

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Зрыкина Маргарита Михайловна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 16.10.2023 12:40:35  
Уникальный программный ключ:  
16ca88dd558304ee45075941472700caa9f12060



**Частное образовательное учреждение  
профессионального образования  
«Среднерусский колледж управления и бизнеса»**

**ПРИНЯТА**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от «29» августа 2023г.  
Председатель \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**УТВЕРЖДЕНА:**  
Приказ № 01/29-08 от «29» августа 2023г.  
Директор \_\_\_\_\_ М.М. Зрыкина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ЕН.03 Экологические основы природопользования**

по специальности  
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

г. Калуга 2023г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 508 от 29.07.2014 г.

Организация-разработчик: Частное образовательное учреждение профессионального образования «Среднерусский колледж управления и бизнеса»

Разработчик:  
преподаватель Солнцева Е.Н. \_\_\_\_\_

Председатель ПЦК «Правовых дисциплин» Г.М. Родичева \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- |                                                                         |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b> |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                     | <b>6</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         |          |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b> |          |

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» является обязательной частью математического и естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК2, ОК4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК11, ПК 1.1.

### **Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	правовые вопросы экологической безопасности;
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	экологические принципы рационального природопользования;
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	задачи и цели природоохранных органов управления и надзора
ОК 06	описывать значимость своей <i>профессии (специальности)</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	осознавать взаимосвязь организмов и среды обитания;

ОК 09	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	определять условия устойчивого состояния экосистем и причины возникновения экологического кризиса;

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>17</b>
практические занятия	<b>34</b>
Самостоятельная работа	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет

**Тематический план и содержание учебной дисциплины**  
ЕН.03. Экологические основы природопользования

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>Раздел 1</b>	<b>Экология и природопользование</b>	<b>18+5с/р</b>	
<b>1</b>	<b>Тема1.1. Современное состояние окружающей среды в России. Загрязнение среды по региону.</b>	Понятие экология. Среда обитания. Глобальные экологические проблемы. Экологически неблагоприятные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.

2	<p><b>Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу. Экологические кризисы и катастрофы.</b></p>	<p>Хозяйственная деятельность человека и ее воздействие на природу. Понятие «охрана природы» и его составляющие. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии.</p> <p>Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.</p> <p>Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса.</p> <p>Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.</p>	2	<p>ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ПК-1.1.</p>
3	<p><b>Тема 1.3. Природные ресурсы. Рациональное природопользование природных ресурсов.</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Природные ресурсы и их классификация.</p> <p>Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства.</p> <p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p>	2	<p>ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.</p>



4	<p><b>Тема 1.4. Принципы рационального природопользования окружающей среды. Охрана окружающей среды.</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Определение понятия «Природопользование». Основные аспекты охраны природы.</p> <p>Принципы и правила охраны природы.</p> <p>Ресурсные циклы. Система управления отходами.</p> <p><u>Практическая работа (Решение задач)</u></p>	2	<p>ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.</p>
5	<p><b>Тема 1.5. Мониторинг окружающей среды. Задачи мониторинга окружающей среды</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Определение понятия «Мониторинг окружающей среды».</p> <p>Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	2	<p>ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.</p>
6	<p><b>Тема 1.6. Источники загрязнения, основные группы.</b></p>	<p><b>Практическое занятие:</b> (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Источники загрязнений, виды; естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.</p>	2	<p>ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.</p>
7	<p><b>Тема 1.7. Загрязнение в природных средах.</b></p>	<p>Степень загрязнения. Классификация загрязняющих веществ.</p>	2	<p>ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.</p>

8	Тема 1.8. Виды загрязнений. Физическое загрязнение.	Практическое занятие. Радиоактивное загрязнение. Шумовое, электромагнитное, тепловое, световое, радиоактивное загрязнение окружающей среды. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска. <u>Тестовая работа.</u>	4	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 1.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение.</p> <p>Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе</p>	5	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.
	Раздел 2.	<b>Охрана окружающей среды.</b>	<b>16+12с/р</b>	
9	Тема 2.1. Рациональное использование атмосферы	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнение и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
10	Тема 2.2. Охрана атмосферы.	<p><b>Практическое занятие:</b> (решение тестовых заданий по теме)</p> <p>Защита и меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
11	Тема 2.3. Рациональное использование водных ресурсов	<p><b>Практическое занятие (Решение задач)</b></p> <p>Природная вода и ее распространение. Истощение и загрязнение водных ресурсов. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Рациональное использование подземных вод.</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11

12	<b>Тема 2.4. Охрана водных ресурсов.</b>	<b>Практическое занятие:</b> (решение тестовых заданий по теме)  Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения. Экологические проблемы химии гидросферы.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
13	<b>Тема 2.5. Рациональное использование недр.</b>	<b>Практическое занятие:</b> (решение тестовых заданий по теме)  Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Исчерпаемость минеральных ресурсов.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
14	<b>Тема 2.6. Охрана недр.</b>	Охрана мин. ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Рекультивация и восстановление земель.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
15	<b>Тема 2.7. Рациональное использование земельных ресурсов.</b>	<b>Практическое занятие:</b> (Решение тестовых заданий по теме)  Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Эрозия и охрана почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Практическое занятие (Решение задач)	2	ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
16	<b>Тема 2.8. Охрана земельных ресурсов.</b>	<b>Практическое занятие:</b> (Решение тестовых заданий по теме)  Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.

