

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.01.2023 17:36:56  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/30-08 от «30» августа 2022г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.02 Информатика**

по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Калуга 2022г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчик:  
преподаватель Юрцева П.В.

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Г.М. Родичева \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАТИКА»**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Информатика» является основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» Математический и общий естественнонаучный цикл.

Учебная дисциплина «Информатика» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК1- ОК12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2	использовать изученные прикладные программные средства	основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем; базовые системные продукты и пакеты прикладных программ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>76</b>
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	<b>51</b>
практические занятия	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Диф.зачет</b>

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Информатика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>			
<b>Тема 1.1. Этапы развития информационного общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК1-ОК12, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2
	1. Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Техника безопасности на рабочем месте и в компьютерном кабинете.		
	2. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>5</b>		
<b>Тема 1.2. Правовые нормы информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Правовые нормы, относящиеся к информации. Правонарушения в информационной сфере. Меры предупреждения правонарушений в информационной сфере.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.		<b>4</b>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>			
<b>Тема 2.1. Информатика и информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления.		
	<b>В том числе практических занятий</b>		
	1. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.		<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>6</b>		

<b>Тема 2.2. Информационные процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютером. Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их реализации.	
	2. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	1. Программный принцип работы компьютера. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Переход от неформального описания к формальному описанию.	<b>4</b>
	2. Создание архива данных. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	<b>5</b>
	3. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы.	<b>1</b>
	4. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>
<b>Тема 2.3. Управление процессами.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	
	2. АСУ различного назначения, примеры их использования.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>		
<b>Тема 3.1. Вычислительная техника, история развития и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.	

<b>архитектура.</b>	2. Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	
	3. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Примеры комплектации компьютерного рабочего места.	<b>2</b>
	Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>2</b>
<b>Тема 3.2. Внешние устройства ЭВМ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Оргтехника, ее архитектура.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Программное обеспечение внешних устройств, их подключение и комплектация.	<b>1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>
<b>Тема 3.3. Правила эксплуатации ЭВМ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	
	2. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>		
<b>Тема 4.1. Информационные системы и процессы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Microsoft Office Word. Прикладной текстовый редактор.	<b>5</b>
	Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.	
	Программы - переводчики. Возможности систем распознавания текстов.	
	Гипертекстовое представление информации.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>



<b>Электронные таблицы.</b>	1. Возможности динамических (электронных) таблиц.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Microsoft Office Excel. Прикладной табличный редактор.	<b>5</b>
	Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.	
	Системы статистического учета: бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистическое исследование.	
	Средства графического представления статистических данных – деловая графика. Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>
<b>Тема 4.3. Базы данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Организация баз данных и систем управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Microsoft Office Access. Прикладной редактор баз данных.	<b>3</b>
	Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	
	Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>
<b>Тема 4.4. Компьютерная графика и мультимедиа.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	
	<b>В том числе практических занятий</b>	
	Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерных презентаций. Использование презентационного оборудования.	<b>3</b>
Примеры геоинформационных систем.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проработка конспектов занятий, учебной и специализированной литературы.	<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная компьютерная лаборатория «Информатика», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Печатные издания

1. Хлебников А.А. Информатика. Учебник для СПО. 5-е изд. – Ростов н/Д.: Феникс, 2014. -15 экз.
2. Угринович Н.Д. Информатика. Учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2018. – 378 с. – 3 экз.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Новожилов, О. П. Информатика : учебник для СПО / О. П. Новожилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 620 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-8730-0. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03051-8. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### Дополнительные источники

1. Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для СПО / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. Кияев, Е. В. Трофимова; под ред. В. В. Трофимова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>базовые системные продукты и пакеты прикладных программ</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>определение методов работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>выбор оптимальной структуры плана для решения задач;</p> <p>понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации;</p> <p>современной научной и профессиональной терминологии;</p> <p>понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности;</p> <p>владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений;</p> <p>знание основ компьютерной грамотности;</p> <p>знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, выполнение практических работ, оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.)</p>

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: использовать изученные прикладные программные средства</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий, защите отчетов по практическим занятиям; оценка заданий для самостоятельной работы</p>
---	--	--