



Частное образовательное учреждение
профессионального образования
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»
(ЧОУ ПО «СКУБ»)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
ЧОУ ПО «СКУБ»
Протокол №1 от 30 августа 2019г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ЧОУ ПО «СКУБ»
Зрякина М.М.
« 30 » августа 2019г.



**ИНСТРУКЦИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»,
ПО НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**

За период обучения в колледже предусмотрено выполнение определенного количества контрольных работ по различным дисциплинам.

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной учебной работы студентов-заочников, формой контроля освоения ими учебного материала по дисциплине, уровня знаний, умений и навыков.

В методических рекомендациях представлены единые требования к выполнению и оформлению контрольных работ.

Цель выполняемой работы:

- получить специальные знания по выбранной теме;

Основные задачи выполняемой работы:

- 1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
- 2) выработка навыков самостоятельной работы;
- 3) определение степени подготовленности студента к будущей практической работе.

Домашние контрольные работы выполняются студентами в межсессионный период в соответствии с графиком выполнения контрольных работ, составленным по курсам и учебным группам.

Отличительной чертой письменной контрольной работы является ее большая объективность по сравнению с устным опросом. Важно, чтобы система заданий письменных контрольных работ выявляла как знания студентов по определенной теме (разделу), так и понимание сущности изучаемых предметов и явлений, их

закономерностей, умение самостоятельно делать выводы и обобщения, творчески использовать знания и навыки.

Контрольная работа - это своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки.

При подготовке контрольных работ необходимо руководствоваться тематикой, которую рекомендует преподаватель, выбрав один из вариантов. Варианты контрольных работ распределяются преподавателем дисциплины.

Требования к оформлению контрольной работы

Письменную контрольную работу необходимо представить в печатном виде, формат-А-4, шрифт-14, межстрочный интервал-1,5, поля: верхнее поле - не менее 15 мм, нижнее поле - не менее 15 мм, левое поле - не менее 30 мм, правое поле - не менее 10 мм; нумерация страниц по центру верхнего поля обязательна. Объем работы зависит от дисциплины и определяется преподавателем.

На титульном листе отмечается название учебного заведения, дисциплина, по которой выполняется контрольная работа, номер группы, фамилия, имя, отчество (полностью), дата выполнения.

В конце контрольной работы прикладывается приложение (если есть), далее указывается список литературы. Список литературы приводится в алфавитном порядке и оформляется в соответствии с требованиями. Он должен содержать публикации последних лет (желательно, не позднее 5-ти лет) и ссылки на страницы сайтов интернет-ресурсов.

Контрольная работа должна быть написана грамотно и аккуратно, без сокращения слов, если в письменном варианте, то использовать пасту синего цвета.

По ходу изложения текста контрольной работы обязательно выполняются ссылки на используемые источники, например: [1, с.1]. Первая цифра после квадратной скобки - это номер источника, затем запятая, затем буква «с» - это страница, следующая цифра - это номер источника и квадратная скобка закрывается.

Каждый вопрос, рассматриваемый студентом в контрольной работе должен заканчиваться выводом.

Контрольная работа предоставляется методисту до или во время экзаменационной сессии.

Справка - вызов с сохранением среднего заработка на период сессии выдается только тем студентам, которые выполнили и представили контрольную работу в срок соответствии с графиком выполнения контрольных работ.

Для сдачи контрольной работы преподавателю, предварительно методистом выдается направление, в котором делается отметка о сдаче контрольной работы и регистрируются в специальном журнале в день поступления.

Студент-заочник, не представивший контрольную работу в срок, предусмотренный учебным планом, не допускается к сдаче экзамена по данному предмету.

Проверку контрольных работ осуществляет преподаватель, закреплённый за данной учебной дисциплиной. Контрольная работа проверяется в срок не более 7 дней после её регистрации и оценивается по пятибалльной системы.

Не зачтённые контрольные работы возвращаются студенту для устранения замечаний. Переписывать не зачтенные работы не допускается.

Критерии оценки знаний студентов

Качественные характеристики - полнота, обобщенность, системность, действенность и прочность. Они характеризуют обученность и развитость студентов, помогают определить: уровень воспроизведения усваиваемого содержания и связей внутри него; связи между отдельными частями содержания при закреплении и актуализации знаний, умений; степень преобразования, реконструкции и сформированности новых знаний, умений.

Основные показатели, конкретизирующие критерии знаний студентов - это оценки "5", "4", "3", "2".

Косвенные показатели оценки знаний, умений студентов: качества личности, способствующие переходу знаний в убеждения, внутренние побудительные мотивы, познавательная активность и интерес, самостоятельность, критичность, положительная учебная мотивация.

Основные показатели знаний студентов

Оценка	Полнота, системность, прочность знаний	Обобщенность знаний
"5"	Изложение полученных знаний в устной, письменной или графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые студентами	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений; свободное оперирование известными фактами и сведениями с использованием сведений из других предметов
"4"	Изложение полученных знаний в устной, письменной и графической форме, полное, в системе, в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые студентами после указания преподавателя на них	Выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявлений причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, в которых могут быть отдельные незначительные ошибки; подтверждение изученного известными фактами и сведениями

“3”	Изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует усвоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью преподавателя	Затруднения при выполнении существенных признаков изученного, при выявлении причинно-следственных связей и формулировке выводов
“2”	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя	Бессистемное выделение случайных признаков изученного; неумение производить простейшие операции анализа и синтеза; делать обобщения, выводы