

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 18.10.2023 11:46:33  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.07«Фармакология»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность 34.02.01. Сестринское дело**

**Квалификации выпускника: Медицинская сестра/медицинский брат**  
**Уровень подготовки: базовый**

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.07 «Фармакология»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Организация-разработчик:

Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>17</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.5.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия
ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5	- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных	- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам
ЛР 7, ЛР 9	- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в т. ч.:	
теоретическое обучение	60
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	24
Промежуточная аттестация экзамен	18

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
<i>Раздел 1. Общая рецептура</i>			
<b>Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	1.Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4.Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры.	4	



	7.Синтетические противомикробные средства.		
	1.Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	6	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 4</b> Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
<b>Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства</b>	1.Психотропные средства, понятие, классификация. 2.Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3.Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4.Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

<b>Анальгетики</b>	1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.4.</b> <b>Общие и местные анестетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2.Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3.Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.5.</b> <b>Средства, действующие на холинергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2.Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3.Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5



			ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.6.</b> <b>Средства, действующие на адренергический синапс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2.Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: $\alpha$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, $\alpha,\beta$ -адреномиметики, симпатомиметики, $\alpha$ -адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.7.</b> <b>Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.</b> <b>Кардиотонические средства, антиангинальные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. 2.Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3.Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4.Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.8.</b> <b>Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	1.Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2.Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3.Ингибиторы АПФ. 4.Антигипертензивные средства миотропного действия. 5.Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6.Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7.Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9

	8.Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие № 8</b> Особенности применения средств, влияющих на сердечно-сосудистую систему	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.9.</b> <b>Средства, влияющие на систему крови</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1.Средства, влияющие на эритропоэз 2.Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3.Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4.Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 9</b> Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.10.</b> <b>Препараты гормонов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2.Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипертензивные средства, принцип действия, применение. 3.Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9

	4.Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5.Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.		
<b>Тема 3.11. Противоаллергические и противовоспалительные средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Противоаллергические средства, классификация. 2.Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3.Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. 4.Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 10</b> Изучение противоаллергических и противовоспалительных средств	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.12. Средства, влияющие на органы дыхания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1.Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3.Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4.Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5.Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6.Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Тема 3.13.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	

<b>Средства, влияющие на органы пищеварения</b>	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение 4. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты. 5. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 11</b> Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9
<b>Самостоятельная работа</b> <b>Задания для самостоятельной работы</b> <b>Темы рефератов (докладов, презентаций)</b> 1. Физический и технический вакуум. Особенности сушки лекарственных веществ в вакууме. 2. Применение низких температур в фармации и медицине. 3. Методы определения вязкости жидкости. Использование этих методов для исследования веществ. 4. Физические основы седиментационного анализа. 5. Методы исследования поверхностного натяжения жидкости. Поверхностно-активные вещества. Применение поверхностно-активных веществ в фармации. 6. Капиллярная конденсация. Гигроскопические материалы. 7. Полиморфные превращения, их роль в изменении свойств фармацевтических препаратов.	24	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9	

<ol style="list-style-type: none"> <li>8. Жидкокристаллическое состояние вещества.</li> <li>9. Особенности строения и общие свойства полимеров (эластомеров).</li> <li>10. Интерференция волн. Применение интерференции.</li> <li>11. Физические характеристики звуковой волны. Физиологические характеристики восприятия звука.</li> <li>12. Особенности взаимодействия ультразвука с веществом. Кавитация. Использование ульт-развука в медицине и фармации.</li> <li>13. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электрического поля в вакууме и в диэлектриках. Конденсаторная модель клетки.</li> <li>14. Применение электромагнитных волн в фармации и медицине.</li> <li>15. Применение рефрактометрии в фармации.</li> <li>16. Волоконная оптика и ее применение.</li> <li>17. Нормальная и аномальная дисперсия света. Применение дисперсии света в спектральных приборах.</li> <li>18. Фотоэлектродиметрия и её применение.</li> <li>19. Нефелометрия и ее применение.</li> <li>20. Рассеяние света (эффект Тиндаля, молекулярное рассеяние, закон Релея).</li> <li>21. Голография.</li> <li>22. Поляриметры и их применение для исследования оптически активных веществ.</li> <li>23. Тепловое излучение тел.</li> <li>24. Применение инфракрасного и ультрафиолетового излучения в медицине и фармации.</li> <li>25. Характеристические рентгеновские спектры, их применение для химического анализа.</li> <li>26. Действие рентгеновского излучения на вещество. Применение рентгеновских лучей в медицине и фармации.</li> <li>27. Рентгеноструктурный анализ, его применение в биофизике, медицине, фармации.</li> <li>28. Радиоуглеродный анализ.</li> <li>29. Эффект Мессбауэра и его применение.</li> <li>30. Действие ионизирующего излучения на организм.</li> <li>31. Мирное использование ядерной энергии. Применение лекарственных веществ с радиоактивными изотопами для диагностики и лечения.</li> <li>32. Использование электронографии для исследования веществ.</li> <li>33. Принцип действия электронного микроскопа и его применение.</li> <li>34. Спектроскопия комбинационного рассеяния.</li> <li>35. ИК-спектроскопия и её применение в медицине.</li> </ol>		
--	--	--

<p>36. Спектральный анализ и его применение для исследования веществ.</p> <p>37. Связь спектров поглощения со структурой биомолекул и биологически активных соединений.</p> <p>38. Применение спектрофотометрии в фармации.</p> <p>39. Люминесцентный анализ и его применение в фармации и медицине.</p> <p>40. Люминесцентная микроскопия.</p> <p>41. Люминесцентные метки и зонды и их применение в биологии и медицине.</p> <p>42. Хемилюминометр, его применение.</p> <p>43. Основные функции биомембран в клетке. Современные представления о строении биологических мембран.</p> <p>44. Липосомы, их строение, способы приготовления, перспективы применения в фармации.</p> <p>45. Роль физического состояния липидов для функционирования мембран, нарушение его в патологии.</p> <p>46. Физические методы регистрации биопотенциалов.</p> <p>47. Биоэнергетика. Энергетический баланс организма.</p> <p>48. Стационарное состояние биологических систем. Самоорганизация неравновесных систем</p> <p>49. Свойства лазерного излучения. Практическое применение лазера в фармации и медицине.</p> <p>50. Методы исследования структуры биополимеров.</p> <p>51. Нейтронография.</p> <p>52. Гамма-резонансная спектроскопия.</p> <p>53. Изучение свойств белков методами ЯМР и ЭПР-спектроскопии.</p> <p>54. Методы радиоспектроскопии и их применение в фармации.</p> <p>55. Ядерный магнитный резонанс (ЯМР), спектры ЯМР, их связь со свойствами вещества.</p> <p>56. Моделирование биологических процессов.</p> <p>57. Механизм действия веществ антиаритмиков.</p> <p>58. Биофизика мышечного сокращения.</p> <p>59. Термографический и дифференциально-термографический методы исследования веществ.</p> <p>60. Явление Пельтье. Применение термохолодильников в фармации и медицине.</p> <p>61. Применение электрофореза для введения лекарственных веществ в организм</p>		
<b>Экзамен</b>	<b>18</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

**Кабинет «Фармакологии и основ латинского языка с медицинской терминологией»**, рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, телевизор, наглядные пособия; комплект учебно-методической документации по дисциплине, латинский алфавит, таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами; демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### *Основная литература:*

1. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 346 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11683-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518545>
2. Коноплева, Е. В. Клиническая фармакология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11684-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496017>

##### *Дополнительная литература:*

1. Коноплева, Е. В. Фармакология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511758>

##### *Интернет-источники:*

1. Med-Edu.ru [Электронный ресурс]: медицинский видеопортал. - URL: <http://www.med-edu.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Консультант студента [Электронный ресурс]: ЭБС. – М.: ООО Доступ «ИПУЗ». - URL: <http://www.studmedlib.ru>
4. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» <https://urait.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины	Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5</p> <p>ЛР 7, ЛР 9</p>	<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> <li>- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> <li>- побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии</li> <li>- правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств;</li> <li>- демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями;</li> <li>- демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями</li> </ul>	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач</p> <p>экзамен</p>
<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03</p> <p>ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5</p> <p>ЛР 7, ЛР 9</p>	<p><i>умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> <li>- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> <li>- применять лекар-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков;</li> <li>- демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответ-</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p> <p>Экзамен</p>



	<p>ственные средства по назначению врача</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств</li> </ul>	<p>ствии с принятыми нормативами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача</li> </ul>	
--	---	--	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция -визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- деловая игра
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций