

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 02.10.2023 14:55:26
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО «СКУБ»)**

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО «СКУБ»
Протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ ПО «СКУБ»
_____ Зрыкина М.М.
«29» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении
программы подготовки специалистов среднего звена
в Частном образовательном учреждении профессионального
образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, структуре, содержании и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемой по федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в Частном образовательном учреждении профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный N 28785);

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и порядок формирования ППССЗ в Среднерусском колледже управления и бизнеса, реализуемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС).

1.3. ППССЗ – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты,

содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2. Структура и содержание программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. ППССЗ разрабатывается по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2. ППССЗ должна содержать:

- цели реализации ППССЗ СПО;
- характеристику профессиональной деятельности выпускника ППССЗ по специальности, которая включает область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППССЗ;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ;

2.3. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» ППССЗ включает в себя:

- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ);
- рабочие программы практик (учебной и производственной);
- рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- программы государственной итоговой аттестации (ГИА);
- методические материалы.

3. Порядок разработки и утверждения программы подготовки специалистов среднего звена

3.1. ППССЗ разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям.

3.2. Перед началом разработки ППССЗ Среднерусский колледж управления и бизнеса определяет специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизирует конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

3.3. В разработке ППССЗ принимают участие преподаватели колледжа, работу которых координируют председатели цикловых методических комиссий.

3.4. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседании цикловой методической комиссии, согласуется с педагогическим советом колледжа, в протокол заносится решение о принятии ППССЗ.

3.5. ППССЗ проходит процедуру внешнего согласования – согласовывается с представителями работодателей (общественных организаций), которые при положительном заключении на листе согласования ставят подпись и печать.

3.6. После внешнего согласования ППССЗ утверждается директором колледжа.

3.7. ППССЗ по специальностям, реализуемым в колледже, ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития социальной сферы, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли, в рамках, установленных ФГОС СПО.

4. Особенности разработки программы подготовки специалистов среднего звена

4.1. При разработке ППССЗ требования ФГОС СПО должны выполняться в полном объеме вне зависимости от формы обучения.

4.2. Концентрированный принцип организации учебного процесса не требует соблюдать правило кратности объема часов на освоение программы учебной дисциплины или профессионального модуля неделям в учебном семестре.

4.3. Вариативная часть ППССЗ может быть использована как на введение новых элементов ППССЗ, так и на дополнение обязательных элементов, перечисленных в ФГОС СПО.

4.4. Если планируется введение в ППССЗ новых дисциплин, то они маркируются буквенно-цифровым кодом по циклу, к которому относятся, в каждой конкретной программе.

4.5. Требования ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена (в том числе к осваиваемым видам профессиональной деятельности, компетенциям, практическому опыту, умениям и знаниям) являются обязательными для выполнения. При разработке программы подготовки специалистов среднего звена можно вводить дополнительные требования к результатам обучения либо конкретизировать требования ФГОС СПО, если в формулировке присутствует словосочетание «по отраслям» или «по видам».

4.6. Требования к количеству лабораторных и практических занятий по каждой дисциплине или междисциплинарному курсу нормативно не установлены. Имеются рекомендуемые значения практико-ориентированности, относящиеся к образовательной программе в целом для ППССЗ (базовой подготовки) – 50%.

4.7. Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих/должностям служащих» является обязательным элементом ППССЗ и должен быть реализован в рамках объемов времени, отведенных на освоение программы на основе соответствующих ФГОС СПО. В состав этого модуля могут входить теоретические элементы (МДК), однако возможен и вариант освоения профессии исключительно за счет учебной практики. Часы на практику выделяются из общего фиксированного объема времени, отведенного на учебную и производственную практику (указаны в таблице 3 ФГОС). Если для присвоения квалификации по отдельным профессиям требуется теоретическое обучение, следует предусмотреть соответствующие междисциплинарные курсы (МДК). Аудиторная нагрузка на их освоение может быть израсходована как из обязательной, так и вариативной части ППССЗ.

4.8. Программа подготовки специалистов среднего звена должна быть обеспечена учебно-методическими материалами по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

4.9. Программа подготовки специалистов среднего звена имеет титульный лист (Приложение 1), лист согласования (Приложение 2), структуру ППССЗ (Приложение 3) и оформляется в соответствии с утверждённым макетом (Приложение 4).

Титульный лист



Частное образовательное учреждение профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ ПО «Среднерусский
колледж управления и бизнеса»
_____ М.М. Зрыкина

«__» _____ 201__ г.

**Программа подготовки
специалистов среднего звена**

Код, наименование специальности

Базовой/углубленной подготовки

Квалификация

Нормативный срок освоения программы

Форма обучения

2016 г.

Лист согласования

Программа подготовки специалиста среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности _____, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от _____.

<p>РАССМОТРЕН На заседании Педагогического Совета Протокол № _____ от «___» _____ 2016 г. Председатель _____</p>	<p>СОГЛАСОВАНО Организация Работодатель ФИО _____ «___» _____ 2016 г.</p>
---	--

Разработчики:

Структура программы подготовки специалистов среднего звена

1.	Общие положения	Стр.
1.1.	Программа подготовки специалистов среднего звена	
1.2.	Нормативные документы для разработки ППСССЗ	
1.3.	Общая характеристика ППСССЗ	
	1.3.1. Цель (миссия) ППСССЗ	
	1.3.2. Срок освоения ППСССЗ	
	1.3.3. Трудоемкость ППСССЗ	
	1.3.4. Особенности ППСССЗ	
	1.3.5. Требования к абитуриентам	
	1.3.6. Востребованность выпускников	
	1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника	
	1.3.8. Основные пользователи ППСССЗ	
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	
2.1.	Область профессиональной деятельности	
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	
2.3.	Виды профессиональной деятельности	
2.4.	Задачи профессиональной деятельности	
3.	Требования к результатам освоения ППСССЗ	
3.1.	Общие компетенции	
3.2.	Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	
3.3.	Результаты освоения ППСССЗ	
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	
4.1.	Учебный план	
4.2.	Календарный график учебного процесса	
4.3.	Рабочие программы дисциплин	
4.4.	Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики	
	Контроль и оценка результатов освоения ППСССЗ	
5.1.	Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций	
5.2.	Требования к выпускным квалификационным работам	
5.3.	Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	
6.	Ресурсное обеспечение ППСССЗ	

	6.1.	Кадровое обеспечение	
	6.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	
	6.3.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	
	6.4.	Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии ...»	
	6.5.	Базы практики	
7.	Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ		
	7.1.	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	
	7.2.	Государственная итоговая аттестация выпускников (ГИА)	
8.	Характеристика среды ОО, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников		
9.	Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся		
10.	Приложения к ППССЗ		
	10.1.	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности	
	10.2.	Рабочий учебный план	
	10.3.	График учебного процесса	
	10.4.	Рабочие программы дисциплин	
	10.5.	Рабочие программы профессиональных модулей	
	10.6.	Рабочая программа преддипломной (стажировки) практики	
	10.7.	Программа государственной итоговой аттестации	
	10.8.	Методические рекомендации для студентов по выполнению практических/лабораторных, курсовых работ, ВКР	

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности

(код и наименование специальности)

реализуется по программе базовой/углубленной подготовки на базе _____ образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Частным образовательным учреждением профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса» с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № _____ от «_____» _____ 20__ года.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников _____.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности _____ *(код и наименование специальности)*

составляют:

- Закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности _____ *(код и наименование специальности)*

составляют:

- Приказ Минобрнауки России от 13 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

- Письмо Минобрнауки России от 20 октября 2010 № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»;

- Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению;

- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального

или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009г.;
- Устав ЧОУ ПО «Среднерусский колледж управления и бизнеса»;
- Локальные нормативные акты (положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин, положение об организации государственной итоговой аттестации выпускников, выпускной квалификационной работы (ВКР); положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей; положение об учебной и производственной практике студентов; положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов и другие).

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности _____ будет профессионально готов к деятельности по _____ (перечислить виды деятельности в соответствии с п.4.3. ФГОС)

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;
(принципы можно пересмотреть и добавить из перечня наиболее важных компетенций).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена базовой (углубленной) подготовки специальности _____ при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приведены в таблице.

Образовательная база приема	Наименование квалификации базовой (углубленной) подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой (углубленной) подготовки при очной форме получения образования
на базе среднего общего образования		
на базе основного общего образования		

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Аудиторная нагрузка	
Самостоятельная работа
Учебная практика	
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	
Промежуточная аттестация	
Государственная итоговая аттестация	
Каникулярное время	
Итого:

1.3.4. Особенности ППССЗ

Необходимо подробно описать, на какой основе ведется подготовка специалистов (например, подготовка специалистов на фундаментальной математической и естественнонаучной основе, сочетании профессиональной подготовки с изучением ее социальных аспектов); перечислить основные дисциплины для подготовки специалистов; указать, с какими профильными организациями сотрудничает колледж; отметить особенности организаций производственной практики; описать процедуру проведения практики и оценки ее результатов; описать используемые в образовательном процессе технологии (например, активные и интерактивные формы проведения занятий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций, доступ к интернет-ресурсам, тестовые формы контроля.

1.3.5. Требования к абитуриентам

Требования регламентируются Правилами приёма на программы СПО.

1.3.6. Востребованность выпускников

Выпускники специальности _____ востребованы в _____

(указываются типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник данной специальности)

1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности _____ подготовлен:

- к освоению ППССЗ.

(перечислить возможные направления подготовки/специальности в колледже)

1.3.8. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа *(перечислить структурные подразделения, имеющие отношение к образовательному процессу по данной специальности);*
- обучающиеся по специальности _____ ;
- администрация и коллективные органы управления;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: _____
(область профессиональной деятельности указывается в соответствии с п.4.1. ФГОС);

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
(объекты профессиональной деятельности указываются в соответствии с п. 4.2. ФГОС, - в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности специалиста)

2.3. Виды профессиональной деятельности

_____ (указывается квалификация специалиста) готовится к следующим видам деятельности:

(перечисляются виды деятельности в соответствии с п.4.3 ФГОС без нумерации с маркировкой, в том числе указывается наименование профессии/должности, по которой идет подготовка)

2.4. Задачи профессиональной деятельности

Задачи могут быть сформулированы через перечисление видов профессиональной деятельности и их наполнение.

3. Требования к результатам освоения ППСЗ

3.1. Общие компетенции

_____ (квалификация выпускника) должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:
(заполняются в соответствии с п. 5.1 ФГОС)

Код компетенции	Содержание
ОК 1.
ОК 2.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

_____ (квалификация выпускника) должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности: (заполняется в соответствии с п.5.2 ФГОС)

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Название вида профессиональной деятельности	ПК 1.1.	
	ПК 1.2.	
	ПК 1.3.	
	...	
	и т.д.	

Название вида профессиональной деятельности	ПК 2.1.	
	ПК 2.2.	
	
	и т.д.	
Название вида профессиональной деятельности	ПК 3.1.	
	ПК 3.2.	
	...	
	...	

3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (*таблица*)

Наименование дисциплины (ПМ)	Результаты обучения		
	Знать	Уметь	Иметь практический опыт
ОК. 1			
История	
.....	
ОК. 2			

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

4.1. Рабочий учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет __ академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет __ академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год по заочной форме обучения составляет ____ академических часов.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и *выполнение курсовых работ*. Соотношение часов аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работой студентов по образовательной программе составляет в целом (*например, 50:50*). Самостоятельная работа организуется в форме *выполнения курсовых работ*, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы в системе «Интернет-тренажеры» и т.д.

ППССЗ специальности _____ предполагает изучение следующих учебных циклов:

- общий гуманитарный и социально-экономический – ОГСЭ;
- математический и общий естественнонаучный – ЕН;
- профессиональный – П;
- учебная практика – УП;
- производственная практика (по профилю специальности) – ПП;
- производственная практика (преддипломная) – ПДП;
- промежуточная аттестация – ПА;
- итоговая аттестация - ИА.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет __% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (__%) распределена в соответствии с потребностями работодателей и направлена на _____

Часы вариативной части использованы: _____

Циклы ОГСЭ и ЕН состоят из дисциплин _____

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав каждого ПМ входят несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимся профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть цикла ОГСЭ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

В профессиональном цикле предусматривается обязательное изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный процесс организован в режиме **пятидневной** учебной недели, занятия группируются парами.

4.2. Календарный учебный график

4.3. Рабочие программы дисциплин/МДК

Рабочие программы разработаны в соответствии с Положением о разработке рабочих программ учебных дисциплин/МДК, рассмотрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с зам. директора по УР и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин	Приложения №
1	2	3
ОГСЭ. 01	Основы философии	Приложение №
.....	Приложение №

	Приложение №
ЕН. 01	Наименование дисциплины	и т.д. по порядку

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования дисциплин в строгом соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.

4.4. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей и преддипломной практики разработаны при участии работодателей, с получением рецензии от работодателя в соответствии с Положением о разработке рабочих программ профессиональных модулей и преддипломной практики и утверждены директором колледжа.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей	Приложение №__
1	2	3
П.01	Наименование дисциплины	Приложение №__
	
ПМ.01	Наименование модуля	
	
ПДП.00	Производственная (преддипломная) практика	

В графах 1 и 2 приводятся индексы, наименования профессиональных модулей в соответствии с рабочим учебным планом.

В графе 3 указывается номер приложения к данной ППССЗ.

4.5. Программы учебной и производственной (профессиональной) практик.

Программы практик разработаны на основе локального акта **Положение об рабочих программах дисциплины и профессионального модуля**, утверждены директором колледжа и являются приложением к ППССЗ специальности (необходимо перечислить все практики, предусмотренные учебным планом по данной специальности, указать цели и задачи, формируемые компетенции).

5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

– перечисляются виды текущего контроля (контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение комплексных задач, собеседования и пр., используемые в учебном процессе;

– указываются формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели);

- обосновывается выбор форм и их количество;
- отмечаются способы проверки сформированности компетенций;
- описываются формы контроля, оценки учебной и производственной практик.

