

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2023 12:40:35  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.10 Статистика**

по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Калуга 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчик:  
преподаватель Солнцева Е. Н. \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Г.М. Родичева \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СТАТИСТИКА»

### Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Статистика» является обязательной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (по отраслям)».

Учебная дисциплина «Статистика» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ПК-1.5.

### Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления.
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Современную структуру органов государственной статистики.
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Источники учета статистической информации.
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации.
ПК 1.5	осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат	Статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>17</b>
практические занятия ( <i>если предусмотрено</i> )	<b>17</b>
Самостоятельная работа	<b>25</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10. Статистика**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение в статистику</b>		2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 1.1.</b> Предмет, метод и задачи, организация статистики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Предмет и задачи статистики. Статистическая совокупность. Статистические показатели. Система государственной статистики в РФ. Современные технологии организации статистического учета.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Раздел 2. Статистическое наблюдение</b>		2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 2.1.</b> Этапы проведения, формы, виды и способы статистического наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Точность статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения. Статистическая отчетность и ее виды. Специально организованное статистическое наблюдение. Регистровая форма наблюдения.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Раздел 3. Сводка статистических данных</b>		4	ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.5
<b>Тема 3.1.</b> Сводка и группировка в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистическая сводка. Программа статистической сводки. Результаты сводки.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Порядок проведения группировки.		
	Ряды распределения		
	<b>Практические занятия:</b> № 1 Проведение сводки и группировки статистических данных.	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ОК2, ОК3, ОК4,	

	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Виды группировок</li> <li>➤ Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам</li> <li>➤ Способы графического изображения рядов распределения</li> </ul>	2	ОК5, ПК1.5
	<b>2. Решение и анализ задач</b> на проведение группировок	1	
	<b>3. Реферат</b> «Графическое изображение рядов распределения»	1	
<b>Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных</b>		4	ОК2, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 4.1. Способы наглядного представления статистических данных</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Структурный и содержательный анализ статистических таблиц.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Статистические графики. Элементы статистического графика. Виды графиков.		
	<b>Практические занятия:</b> № 2 Построение и анализ таблиц и графиков	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	<b>1. Доклады:</b> Приемы графического изображения структуры совокупности, рядов распределения, взаимосвязи между явлениями, изменений явлений во времени, территориальных сравнений	2	
	<b>2. Использование графических возможностей Excel при решении статистических задач</b>	1	
	<b>3. Реферат</b> «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»	1	
<b>Раздел 5. Статистические показатели</b>		6	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 5.1. Абсолютные, относительные, средние</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Относительные показатели динамики, плана, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Средние величины в статистике.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5

величины в статистике	Вариация. Абсолютные и относительные показатели вариации. Мода. Медиана.		
	<b>Практические занятия:</b> № 3 Определение относительных показателей и анализ полученных результатов	2	
	№ 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принципы использования средних статистических показателей в экономических исследованиях</li> <li>➤ Взаимосвязь относительных и абсолютных величин и необходимость их совместного применения</li> <li>➤ Различие средних и относительных величин</li> </ul>	2	
<b>2. Решение ситуационных задач</b> на определение структурных средних	2		
<b>Раздел 6. Ряды динамики в статистике</b>		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 6.1.</b> Виды и методы анализа рядов динамики	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Ряды динамики, их виды. Показатели изменения уровней рядов динамики.	2	ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Методы анализа основной тенденции в рядах динамики.		
	Сезонные колебания. Индексы сезонных колебаний и сезонная волна.		
	<b>Практические занятия:</b> № 5 Анализ динамики изучаемого явления № 6 Применение различных методов для выявления тенденции развития явления в рядах динамики	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Характеристика среднего уровня и средней интенсивности развития явления в ряде динамики</li> <li>➤ Элементы интерполяции и экстраполяции динамических рядов. Статистические прогнозы.</li> </ul>	2		



	<b>2. Решение и анализ задач</b> на применение различных методов выявления тенденции развития явления в ряде динамики	2	
<b>Раздел 7. Индексы в статистике</b>		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 7.1.</b> Индексы в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Индексы. Классификация индексов. Факторный анализ.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	<b>Практические занятия:</b> № 7 Применение индексов в анализе динамики средних уровней	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5
	<b>1. Решение и анализ задач</b> на применение методики проведения факторного анализа на основе индексного метода	4	
<b>Раздел 8. Выборочное наблюдение в статистике</b>		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 8.1.</b> Способы формирования выборочной совокупности, методы оценки результатов выборочного наблюдения	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Выборочное наблюдение. Виды выборки. Генеральная и выборочная совокупности. Ошибка выборочного наблюдения.	1	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	Распространение результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность.	1	
	<b>Практические занятия:</b> № 8 Ошибки выборочного наблюдения.	1	
	№ 9 Корректировка выборки	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	<b>1. Доклады:</b> Практика применения выборочного наблюдения в социально-экономических исследованиях	3	
<b>Раздел 9. Статистическое изучение связи между явлениями</b>		4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
<b>Тема 9.1.</b> Методы изучения связи между	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Причинно- следственные связи между явлениями. Виды связей. Корреляция. Корреляционно- регрессивный анализ.	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5

явлениями	Уравнение регрессии. Коэффициенты регрессии.		
	<b>Практические занятия:</b> № 9 Уравнение регрессии, определение его параметров.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5
	<b>1. Доклады:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Параметрические методы определения тесноты и направления связи. Оценка значимости линейного коэффициента корреляции на основе t-критерия Стьюдента и z-распределения Фишера.</li> <li>➤ Оценка существенности связи. Критерий Стьюдента и Р.Фишера. Частные коэффициенты детерминации.</li> <li>➤ Множественный коэффициент детерминации и Q-коэффициент. Коэффициенты эластичности.</li> </ul>	1	
	<b>2. Решение и анализ задач</b> на определение тесноты, существенности связи между явлениями.	1	
	<b>Зачет</b>		
<b>Всего:</b>		<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Печатные издания

1. Статистика. Учебник для СПО. – 14-е изд. – М.: Академия, 2015. – 10 экз.
2. Гладун М.В. Статистика. Учебник для СПО. – 3е изд. – М. : КНОРУС, 2019. – 232 с. – 5 экз.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 245 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02972-7.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
2. Минашкин, В. Г. Статистика : учебник и практикум для СПО / В. Г. Минашкин ; под ред. В. Г. Минашкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03465-3. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. Статистика : учеб. пособие для СПО / В. В. Ковалев [и др.] ; под ред. В. В. Ковалева. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04460-7.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Малых, Н. И. Статистика: теория статистики : учебник и практикум для СПО / Н. И. Малых. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10178-2.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### Дополнительные источники

1. Рафикова Н.Т. Основы статистики: Учеб. пособие.- М.: Финансы и статистика, 2005. – 352 с..
2. Вопросы статистики – научно-практический журнал

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе,</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:  распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;  владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)  определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
---	--	--