

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 29.05.2023 15:32:04
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО «СКУБ»)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО «СКУБ»
Протокол № 2 от 09.03 2023.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПРИЕМЕ НА
ОБУЧЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний разработана для работы приемной комиссии при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, требующей у поступающих наличия определенных психологических качеств, в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зар. в Минюсте России 06.03.2014 №31529), с Уставом ЧОУ ПО «СКУБ».

В соответствии с перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» проводится вступительное испытание в виде тестирования, оценивающего наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для успешного освоения данной образовательной программы. Профессия медицинского работника предъявляет определенные требования к его личности, к характеру, эмоциональной сфере и морально-этическим качествам, он должен любить свою профессию, сочетать в себе гуманность и интеллект, обладать особыми навыками поведения при контакте с больным. Сама профессиональная деятельность медицинских работников сложна, чрезвычайно ответственна, предполагает эмоциональную насыщенность,

психофизическое напряжение и высокий процент факторов, вызывающих стресс.

Для определения психологических качеств введено вступительное испытание в виде психологического тестирования (Приложение 1).

Целью психологического тестирования является определение психологической готовности абитуриента к будущей профессиональной деятельности.

Результатом психологического вступительного испытания является определение готовности поступающего к обучению и получению заявленной медицинской специальности.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Программа о вступительных испытаниях в определяет порядок проведения вступительных испытаний в ЧОУ ПО «СКУБ», для поступающих на обучение по образовательным программы среднего профессионального образования (далее - образовательные программы СПО) на договорной основе по специальности 34.02.01"Сестринское дело"

2.2. Для организации и проведения вступительных испытаний в ЧОУ ПО «СКУБ» создается комиссия по проведению вступительных испытаний, состав которой утверждается приказом директора.

2.3. В комиссию по проведению вступительных испытаний входят педагогические работники Организации, председателем которой является руководитель образовательного учреждения.

2.4. Деятельность комиссии основывается на принципах:

А) уважения прав и защиты законных интересов участников образовательного процесса колледжа;

Б) строгого соблюдения законодательства Российской Федерации.

2.5. Вступительное испытание психологической направленности основывается также на нормах и законах психического развития человека характерных для жизненного периода выбора профессии, становления нового уровня развития самосознания и самооценки, формирования мировоззрения, личностного и профессионального самоопределения.

2.6. Результаты вступительных испытаний оцениваются по зачетной системе.

2.7. Вступительное психологическое испытание осуществляется в сроки установленные Правилами приема на соответствующий год.

3. ФОРМА И ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Вступительные испытания проводится в один этап в форме психологического тестирования.

3.2. Вступительные испытания проводятся в отдельной аудитории.

3.3. Абитуриенты должны подготовиться к вступительному испытанию: принести с собой ручку и паспорт для заполнения регистрационного листа. Регистрация участников тестирования заканчивается за 5 минут до назначенного времени испытания.

3.4. Для выполнения задания каждому абитуриенту выдается бланк для ответов, заверенный печатью организации и распечатанный вариант применяемой методики. В случае необходимости, по заявлению абитуриента, может быть произведена замена бланка ответного листа, при этом испорченный лист изымается и уничтожается, а новый лист маркируется, при этом время на выполнение задания не увеличивается, о чем абитуриент предупреждается заранее.

3.5. При оценке выполнения теста комиссия пользуется интерпретацией тестов по данной методике. Каждый выбранный абитуриентом ответ в первой колонке ответов оценивается в один балл, затем баллы суммируются, образуя индивидуальный показатель абитуриента (Ип). Оценка «незачет» ставится при величине показателя Ип 20 и меньше.

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ГРАЖДАН С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:

Особенности проведения вступительных испытаний для граждан с ограниченными возможностями здоровья:

- допускается присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);
- поступающим и/или ассистентам предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;
- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;
- допускается проведение вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограничений по здоровью;
- продолжительность вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, по письменному заявлению поступающих поданному до начала проведения вступительных испытаний, может быть увеличена, но не более чем на 0,5 часа

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Психологический тест на выявление профессионально ориентированных личностных свойств и качеств абитуриентов для проведения вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело

ИНСТРУКЦИЯ: Ответьте «да» или «нет» на предлагаемые вопросы. Вопросы теста не имеют правильных или неправильных ответов. Отвечайте на вопросы так, как Вы считаете, или как происходит именно у Вас в предлагаемых ситуациях.

Максимальная продолжительность тестирования 50 минут.

1	Меня огорчает, когда я вижу, как кто-то чувствует себя одиноко среди людей.	Да	Нет
2	Я очень волнуюсь, если нужно сообщить людям неприятные для них новости.	Да	Нет
3	Мне больше нравятся профессии, требующие общения с людьми.	Да	Нет
4	Мне нравится доставлять людям радость.	Да	Нет
5	Я расстраиваюсь, если вижу плачущего человека.	Да	Нет
6	Я всегда сержусь, если вижу, что с кем-нибудь плохо обращаются.	Да	Нет
7	Я огорчаюсь, если окружающие чем-то угнетены (расстроены).	Да	Нет
8	Мне тяжело видеть, когда люди грустят.	Да	Нет
9	Беспомощность старых людей вызывает у меня сочувствие.	Да	Нет
10	Мне нравится переживать за судьбу героев кинофильмов.	Да	Нет
11	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	Да	Нет
12	Спокойно ли воспринимаете неприятную для Вас новость?	Да	Нет
13	Люди с необычной, нестандартной внешностью действуют на Вас отрицательно?	Да	Нет
14	Согласны ли Вы с мнением, что многие люди «сидят не на своём месте», «делают не своё дело?»	Да	Нет
15	Некоторые люди из Вашего окружения откровенно Вам не симпатичны?	Да	Нет
16	Вам трудно скрыть, если человек чем-либо неприятен?	Да	Нет
17	Вы расстроитесь, если Вашу интересную идею не поддержали?	Да	Нет
18	Невоспитанные люди возмущают Вас?	Да	Нет
19	Вам не приятны самоуверенные люди?	Да	Нет
20	Вы стараетесь уходить от разговора, когда кто-нибудь начинает жаловаться на свою жизнь?	Да	Нет
21	Стремитесь ли Вы во всем и всюду соблюдать порядок?	Да	Нет
22	Сделав что-то, Вы сомневаетесь, все ли сделано правильно и не успокаиваетесь до тех пор, пока не убедитесь еще раз в том, что все сделано правильно?	Да	Нет
23	Возвращаетесь ли Вы убедиться, что оставили дом или рабочее место в таком состоянии, что там ничего не случится?	Да	Нет
24	Часто ли, будучи школьником, Вы переписывали страницу в Вашей тетради, если случайно сделали ошибку, или есть	Да	Нет
25	исправление?	Да	Нет

26	Охотно ли Вы занимаетесь деятельностью, связанной с большой ответственностью?	Да	Нет
27	Нравится ли Вам работа, требующая сосредоточения?	Да	Нет
28	Бросите ли Вы работу, если что-то не успели доделать?	Да	Нет
29	Вы можете опоздать на учебу без уважительной причины?	Да	Нет
30	Вас не пугает, что сложную и объемную работу необходимо выполнить за короткий срок?	Да	Нет
31	Меня постоянно что-нибудь тревожит.	Да	Нет
32	Большую часть времени я испытываю неудовлетворённость жизнью.	Да	Нет
33	Мне кажется, что близкие меня плохо понимают.	Да	Нет
34	Тревожные мысли мне часто не дают уснуть.	Да	Нет
35	Часто я сам огорчаюсь, что такой раздражительный и ворчливый.	Да	Нет
36	Временами я волнуюсь из-за пустяков.	Да	Нет
37	Жизнь для меня почти всегда связана с напряжением.	Да	Нет
38	У меня мало уверенности в себе.	Да	Нет
39	Я часто предаюсь грустным размышлениям.	Да	Нет
40	Я очень напряжен во время работы.	Да	Нет
41	Стараетесь ли Вы избегать большого скопления людей?	Да	Нет
42	Испытываете ли Вы неудовольствие или смятение при неожиданном поручении?	Да	Нет
43	Делитесь ли Вы своими переживаниями с неблизкими вам людьми?	Да	Нет
44	Раздражаетесь ли Вы при обращении с незнакомым человеком на улице с просьбой показать дорогу, назвать время и т. д.?	Да	Нет
45	Начнёте ли Вы первым разговор с попутчиком в автобусе, если придётся ехать несколько часов?	Да	Нет
46	Волнуетесь ли Вы в ожидании деловой встречи?	Да	Нет
47	Промолчите ли Вы, если услышали ошибочное суждение по хорошо известному вам вопросу?	Да	Нет
48	Согласитесь ли Вы с чужим мнением, если у вас иная точка зрения?	Да	Нет
49	Пытаетесь ли Вы помочь в решении конфликтной ситуации между сверстниками?	Да	Нет
50	Умеете ли Вы попрощаться так, чтобы вас хотели видеть ещё раз?	Да	Нет
51	Мне нравится слушать людей.	Да	Нет
52	Я буду продолжать слушать собеседника, даже если тема беседы мне неинтересна.	Да	Нет
53	Я никогда не проявляю резкость и грубость в общении с людьми.	Да	Нет
54	Когда я слушаю собеседника, я обращаю внимание на его выражение лица, голос.	Да	Нет
55	Я никогда не перебиваю говорящего.	Да	Нет
56	Когда я слушаю собеседника, я всегда стараюсь понять, что он чувствует.	Да	Нет
57	Я стараюсь быть внимательным и не отвлекаться, когда слушаю собеседника.	Да	Нет
58	Я стараюсь больше слушать, чем говорить.	Да	Нет
59	Я не поправляю человека, если в его речи встречаются неправильно произнесённые слова, названия.	Да	Нет
60	Я люблю слушать людей разного возраста.	Да	Нет
<i>На мой выбор профессии повлияло:</i>			
61	Желание лечить людей.	Да	Нет
62	Желание облегчить страдания тяжелобольных, стариков и детей.	Да	Нет
63	Родственники, работающие в сфере здравоохранения.	Да	Нет

64	Престиж профессии в обществе.	Да	Нет
65	Возможность профессионального роста.	Да	Нет
66	Желание общения с людьми.	Да	Нет
67	Профессия соответствует моим способностям.	Да	Нет
68	Профессия дает возможность приносить пользу людям.	Да	Нет
69	Высокое чувство ответственности.	Да	Нет
70	Интерес к будущей профессии с детства.	Да	Нет
	ИТОГО:		

Обработка результатов

Каждый выбранный абитуриентом ответ в первой колонке ответов оценивается в один балл, затем баллы суммируются. Минимальный балл за тест, который свидетельствует об успешном прохождении вступительных испытаний 21, максимальный 70.