - хобби;</p> <p>2.Грамматический материал: -способы словообразования; - настоящее простое время; - прошедшее простое время; -будущее простое время; -типы вопросов (общие, альтернативные, специальные, разделительные, к подлежащему); - степени сравнения прилагательных.</p>		
Раздел 2. Профессионально направленный модуль.		130	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10
Тема 2.1 Высшее образование в России, Великобритании, США.	Содержание учебного материала	14	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	14	
	<p>Практическое занятие № 3</p> <p>1.Лексический материал по теме: - расписание занятий; - названия учебных предметов; - внеурочная деятельность студентов; - история образования крупнейших университетов Великобритании и США; - образование в системе МВД.</p> <p>2.Грамматический материал: - словообразовательные суффиксы; -конструкция There is..., there are; - Present Perfect; -Past Perfect; -Future Perfect; -модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	14	
Тема 2.2 Ориентация в городе. Поддержание общественного порядка.	Содержание учебного материала	10	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	

ка.	<p>Практическое занятие № 4</p> <p>1. Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> -города, поддержание общественного порядка в городе; - лексика полицейского; - транспорт, правила ПДД; - способы передвижения. <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Причастие настоящего времени; -Present Continuous; -Past Continuous; -Future continuous; -неопределенные местоимения; -парные союзы. 	10	
Тема 2.3 Великобритания. Географическое положение. Ветви власти.	<p>Содержание учебного материала</p>	6	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Не предусмотрено		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	6	
Тема 2.4. США. Географическое положение. Ветви власти.	<p>Практическое занятие № 5</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Британские острова, географическое положение; - законодательная, исполнительная, судебная власть; <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -типы словообразования; - сложные предложения; страдательный залог; 	6	
	<p>Содержание учебного материала</p>	10	
	Не предусмотрено		
	<p>В том числе практических и лабораторных занятий</p>	10	
	<p>Практическое занятие № 6</p> <p>1.Лексический материал по теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - США, географическое положение; - законодательная, исполнительная, судебная власть; - крупные города; - конституция. <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сложные формы причастий; 	10	

	-согласование времен; косвенная речь.		
Тема 2.5. Преступление и наказание.	Содержание учебного материала	6	
	Не предусмотрено.		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие № 7 1.Лексический материал по теме: - тяжкие преступления; - правонарушения; - виды наказаний. 2.Грамматический материал: Условные предложения (I, II, III типа)	6	
Тема 2.6. Гражданская позиция. Содействие сотрудникам полиции.	Содержание учебного материала	12	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие № 8 1.Лексический материал по теме. -внешность человека; - система оповещения; - экстренные службы; 2.Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами \ because, so, if, when, that, that is why; - многозначность слов; -синонимы, антонимы; -безличные предложения.	12	
Тема 2.7. Структура и работа полиции.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие № 9 1.Лексический материал по теме. - названия отделов полиции - цели и задачи работы полиции - звания полицейских - место преступления	10	

	- стадии расследования 2.Грамматический материал: - Повторение видовременных форм глагола в действительном залоге.		
Тема 2.8. Работа полиции Великобритании и США.	Содержание учебного материала	10	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 10 1.Лексический материал по теме. - звания британских полицейских; - отделы Скотланд Ярда; - допрос подозреваемого; - опрос свидетелей. 2.Грамматический материал: -повторение видо-временных форм глагола в страдательном залоге; -словообразование: суффиксы прилагательных; -выражение отрицания в английском языке.	10	
Тема 2.9. ФБР. Интерпол.	Содержание учебного материала	10	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 11 1.Лексический материал по теме. - отделы ФБР - задачи Интерпола 2.Грамматический материал: - Инфинитив, страдательный залог. -Сложное дополнение. -Сложное подлежащее	10	
Тема 2.10. Уголовный процесс в Великобритании и США.	Содержание учебного материала	10	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 12 1.Лексический материал по теме. -предварительное расследование - дальнейшее расследование	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - виды судов - солиситеры. баррстеры <p>2.Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Герундий. - Герундиальная конструкция. 		
Тема 2.11. Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 13 1.Лексический материал по теме. - задачи полиции - профессии -резюме - способы выражения мнения 2.Грамматический материал: - времена английского глагола в активном и пассивном залоге.	10	
Тема 2.12. Подразделение полиции.	Содержание учебного материала	6	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 14 1.Лексический материал по теме: -иерархия званий и должностей; -особые отделы полиции; -центры временного содержания. 2.Грамматический материал: модальные глаголы.	6	
Тема 2.13. Предотвращение и раскрытие преступлений.	Содержание учебного материала	10	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	10	
	Практические занятия № 15 1.Лексический материал по теме: - меры предосторожности; -контроль за местом массового скопления людей; -арест и заключение; - действия сотрудника полиции на месте преступления;	10	

	<ul style="list-style-type: none"> - преследование преступников; -арест преступника. <p>2.Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отрицания в английском языке; - многозначность слов; -синонимы, антонимы; -сложносочинённые предложения; -времена английских глаголов в придаточных условия. 		
Тема 2.14. Преступления в современном мире.	Содержание учебного материала	6	
	Не предусмотрено		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практические занятия № 16 1.Лексический материал по теме: -терроризм; -хранение и распространение наркотиков; 2.Грамматический материал: - местоимения some, any и их производные; - безличные предложения.	6	
<p>Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов, презентаций)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление документов, деловых писем, контрактов. 2. Принципы и правила планирования времени, рабочего дня специалиста. 3. Формы социальной поддержки. Условия жизни беднейших слоев населения Англии. 4. Отношения между полами, семейные отношения, отношения между представителями разных поколений, социальные отношения, межконфессиональные отношения, расовые отношения. 5. Участие в дискуссии – «Важность изучения иностранного языка для профессионального роста и карьеры». 		85	ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
Промежуточная аттестация – зачет, дифференцированный зачет, контрольные работы			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка»

12 столов, 12 стульев, 12 компьютеров с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», 12 наушников, рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер) 1 доска, 1 телевизор, наглядные пособия; комплект учебно-методической документации по дисциплине

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основная литература:

1. Аитов, В. Ф. Английский язык : учеб. пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2023. — 144 с. — Серия : Профессиональное образование.

2. Английский язык для юристов (A2–B2) : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Югова, Е. В. Тросклер, С. В. Павлова, Н. В. Садыкова ; под редакцией М. А. Юговой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 522 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13844-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517732>.

3. Английский язык для юристов. English in Law : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ю. Рубцова, В. В. Шарова, Т. А. Винникова, О. В. Пржигодзкая ; под общей редакцией С. Ю. Рубцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05084-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514328>.

Дополнительная литература:

1. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491127>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491128>

Интернет-источники:

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru/>

3. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>

4. Онлайн-словарь Lingvo - Lingvo Live <https://www.lingvolive.com>
 5. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов <https://www.macmillandictionary.com/dictionary>
 6. Энциклопедия «Британника» <https://www.britannica.com>
 7. Онлайн-словарь современного английского языка Longman <https://www.ldoceonline.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины¹</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
ОК 01, ОК 02, ОК 3, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. 	<p>«Зачтено»</p> <p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных програм-</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа • Защита реферата • Семинар • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания (работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией. • Решение ситуационной задачи. <p>дифференцированный зачет</p>

¹ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

		<p>мой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Незачтено»</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	--	---	--

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций