

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна
Должность: Директор
Дата подписания: 10.10.2023 14:36:19
Уникальный программный ключ:
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

ПРИНЯТА
Педагогическим Советом
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.
Председатель _____ М.М. Зрыкина

УТВЕРЖДЕНА:
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023г.
Директор _____ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности**

по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

г. Калуга, 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15.05.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании - в профессиональном повышении квалификации и переподготовке в области права и организации социального обеспечения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителям.

ОК 7 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8 Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения

ОК 9 Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10 Логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11 Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1 Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2 На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3 Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4 Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5 Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6 Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 2.1 Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать их в инвентаризации.

ПК 2.2 Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3 Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4 Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5 Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6 Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7 Участвовать в проведение маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8 Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9 Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности.

ПК 3.1 Установить в формировании ассортимента в соответствии ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2 Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3 Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4 Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5 Контролировать условия и сроки и хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6 Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7 Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8 Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--|--|
| ОК 01 | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |

| | | |
|-------|---|---|
| | действий (самостоятельно или с помощью наставника) | |
| ОК 02 | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации |
| ОК 03 | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования |
| ОК 04 | организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности |
| ОК 05 | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. |
| ОК 06 | описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения |
| ОК 7 | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. |
| ОК 8 | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; | |

| | | |
|---------|--|--|
| | | |
| ОК 09 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности |
| ОК 10 | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); |
| ОК 11 | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности |
| ОК 12 | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии | |
| ПК 1.1. | профессиональным языком в данной области | причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций |
| ПК 1.2. | аналитическими умениями в области выявления и оценки различных видов опасностей | основные понятия дисциплины (опасность; опасный вредный фактор; опасная и чрезвычайная ситуация; уровень защищенности; приемлемый риск; безопасность; личная, общественная и национальная безопасность; жизненно важные интересы; средства обеспечения безопасности) |
| ПК 1.3. | методикой и навыками оценки допустимого риска | основные направления и методы по защите граждан от опасностей природного, техногенного и социального характера |
| ПК 1.4. | применять первичные средства пожаротушения | основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности. |
| ПК 1.5. | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при |

| | | |
|---------|--|---|
| | самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | пожарах |
| ПК 1.6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанности военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| ПК 2.1. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений |
| ПК 2.2. | оказывать первую помощь пострадавшим | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ПК 2.3. | предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |
| ПК 2.4. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | основы военной службы и обороны государства |
| ПК 2.5. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | |
| ПК 2.6. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | |
| ПК 2.7. | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций | |
| ПК 2.8. | находить и использовать необходимую экономическую информацию; | |
| ПК 2.9. | | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке |
| ПК 3.1. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения |

| | полученной специальностью | вероятности их реализации |
|---------|---|---|
| ПК 3.2. | | основы военной службы и обороны России |
| ПК 3.3. | | задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения |
| ПК 3.4. | применять первичные средства пожаротушения | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах |
| ПК 3.5. | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке |
| ПК 3.6. | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |
| ПК 3.7. | владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы |
| ПК 3.8. | оказывать первую помощь пострадавшим | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 96 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 34 |
| практические занятия <i>(если предусмотрено)</i> | 34 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Промежуточная аттестация | зачет |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|-------------|--|
| Раздел 1 Основы военной службы | | 48 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| Тема 1.1 Вооружённые Силы России на современном этапе | Содержание | 6 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, |
| | 1. Организационная структура Вооружённых Сил. Виды и рода войск Вооружённых сил. 2. Военская обязанность, призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, |
| | 1. Боевые традиции и ритуалы в Вооружённых Силах. Ордена и медали ВС.РФ. 2. Дружба и войсковое товарищество. | | |
| Тема 1.2 Общевойсковые уставы Вооружённых сил России | Содержание | 8 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 1. Устав внутренней службы. | | |
| | 2. Устав гарнизонной и караульной службы. | | |
| | 3. Строевой устав. | | |
| | 4. Дисциплинарный устав. | | |
| | Самостоятельная работа | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| 1. Порядок размещения военнослужащих 2. Караул. Пост. Часовой. | | | |
| Тема 1.3 Строевая подготовка | Содержание | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| | 1. Строй и управление ими. | | |
| | Практические работы | 12 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| | 1. Строевая стойка. Строевые приёмы на месте. | | |
| | 2. Шаг на месте. Движение строевым и походным шагом. | | |
| | 3. Строевые приёмы в движении. | | |
| | 4. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | | |
| 5. Порядок выхода из строя и постановка в строй. Подход к начальнику. | | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 6. Построение и перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно. Размыкание и смыкание строёв. | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1 |
| | 1. Строевая стойка. Строевые приёмы на месте, в движении | | |
| Тема 1.4 Огневая подготовка | Содержание | 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 1. Устройство и технические данные автомата Калашникова АК-74 | | |
| | 2. Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата | | |
| | Практические работы | 6 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 1. Неполная разборка и сборка автомата АК-74 | | |
| | 2. Отработка норматива по неполной разборке и сборке автомата АК-74 | | |
| | 3. Принятие исходного положения для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание | | |
| | Самостоятельная работа | 3 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2 |
| | 1. Нормативы оценок при выполнении стрельб из автомата АК-74 | | |
| Раздел 2 Медико-санитарная подготовка | | 15 | ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| Тема 2.1 Медико-санитарная подготовка | Содержание | 4 | ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1 |
| | 1. Общие сведения о ранениях, виды кровотечений, способы остановки кровотечения и обработки ран. | | |
| | 2. Первая(доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях, при ожогах. | | |
| | Практические работы | 10 | ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1 |
| | 1. Порядок остановки кровотечения, наложение кровоостанавливающего жгута. | | |
| | 2. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. | | |
| | 3. Наложение шины на место перелома. Порядок транспортировки пострадавшего | | |
| 4. Порядок проведения доврачебной реанимации пострадавшего | | | |
| 5. Доврачебная помощь при клинической смерти. | | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | ОК 1, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | 1. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. 2. Первая (доврачебная) помощь при утоплении 3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении. 4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. | | 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1 |
| Раздел 3 Гражданская оборона | | 33 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| Тема 3.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | Содержание 1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, |
| | Самостоятельная работа Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, |
| Тема 3.2 Организация гражданской обороны | Содержание 1. Оружие массового поражения 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, |
| | Практические работы 1. СИЗ. Отработка нормативов по использованию СИЗ 2. Средства коллективной защиты. Порядок поведения и выхода из повреждённого убежища 3. Порядок использования приборов радиационной и химической разведки. | 4 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | Самостоятельная работа 1. Оружие массового поражения 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты | 1 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | | | |
| Тема 3.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях | Содержание 1. Защита населения при ЧС природного характера | 2 | ОК 1, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | Практические работы | 2 | ОК 1, ОК 9, ОК 10, ОК 11, |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | 1. Действия населения при ЧС природного характера | | ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3 |
| | Самостоятельная работа | 1 | ОК 1, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1.6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Защита населения при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, грозах 2. Защита населения при снежных заносах, сходе лавин, метели, селях, оползнях. 3. Защита населения при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах. | | |
| Тема 3.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте | Содержание | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте. 2. Защита при авариях (катастрофах) на воздушном транспорте. | | |
| | Практические занятия | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Отработка действий при авариях на транспортных средствах | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, |
| 1. Защита при авариях (катастрофах) водном транспорте | | | |
| Тема 3.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах | Содержание | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Аварии (катастрофы) на производственных объектах | | |
| | Практические работы | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Отработка действий при возникновении пожара. Порядок использования первичных средств пожаротушения. 2. Отработка действий при авариях с выбросом СДЯВ. 3. Отработка действий при авариях на радиационно опасных объектах. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| 1. Защита населения при авариях на объектах водоснабжения и канализации | | | |
| Тема 3.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятной | Содержание | 2 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Действия населения при ЧС социального и специфического характера | | |

| | | | |
|------------------------|--|-----------|---|
| социальной обстановкой | Практические работы | 4 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники. 2. Обеспечение безопасности при эпидемиях. | | |
| | Самостоятельная работа | 1 | ОК 1, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 1,6 ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2,3 |
| | 1. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, напоминающих взрывное устройство, угрозе и совершённом террористическом акте 2. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. | | |
| Всего | | 96 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета, безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование кабинета:

- рабочее место преподавателя оборудованное персональным компьютером с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия, плакаты, раздаточный материал;
- Комплект плакатов по Гражданской обороне;
- Комплект плакатов по Основам военной службы.

4.ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1 Основная учебная литература

1.Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности .учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 6- изд. Стер., - М. : КНОРУС, 2017. – 192 с.

4.2 Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. - www.biblio-online.ru
Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / С. В. Абрамова [и др.] ; под общ. ред. В. П. Соломина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 399 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. www.biblio-online.ru

4.3 Дополнительная литература.

1. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования / Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко, Г.В. Гуськов. — М.: ИЦ Академия, 2010. — 176 с.
2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп. / Э.А. Арустамов. — М.: Дашков и К, 2016. — 448 с.
3. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров, 19-е изд., перераб. и доп.(изд:19) / Э.А. Арустамов. — М.: ИТК Дашков и К, 2016. — 448 с.
4. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие / С.В. Белов, В.С. Ванаев, А.Ф. Козьяков. — М.: МГТУ им. Баумана, 2007. — 304 с.
5. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): Учебник для бакалавров / С.В. Белов. — М.: Юрайт, ИД Юрайт, 2013. — 682 с.
6. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (Техносферная Безопасность): Учебник. 5-н изд., пер. и доп. / С.В. Белов. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 702 с.

7. Беяков, Г.И. Безопасность жизнедеятельности. охрана труда в 2 т. том 2 3-е изд., пер. и доп. учебник для академического бакалавриата / Г.И. Беяков. — Люберцы: Юрайт, 2016. — 352 с.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> • предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> • использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | Оценка выполнения индивидуальных заданий |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять первичные средства пожаротушения; | Оценка выполнения индивидуальных заданий |
| <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> • применять профессиональные навыки в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ. |
| <ul style="list-style-type: none"> • владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ. |
| <ul style="list-style-type: none"> • оказывать первую помощь пострадавшим. | Оценка выполнения индивидуальных заданий |
| <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму, как серьезной угрозе национальной | Оценка устного и письменного опроса, тестирование |

| | |
|---|--|
| безопасности России; | |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование |
| <ul style="list-style-type: none"> • основы военной службы и обороны государства; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • способы защиты населения от оружия массового поражения; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре; | Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ. |
| <ul style="list-style-type: none"> • организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • основные виды вооружения воинских подразделений, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются ВУС, родственные полученной специальности; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Оценка устного и письменного опроса, тестирование, оценка выполнения рефератов |
| <ul style="list-style-type: none"> • порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим. | Оценка выполнения индивидуальных заданий, практических работ, самостоятельных работ. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Итоговая аттестация в форме | Зачет |