

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 12.01.2023 12:58:35
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «30» августа 2022г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 1 от «30» августа 2022г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Современные технологии обучения, воспитания и
социализации детей с ОВЗ**

по программе повышения
квалификации

**Технологии и методы инклюзивного профессионально-
ориентированного образования**

Калуга, 2022 год

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины «Современные технологии обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого - педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ №1457 от 14.12.2015г., а также профессионального стандарта Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Современные технологии обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ» является формирование у слушателей профессиональных компетенций в области инклюзивного образования детей с ОВЗ. Для этого необходимо понимание инклюзивного образования как создания специальных образовательных условий для получения качественного образования детьми с ОВЗ, необходимого для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

- ознакомить слушателей с современными технологиями обучения, воспитания и социализации лиц с ОВЗ;
- представить систему теоретических знаний, закономерностей развития и специальных образовательных потребностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- дать понятие о целях и задачах обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии.
- сформировать мотивы к более осознанному и эффективному овладению дополнительной профессионально-образовательной программой.
- ознакомить слушателей с системой специальных технических средств и особенностями их использования при обучении детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- готовностью применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решить диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-33);
- способностью осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам особенностей развития детей с разными типами нарушенного развития (ПК-36);
- способностью эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками общеобразовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития обучающихся в коммуникативной, игровой и образовательной деятельности (ПК-37)

Знать:

- основные категории специальной психологии и педагогики;
- основные виды ограничений, психофизиологические особенности и категории детей с ограниченными возможностями здоровья;
- систему помощи, особенности организации образования, воспитания и коррекционной работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Уметь:

- выявлять психофизиологические особенности деятельности и затруднения детей с проблемами в развитии, намечать пути их преодоления;

- составлять психолого-педагогическую характеристику детей с анализом трудностей
- обучения и результатами индивидуальной коррекционной работы;
- осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся.

Владеть:

- методами и приемами изучения особенностей деятельности и поведения детей, имеющих нарушения развития;
- навыками разработки и реализации специальных и адаптированных программ для организации обучения и воспитания детей с инвалидностью и детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

	Наименование дидактической единицы	№ п.п	Тема	Планируемые результаты обучения (ПРО)
1	Современные технологии обучения и воспитания детей с ОВЗ. Социально- творческая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья	1.	Основные положения и методы социокультурной реабилитации детей с ОВЗ	ПК-33, ПК-36, ПК-37
		2.	Технологии социально-творческой реабилитации детей с различными нарушениями (слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата)	
		3.	Технологии социально-творческой реабилитации детей с нарушениями интеллекта	
2	Организация профессиональной деятельности педагога в специальном образовании	4.	Основные направления деятельности педагога-психолога специального образования	ПК-33, ПК-36, ПК-37
		5.	Особенности специального образования и психокоррекции детей с отклонениями в развитии	
		6.	Психологические особенности профессиональной деятельности педагога-психолога специального образования	

5.ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

Вид учебной работы	Всего часов (Зачетных единиц)
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	16
Аудиторные занятия	8
Лекции	4
Лабораторные работы (ЛР)	
Практические занятия (ПЗ)	4
Семинарские занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа (СРС)	8
Вид итогового контроля	зачет