5.2. Требования к выпускным квалификационным работам

Описываются требования к ВКР:

- где, как, кем разрабатывается и утверждается тематика ВКР;
- взаимосвязь тематики с содержанием профессиональных модулей;
- участие работодателей в разработке тематики;
- участие работодателей в оценке ВКР;
- сроки представления ВКР;
- требования к оформлению;
- критерии оценки ВКР.

5.3. Организация итоговой аттестации выпускников

Описывается процедура проведения итоговой аттестации (ИА):

- основные задачи ИА;
- форма проведения;
- порядок подготовки и проведения ИА;
- формирование комиссии;
- утверждение председателя ИЭК;
- критерии оценки.

6. Ресурсное обеспечение ППССЗ

Кадровое обеспечение

В таблице приведены следующие сведения:

- общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации ППССЗ;
- квалификация преподавателей (образование, ученая степень, ученое звание);
- опыт профессиональной деятельности, преподавательской деятельности);
- участие в повышении квалификации;
- кадровое обеспечение реализации ПМ «Выполнение работ по профессии»;
- квалификация преподавателей, привлекаемых к проведению практик;
- можно привести данные по циклам дисциплин.

6.1. Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППССЗ _____

наименование специальности

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Ф.И.О., должность по штатному расписанию	Какое образовательное учреждение окончил, специальность (направление подготовки) по документу об	Ученая степень, ученое звание, квалификация (категория)	Стаж работы		Повышение квалификации	Основное место работы, должность	Условия привлекенности к трудовой деятельности
					всего	в том числе педагогической			

				образовани и						
1	2	3	4	5	6	7	8		9	10
	ОД.00	Общеобразовательный цикл								
	ОДБ	Базовые общеобразовательные дисциплины								
	ОДБ.01									
	ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл								
	ОГСЭ.01									
	ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл								
	ЕН.01									
	П.00	Профессиональный цикл								
	ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины								
	ОП.01									
	ПМ	Профессиональные модули								
	ПМ.01									
	МДК.01.0 1									
	УП.01									
	ПП.01									

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с п. 7.16 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ специальности _____ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Обучающимся должна быть предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд должен быть обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Уточнить:

- перечень используемых периодических изданий;
- перечень используемых Интернет-ресурсов;
- ресурсы техникума;
- наличие читального зала и его использование.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Заполняется в соответствии с 7.18 ФГОС СПО.

Реализация ППССЗ по специальности _____ предполагает наличие _____ учебных кабинетов, _____ мастерских, _____ лабораторий.

- материальная база для реализации ППССЗ;
- технические средства обучения;
- базы практик;
- количество компьютерных классов и посадочных мест в них;
- наличие доступа к сети Интернет.

П.7.18. ФГОС СПО образовательная организация, реализующая ППССЗ, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или на предприятии в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий образовательная организация должна обеспечить каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ

Наименование лабораторий	кабинетов,	Номер кабинета, аудитории	Номер учебного корпуса
.....	

.....
.....

6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии _____»

- указывается имеющаяся база для выполнения программы ПМ;
- описывается порядок организации учебного процесса при изучении модуля;
- наличие необходимого оборудования;
- характеристика состава преподавателей;
- состав комиссии для проведения экзамена (квалификационного);
- порядок проведения экзамена (квалификационного).

6.5. Базы практики

Основными базами практики студентов являются _____ (указываются организации, предприятия, министерства, ведомства), с которыми заключены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и производственная практика является составной частью профессионального модуля. Задания на учебную и производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ

7.1. Фонды оценочных средств (ФОС)

Для оценки обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности _____ конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- итоговая аттестация.

7.2. Итоговая аттестация выпускников (ИА)

Итоговая аттестация выпускников по специальности _____ включает

_____ Нормативно-методическое обеспечение ИА по ППССЗ осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012г.),

Федеральным государственным стандартом по специальности; приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказом Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом колледжа и другими локальными актами.

8. Характеристика среды образовательной организации, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников

Дается характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся. Указываются возможности формирования общих компетенций выпускников:

- сведения о наличии студенческих общественных организаций;
- сведения об организации и проведении внеучебной общекультурной работы;
- перечень мероприятий, в которых принимают участие студенты СПО;
- сведения об обеспечении социально-бытовых условий обучающихся.

9. Нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Методические рекомендации: Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования с приложением макета учебного плана с рекомендациями по его заполнению; Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

- Положение о разработке рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов (в сфере среднего профессионального образования);
- Положение о самостоятельной работе студентов, обучающихся по ППССЗ;
- Положение о курсовых работах (проектов) студентов колледжа;
- Положение об организации итоговой аттестации выпускников колледжа;
- Положение о разработке рабочих программ профессиональных модулей;
- Положение об учебной и производственной практике студентов колледжа;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов колледжа.

Перечень локальных актов может быть расширен, обеспечивающий качество подготовки выпускников.

10. Приложения к ППССЗ