

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 13.10.2023 15:11:32  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023 г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 10 «Безопасность жизнедеятельности»**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификации выпускника: Юрист**  
**Уровень подготовки: базовый**

г. Калуга, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального учебного цикла ОП. 10 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки России № 509 от 12.05.2014, зарегистрированного в Министерстве юстиции России 21.08.2014 № 33737

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин профессионального учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14. ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код	Умения	Знания
ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14	У.1. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; . У.2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У.3. использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	З 1. принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; З 2. основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; З 3 основы военной службы и обороны государства;
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2	У.4. применять первичные средства пожаротушения; У.5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У.6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У.7. владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	З 4. задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; З 5. меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; З 6. организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; З 7. основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО
ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3		

ЛР 9	У 8. оказывать первую помощь пострадавшим.	З 8. область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; . З 9. порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
------	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>114</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	60
Самостоятельная работа	38
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности на очной форме обучения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1.</b>	<b>Гражданская оборона</b>		<b>38</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций		
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Ядерное оружие		
	2	Химическое и биологическое оружие		
	3	Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения		
	4	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения		
	8	Приборы радиационной и химической разведки и контроля		
	6	Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	<b>Практическое занятие № 1</b>		7	
	1. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Отработка нормативов на надевание противогаза и ОЗК			
2. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения				
3. Приборы радиационной и химической разведки и контроля				
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	<i>Содержание учебного материала</i>		1	
	1	Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, смерчах, грозах		
	2	Защита при снежных заносах, сходе лавин, метели, вьюги, селях, оползнях		
	3	Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах		
Тема 1.4 Защита населения и	<i>Содержание учебного материала</i>		2	
	1	Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах)		

территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	2	Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте		1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
	1	Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах		
	2	Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах		
	3	Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах		
	4	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах		
	5	Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	<b>Практическое занятие № 2</b>		6	
	1. Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения			
	2. Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ			
3. Отработка действий при возникновении радиационной аварии				
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2
	1	Обеспечение безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	2	
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	<b>Практическое занятие № 3</b>		6	
	1. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций			
	2. Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной сфере			

			ЛР 3, ЛР 9
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>
	1	Правовые акты	2
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	<b>Практическое занятие № 4</b>		6
	1. Оказание первой помощи пострадавшим		
	2. Принципы обеспечения устойчивости объектов		
3. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях в стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России			
<b>Раздел 2</b>	<b>Основы военной службы</b>		<b>38</b>
Тема 2.1 Вооруженные Силы России на современном этапе	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Состав и организационная структура Вооруженных Сил	
	2	Виды Вооруженных Сил	
	3	Система руководства и управления Вооруженными Силами	
	4	Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом	
	5	Порядок прохождения военной службы	
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	<b>Практическое занятие № 5</b>		7
	1. Организация обороны в РФ		
	2. Руководство и управление ВС. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг.		
	3. Перечень документов, необходимых для заполнения личного дела призывника		
	4. Воинские должности и звания военнослужащих		
Тема 2.2 Уставы Вооруженных Сил России.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1	Военная присяга. Боевое Знамя воинской части	
	2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними	
	3	Внутренний распорядок, размещение и быт военнослужащих	
	4	Суточный наряд роты	
	5	Воинская дисциплина	
	6	Караульная служба. Обязанности и действия часового	
			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14



	В том числе практических и лабораторный занятий			ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 9
	<b>Практическое занятие № 6</b>		5	
	1. Организация обороны РФ 2. Физическая подготовка и здоровый образ жизни-залог успешной военной службы			
Тема 2.3 Стрелковая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14 ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 9
	1	Строй и управление ими		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	<b>Практическое занятие № 7</b>		5	
	1. Стрелковая стойка и повороты на месте			
	2. Движения стрелковым и походным шагом, бегом, шагом на месте			
	3. Повороты в движении			
	4. Выполнение воинского приветствия			
	5. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него			
6. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте				
7. Построение и отработка движения походным строем				
Тема 2.4 Огневая подготовка	<i>Содержание учебного материала</i>		2	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1, ЛР 2 ЛР 3, ЛР 9
	1	Материальная часть автомата Калашникова		
	2	Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата		
	В том числе практических и лабораторный занятий			
	<b>Практическое занятие № 8</b>		6	
	1. Неполная разборка и сборка автомата			
	2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата			
3. Принятие положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе,				

	прицеливание		
Тема 2.5 Медико-санитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработка ран	
	2.	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей	
	3.	Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания	
	4.	Первая (доврачебная) помощь при ожогах	
	5.	Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током	
	6.	Первая (доврачебная) помощь при утоплении	
	7.	Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении в общем замерзании	
	8.	Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	
	В том числе практических и лабораторный занятий		
	<b>Практическое занятие № 9</b>		6
	1.	Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий	
	2.	Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности	
	3.	Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного	
4.	Отработка на тренажере прекардиального удара и искусственного дыхания		
5.	Отработка на тренажере непрямого массажа сердца		
Самостоятельная работа Темы рефератов (докладов, презентаций)		38	
1. БЖД как наука. Цели, задачи, предмет изучения. Актуальность проблем БЖД.			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
2. Роль науки и образования в обеспечении БЖД.			
3. Значение курса БЖД в подготовке специалистов.			
4. Понятие "чрезвычайная ситуация".			
5. Отличительные черты понятий "опасная ситуация" и "экстремальная ситуация".			
6. Различие терминов "авария", "катастрофа" и "стихийное бедствие".			
7. Основные признаки ЧС.			
8. Классификация чрезвычайных ситуаций.			
9. Причины и профилактика ЧС. Понятие риска для жизни.			
10. Основные группы ЧС природного характера.			
11. Общие закономерности природных ЧС.			
			ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14  ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6,

<p>12. Основные группы антисейсмических мероприятий.  13. Противолавинные профилактические мероприятия.  14. Факторы вызывающие оползни и сели.  15. Основные группы ЧС гидрологического характера.  16. Основные ЧС метеорологического характера.  17. Признаки, по которым классифицируются природные пожары.  18. Средства тушения пожаров и их применение.  19. Действия педагога во время стихийных бедствий.  20. Группы ЧС техногенного происхождения?  21. Характеристика аварий на радиационно-опасных объектах.  22. Радиация, её разновидности, источники радиационной опасности.  23. Пути проникновения излучения в организм человека и механизм действия ионизирующего излучения.  24. Лучевая болезнь.  25. Допустимые дозы облучения.  26. Защита от облучения при радиационной аварии.  27. Характеристика аварий на химически опасных объектах.  28. Характеристика химических веществ по степени их опасности.  29. Характеристика аварий на пожаро – и взрывоопасных объектах и особенности их воздействия на население и окружающую среду.  30. Действие педагога во время аварий и катастроф.</p>		ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

**Кабинет «Первой медицинской помощи»** рабочее место преподавателя (стол, стул, компьютер); 28 посадочных мест для обучающихся (14 столов, 28 стульев), 1 доска, телевизор наглядные пособия; комплект учебно-методической документации по дисциплине.

Комплект плакатов Оказание первой медицинской помощи, Модель скелета человека со стойкой на колесах, Индивидуальные противохимические пакеты, Индивидуальные перевязочные пакеты, Аптечка индивидуальна АИ-2, носилки санитарные, шина транспортная: комплект для верхних и нижних конечностей, шины иммобилизационные пневматические КШп-2, Максим-1 тренажер сердечно-сосудистой и мозговой реанимации пружинно-механический (торс), жгут кровоостанавливающий, перевязочные и дезинфицирующие средства

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

##### ***Основная литература:***

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0

2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. – Москва : Юрайт, 2023. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469524>

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 350 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9962-4. – Текст : электронный // Электронная библиотечная система Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453161>

##### ***Дополнительная литература:***

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514114>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514117>

##### ***Интернет-источники:***

1. Огромный выбор конспектов лабораторных и практических работ, инструкционные и технологические карты почти на все основные темы курса <http://www.metod-kopilka.ru/page-2-1.html>

2. Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Код и наименование профессиональных и общих компетенций формируемых в рамках дисциплины<sup>1</sup></i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13, ОК 14</p> <p>ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 1.8, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 1.11, ПК 1.12, ПК 2.1, ПК 2.2</p> <p>ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Контрольная работа</li> <li>• Самостоятельная работа</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Выполнение проекта;</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента)</li> <li>• Оценка выполнения практического задания (работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией.</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul> <p>Экзамен</p>

<sup>1</sup> В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

	<p>должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения</li> </ul>	<p>сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
--	---	---	--

	<p>при пожарах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; .</li> <li>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>		
--	--	--	--

### **Образовательные технологии**

При изучении дисциплины применяются следующие образовательные и интерактивные технологии:

- технология адаптивного обучения;
- технология информационно-коммуникационного обучения;
- технология проектного обучения.
- лекция-визуализация
- лекция с применением технологий проблемного обучения
- лекция-диалог
- встречи со специалистами соответствующего профиля и т.п.
- организация тематических мероприятий, экскурсий и т.п.
- решение конкретных профессиональных ситуаций