		<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 2.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</b></p> <p>Пищевые ресурсы человечества.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов.</p> <p><b>Примерная тематика рефератов.</b></p> <p>Молочные продукты – в любом возрасте.</p> <p>Генетически модифицированные продукты.</p> <p>Добавки в пищевых продуктах.</p> <p>Соя, и ее польза для здоровья.</p> <p>Экология и здоровье человека.</p> <p>Пицца Франкенштейна.</p>	12	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
	<b>Раздел 3.</b>	<b>Мероприятия по защите планеты.</b>	<b>17+7с/р.</b>	
17	<b>Тема 3.1. Охрана ландшафтов.</b>	Охрана ландшафтов. Их классификация. Особо охраняемые территории.	1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ПК-1.1.
18	<b>Тема 3.2. Антропогенные формы ландшафтов</b>	Антропогенные формы ландшафтов, их охрана.	1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
19	<b>Тема 3.3. Государственные мероприятия по охране</b>	<p><b>Практическое занятие:</b> (Решение тестовых заданий по теме)</p> <p>История международного природоохранного движения. Международные</p>	2	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11;

	<b>окружающей среды.</b>	организации. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.		ПК-1.1.
20	<b>Тема 3.4.Общественные мероприятия по охране окружающей среды.</b>	<b>Практическое занятие:</b> ( Решение тестовых заданий по теме) Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
21	<b>Тема 3.5. Правовые основы защиты среды обитания.</b>	Государственная экологическая экспертиза предприятий и территорий. Рациональное природоохранное просвещение и экологические права населения	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
22	<b>Тема 3.6. Социальные вопросы защиты среды обитания.</b>	<b>Практическое занятие:</b> ( Решение тестовых заданий по теме)Социальные вопросы экологического воспитания и образования подрастающего поколения.	2	ОК-2; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
23	<b>Тема3.7.Международное сотрудничество в области рационального природопользования</b>	<b>Практическое занятие:</b> ( Решение тестовых заданий по теме) Правовые основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль организаций в охране природы	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
24	<b>Тема3.8.Сотрудничество в области охраны окружающей среды.</b>	<b>Практическое занятие:</b> ( Решение тестовых заданий по теме) Природоохранное просвещение населения. Экологические проблемы. Состояние окружающей среды своего региона.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
25	<b>Тема3.9.Международные движения</b>	История возникновения международных охранных движений. Организации-партия зеленых.	2	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9;

				ОК-11; ПК-1.1.
26	<b>Тема 3.9. Международные движения</b>	Экологические акции.	1	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-8; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
		<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.</p> <p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.</p> <p>Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.</p> <p>Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.</p>	7	ОК-2; ОК-4; ОК-5; ОК-9; ОК-11; ПК-1.1.
		<b>Дифференцированный зачет</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>51 + 24с/р</b>	<b>75</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, доска, книжный шкаф, стенды, дидактический материал; техническими средствами обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Печатные издания

1. Сухачев А.А. Экологические основы природопользования. Учебник для СПО. – М.: КНОРУС, 2019. – 3 экз.

#### Электронные издания (электронные ресурсы)

1.Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учеб. пособие для СПО / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10303-8. - [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

2.Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Т. А. Хван. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 253 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05092-9.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

3.Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для СПО / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под ред. В. Е. Курочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1.- [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

#### Дополнительные источники

1.Медведев В.Т. Охрана труда и промышленная экология.- М.: «Академия», 2008.- 416 с.

2. Хатунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность. – М.: «Академия» 2002. – 200 с.



#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки</b>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе, современные средства и устройства информатизации;</p>	<p>распознавание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; определение методов работы в профессиональной и смежных сферах; выбор оптимальной структуры плана для решения задач; понимание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; выбор наиболее оптимальных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; ориентирование в актуальной нормативно-правовой документации; современной научной и профессиональной терминологии; понимание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; владение знаниями основ работы с документами, подготовки устных и письменных сообщений; знание основ компьютерной грамотности; знание правил написания и произношения слов, в т.ч. и профессиональной лексики.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, Выполнение практических работ</p>

<p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>		
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; эффективное выявление и поиск информации, составление оптимального плана действий, анализ необходимых для выполнения задания, ресурсов; осуществление исследовательской деятельности, приводящей к оптимальному результату; демонстрация гибкости в общении с коллегами, руководством, подчиненными и заказчиками; применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; эффективное использование современного программного обеспечения; кратко и четко формулировать свои мысли, излагать их доступным для понимания способом.</p>	<p>Оценка результатов выполнения практической работы</p>

<p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>описывать значимость своей <i>(специальности)</i></p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--